



# *Escuela Primaria Nora Mae Hutchens*

*Sra. Brittney Owen, Directora*

*10005 Camino del Lago Oeste*

*Fax: (251)221-1425*

*Móvil, AL 36695*

*Teléfono: (251) 221-1420*

## **Plan de Participación de los Padres y la Familia**

**Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluyendo el 1% de participación de los padres y la familia reservada, y los derechos de los padres involucrados. (Sec. 1116(c) (1))**

La escuela llevará a cabo su reunión anual de padres de Título I el 9 de septiembre de 2024 en la escuela. La información discutida durante la reunión se compartirá en el sitio web de la escuela para mayor referencia.

**Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.**

Se ofrecerá un número flexible de reuniones durante todo el año en varios momentos para las reuniones de padres.

**Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Explique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).**

Se forma un comité asesor de padres que consta de 5 padres de nuestra escuela de todos los niveles de grado. Llevamos a cabo una reunión anual para analizar el contenido y la efectividad del plan actual. Identificamos las barreras para la participación de los padres y la familia.

Nos acercamos activamente a todos los padres y familias yendo más allá de las barreras de la cultura, el idioma, las discapacidades y la pobreza para realizar encuestas anuales a los padres en busca de comentarios sobre las actividades, la capacitación y los materiales que la escuela debe ofrecer a los padres el próximo año escolar. Cada año, se revisa y evalúa el Plan de Mejora Continua, incluido el plan de participación de los padres. Los resultados de las encuestas a los padres son revisados por el Comité Asesor de Padres para determinar los cambios necesarios.

**Describa cómo se están utilizando en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).**

Utilizamos los fondos de participación de los padres (\$ 2,493.58) de la siguiente manera: para comprar el franqueo de las cartas de los padres y otras comunicaciones escolares enviadas a casa a través del correo de EE. UU.



# *Escuela Primaria Nora Mae Hutchens*

*Sra. Brittney Owen, Directora*

*10005 Camino del Lago Oeste*

*Fax: (251)221-1425*

*Móvil, AL 36695*

*Teléfono: (251) 221-1420*

**Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de logro utilizadas, y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. niños. (Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C)).**

## Comunicación oportuna:

Boletines informativos regulares: Distribuya boletines mensuales (tanto digitales como impresos) que incluyan actualizaciones sobre los programas de Título I, cambios en el currículo y eventos importantes.

Actualizaciones del sitio web: Mantenga una sección dedicada en el sitio web de la escuela con información actualizada sobre los programas de Título I, detalles del plan de estudios, evaluaciones y expectativas de logro.

Reunión Anual de Padres de Familia de Título I

**Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto de Padres y Escuelas con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))**

## Desarrollo conjunto del Pacto:

Reuniones de colaboración: Las escuelas organizan reuniones en las que participan padres, educadores y, cuando corresponda, estudiantes para desarrollar en colaboración el Pacto entre la Escuela y los Padres. Esto garantiza que se escuchen todas las voces y que el pacto refleje los objetivos y responsabilidades compartidos de cada grupo.

Recolección de aportes: Se invita a los padres a proporcionar comentarios a través de encuestas o grupos focales para identificar sus expectativas y sugerencias con respecto a su participación en la educación de sus hijos.

Redacción del pacto: Se crea un borrador del pacto basado en los comentarios de estas discusiones, destacando los roles y responsabilidades de los padres, estudiantes y personal escolar para apoyar el rendimiento académico.

## Componentes del Pacto:

Responsabilidades claras: El pacto describe responsabilidades específicas para cada parte:

Padres: Apoyar las tareas, asistir a reuniones y comunicarse con los maestros.



# *Escuela Primaria Nora Mae Hutchens*

*Sra. Brittney Owen, Directora*

*10005 Camino del Lago Oeste*

*Fax: (251)221-1425*

*Móvil, AL 36695*

*Teléfono: (251) 221-1420*

Estudiantes: Asumir la responsabilidad de su aprendizaje, completar tareas y seguir las reglas de la escuela.

Personal de la escuela: Proporcionar instrucción de calidad, comunicación regular con las familias y recursos para los padres.

## **Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))**

Los padres pueden comunicarse con la escuela o el comité asesor de padres para abordar sus inquietudes y luego celebraríamos una reunión con nuestro equipo de ACIP y el especialista en mejoramiento escolar.

## **Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).**

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

### Suministro de materiales educativos:

Desarrollo de recursos: Crear y distribuir materiales que guíen a los padres sobre cómo apoyar el progreso académico de sus hijos. Esto incluye folletos, folletos y recursos en línea que cubren temas y habilidades clave.

Materiales de alfabetización: Proporcione libros, guías de lectura y kits de actividades que los padres puedan usar en casa para promover la alfabetización y el desarrollo del lenguaje. Ofrecer recomendaciones de materiales de lectura apropiados para la edad y adaptados a las necesidades individuales de los estudiantes.

## **Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).**



# *Escuela Primaria Nora Mae Hutchens*

*Sra. Brittney Owen, Directora*

*10005 Camino del Lago Oeste*

*Fax: (251)221-1425*

*Móvil, AL 36695*

*Teléfono: (251) 221-1420*

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá educar a los maestros, al personal de oficina y a otro personal de la escuela, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

## Programas Coordinados para Padres:

Desarrollar e implementar programas que fomenten la participación de los padres, como reuniones de crianza, seminarios educativos y noches de participación familiar. Asegúrese de que estos programas estén programados en horarios convenientes y ofrezcan una variedad de temas que satisfagan las necesidades de los padres.

## Comité Asesor de Padres:

Formar un Comité Asesor de Padres que incluya diversos representantes de la comunidad escolar. Este consejo proporcionará información sobre las políticas, programas e iniciativas escolares, ayudando a garantizar que las perspectivas de los padres se integren en los procesos de toma de decisiones.

**Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).**

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

## Coordinación de Programas y Actividades:

Integración con programas federales: Colaborar con otros programas federales (como el Título I, el Título III y la educación especial) para alinear las metas y estrategias para la participación de los



# *Escuela Primaria Nora Mae Hutchens*

*Sra. Brittney Owen, Directora*

*10005 Camino del Lago Oeste*

*Fax: (251)221-1425*

*Móvil, AL 36695*

*Teléfono: (251) 221-1420*

padres. Esto puede incluir talleres conjuntos, recursos compartidos y esfuerzos coordinados de divulgación.

## Eventos unificados

Organice eventos que reúnan a las familias involucradas en varios programas, proporcionando una plataforma para compartir recursos, experiencias y apoyo.

**Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).**

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

## Actualizaciones periódicas:

### Boletines:

Frecuencia: Distribuya boletines mensuales que incluyan actualizaciones sobre eventos escolares, fechas importantes, aspectos destacados del plan de estudios y consejos para apoyar el aprendizaje en casa.

Contenido: Asegúrese de que el boletín sea visualmente atractivo, con encabezados claros, viñetas y secciones dedicadas a diferentes temas.

### Correos electrónicos:

Puntualidad: Envíe correos electrónicos regulares para informar a los padres sobre los próximos eventos, hitos académicos y oportunidades de participación.

Personalización: Dirija los correos electrónicos a los padres individuales siempre que sea posible, haciéndolos sentir más conectados y valorados.

## Plataformas de redes sociales



# *Escuela Primaria Nora Mae Hutchens*

*Sra. Brittney Owen, Directora*

*10005 Camino del Lago Oeste*

*Fax: (251)221-1425*

*Móvil, AL 36695*

*Teléfono: (251) 221-1420*

Cuentas Escolares:

Participación: Utilice plataformas como Facebook, Twitter e Instagram para compartir actualizaciones, celebrar los logros de los estudiantes y promover eventos. Aliente a los padres a seguir e interactuar con estas cuentas.

Actualizaciones en vivo: Considere usar funciones de video en vivo para eventos o sesiones de preguntas y respuestas, lo que permite la participación en tiempo real con los padres.

**Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).**

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Crear un ambiente acogedor:

Comunicación abierta: Establezca líneas abiertas de comunicación entre los padres y el personal de la escuela a través de actualizaciones periódicas a través de boletines informativos, correos electrónicos y plataformas de redes sociales, asegurando que la información sea accesible y comprensible.

**Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entienden. (Véase ESSA, artículo 1117(f))**

Información accesible

Consideraciones de formato: Asegúrese de que los informes escolares y los documentos importantes estén disponibles en formatos que sean accesibles para los padres con discapacidades, como letra grande o formatos de audio.



## *Escuela Primaria Nora Mae Hutchens*

---

*Sra. Brittney Owen, Directora*

*10005 Camino del Lago Oeste*

*Fax: (251)221-1425*

*Móvil, AL 36695*

*Teléfono: (251) 221-1420*

Reuniones de padres: Programe reuniones en varios momentos para adaptarse a diferentes horarios de trabajo. Proporcionar servicios de interpretación en estas reuniones para asegurar que todos los padres puedan participar plenamente.