

(6b) Deberán educar a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

El equipo administrativo continuará trabajando con los profesores y el personal a través de servicios internos, reuniones de profesores y talleres de desarrollo profesional para comprender la importancia de la participación de los padres, lo que creará una relación entre padres y parejas. Se requiere que los maestros mantengan un Registro de contacto con los padres para comunicar el crecimiento académico o la falta de él con los padres. También se contactará a los padres para participar en eventos escolares.

(6c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. .

Los miembros del cuerpo docente y del personal trabajan diligentemente para garantizar que todos los materiales y capacitaciones para padres estén estrechamente alineados con las metas identificadas por la escuela. El especialista en intervención conductual y los consejeros trabajan con los padres a través de reuniones y proporcionan materiales para que los estudiantes tengan éxito.

(6d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Actualmente, tenemos varios estudiantes ELL. Jamerson Branch trabaja con estos estudiantes una vez por semana y los maestros recibieron capacitación profesional del departamento de ELL.

La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se enviará a los padres en un formato y en un idioma que los padres puedan entender. La facultad y el personal utilizarán TransAct y otros recursos disponibles a través de MCPSS para garantizar que nos comuniquemos de manera efectiva con los padres.

(6e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

La facultad y el personal harán todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos. En Blount High School, se llevan a cabo todos los esfuerzos e intentos de involucrar a los padres. La persona que llama automáticamente se utiliza para informar a los padres sobre información vital y eventos que tienen lugar en la escuela. El sistema de correo masivo se utiliza para comunicar boletas de calificaciones, folletos y otras comunicaciones. Los maestros realizan llamadas a los padres durante todo el semestre para actualizarlos sobre las calificaciones, la disciplina y la asistencia. Las reuniones de padres se llevan a cabo por niveles de grado o grupos especiales (es decir, honores, banda, deportes, etc.) durante todo el año. El cuerpo docente y el personal de Blount High School aprovechan cada encuentro para discutir, sumergirse e involucrar a los estudiantes sobre la información que les interesa.

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Para los padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios, se hará todo lo posible para garantizar que tengan la información que necesitan. Esto se puede hacer electrónicamente o mediante boletines informativos, etc. si los padres no pueden asistir a las reuniones presenciales. Nuestro sitio web permite un lector de pantalla para los padres que no pueden ver la información en la pantalla. Trabajaremos con MCPSS si nuestros padres necesitan más ayuda.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

Escuela secundaria Mattie T. Blount

Plan de participación de padres y familias

2023-2024



Logotipo o imagen

Nuestra misión:

La misión de la facultad y el personal de Blount High School es desarrollar un miembro de la sociedad alfabetizado, autodisciplinado y productivo mediante la utilización de una facultad y un personal eficaces, afectuosos y dedicados que ofrezcan a los estudiantes una variedad de experiencias de aprendizaje dentro de un ambiente seguro y propicio. al aprendizaje.

Nuestra visión:

La visión de Blount High School es graduar a todos los estudiantes listos para la universidad o una carrera.

5450 Lott Road

Ocho millas, AL 36613

251-221-3070

Jerome Woods, director

LEARNING TODAY. LEADING TOMORROW.

Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer mes de clases, la escuela secundaria Mattie T. Blount llevará a cabo su reunión anual de Título 1. Los padres serán notificados de la reunión a través de boletines escolares, mensajeros escolares y avisos que se enviarán por correo a casa. Organizaremos dos reuniones, una por la mañana y otra por la tarde, para brindar la oportunidad de que asistan más padres. Los temas que se abordarán son los siguientes: El derecho de los padres a saber información sobre Blount como una escuela de Título 1, créditos, graduación en camino, Pre-ACT, ACT, Workkeys, asistencia, disciplina, informe estatal, indicadores de preparación universitaria y profesional. y toda entidad de información valiosa para el éxito estudiantil en Blount High School. ¿Qué significa ser una escuela de Título 1? Participación de los padres y las familias: reserva del 1 % Plan consolidado de LEA Política de participación de los padres y las familias de las LEA CIP (Plan de mejora continua) Convenio entre la escuela y los padres Comité asesor local de padres/

Comité Asesor de Padres del Distrito

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres. intervención.

La reunión anual del Título 1 explicará el 1% reservado para la participación de los padres, el Plan de Mejora Continua ACIP y los derechos de los padres a saber en dos momentos diferentes: una vez durante el día escolar y otra después de la escuela. Nuestras reuniones de padres también se llevarán a cabo en distintos horarios para incluir sesiones de la mañana y de la tarde. El Día de los Padres se llevará a cabo en octubre para brindarles a los padres y maestros la oportunidad de reunirse y discutir el progreso de los estudiantes.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La reunión anual del Título 1 explicará el 1% reservado para la participación de los padres, el Plan de Mejora Continua ACIP y los derechos de los padres a saber en dos momentos diferentes: una vez durante el día escolar y otra después de la escuela. Nuestras reuniones de padres también se llevarán a cabo en distintos horarios para incluir sesiones de la mañana y de la tarde. El Día de los Padres se llevará a cabo en octubre para brindarles a los padres y maestros la oportunidad de reunirse y discutir el progreso de los estudiantes.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres .

En Blount High School, los suministros para padres se utilizan para financiar materiales y suministros permitidos, como sellos, sobres, papel para fotocopias, equipos, material para estudiantes de ACT, papel para cuadernos, lápices, bolígrafos, etc. Los suministros y materiales para padres se utilizan para comprar material para enviar comunicaciones a los padres por correo, crear comunicaciones entre padres y estudiantes y ayudar a los estudiantes y padres con los útiles escolares según sea necesario. Además, los padres y estudiantes que necesitan recursos ACT adicionales pueden consultarlos a través de la crianza de los hijos.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de logro utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

A lo largo del año, los padres reciben una multitud de información y pueden mantenerse actualizados con los eventos escolares, el progreso de los estudiantes, las fechas límite, las pruebas, las inscripciones, los servicios de apoyo a través del Distrito y los servicios comunitarios a través de lo siguiente;

Reuniones de padres de nivel de grado

Reuniones de asesoramiento para padres

Reunión Anual de Título 1

Como estudiante

Sitios de redes sociales de BHS

Sitio web de BHS

Schoolología

Escuela de poder

Mensajero escolar

Notas para padres

Reuniones individuales con profesores y administradores

Blount tiene tres maestros de habla hispana que ayudan con nuestra población de ESL y sus padres.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

El Convenio entre escuela y padres es revisado y revisado según sea necesario cada año por el Comité CIP y el Comité Asesor de Padres. Los pactos se discuten con los maestros en una reunión de profesores. Todos los padres reciben una copia del nuevo pacto en la reunión anual del Título I. Los maestros se reúnen con padres y estudiantes para revisar y firmar los pactos.

Los pactos se utilizan durante las conferencias para recordar a todas las partes interesadas su responsabilidad de garantizar el éxito de cada estudiante.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

Hay un representante de los padres en nuestro Comité del Plan de Mejora Continua. Se notifica a los padres que el plan ha sido revisado. Además, una copia del plan está disponible para su revisión y los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. Si el padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela. La escuela presentará las inquietudes de los padres a la oficina central.

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Mattie T. Blount High School logrará esto a través de su reunión anual obligatoria de padres de Título I que se lleva a cabo al comienzo del año escolar, así como reuniones de padres adicionales (reuniones de la clase de último año, reuniones de la clase de tercer año, reuniones de PreACT y ACT, etc.) que se llevan a cabo. durante todo el año. Además, se dará una explicación en referencia al Título I, cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos y qué servicios se ofrecerán. Los padres también serán informados sobre los requisitos de referencia de ACT y cómo obtener una credencial para que sus estudiantes se conviertan en

listo para la universidad y la carrera.