

**Pacto entre la escuela y los padres**  
*Escuela secundaria Bowdon*  
*2025-2026*



Estimada familia BMS:

Los estudiantes de la escuela secundaria Bowdon que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias acuerdan que este pacto describirá cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares estatales. Por favor, revise el Convenio entre la escuela y los padres adjunto.

Firme y feche a continuación para confirmar que ha leído, recibido y aceptado este acuerdo. *Una vez firmado, devuelva este formulario al maestro de su hijo/a y consérvelo como recordatorio de su compromiso.* El Acuerdo entre la escuela y los padres se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos escolares y familiares, mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela. Esperamos con interés nuestra colaboración entre la escuela y los padres.

Firma del maestro/representante de la escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Escuela secundaria Bowdon  
2025-2026  
Pacto entre la escuela y los padres  
Revisado el 29 de mayo de 2025



Stephanie Godfrey  
Principal  
(770) 258-1778  
<http://bms.carrollcountyschools.com>

**¿Qué es un Pacto Escolar-Padres ?** Nuestro pacto escolar anual ofrece maneras de colaborar para que nuestros estudiantes tengan éxito. Este pacto proporciona estrategias para conectar el aprendizaje en la escuela y en casa. Los pactos de impacto:

- Enlace a los objetivos de rendimiento académico
- Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes
- Compartir estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden utilizar
- Explicar cómo los padres y maestros pueden comunicarse sobre el progreso de los estudiantes.
- Describir las oportunidades para que los padres presten servicio, sean voluntarios y participen en el aula.

**¿Cómo se desarrolló?** Padres, estudiantes y personal colaboraron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el logro académico. Mediante reuniones de mejora con los padres, datos de las conferencias dirigidas por los estudiantes, y acciones esenciales de la escuela, padres y estudiantes, los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres aportaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos contaron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se celebran en mayo de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual para padres del Título I, que se utiliza para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales del Título I.

*Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender los objetivos de nuestro distrito y escuela para el logro académico de los estudiantes .*

### **Objetivos del Distrito Escolar del Condado de Carroll :**

Los objetivos del distrito escolar del condado de Carroll son 1) aumentar la cantidad de estudiantes que obtienen calificaciones de Competente y Distinguido en un tres (3) por ciento en Artes del Lenguaje Inglés, según lo medido por la Evaluación de Fin de Grado de Georgia Milestones (GMAS).

2) aumentar en un tres (3) por ciento el número de estudiantes que obtienen calificaciones de Competente y Distinguido en matemáticas, según lo medido por la Evaluación de fin de grado de Georgia Milestones (GMAS).

### **Metas y áreas de enfoque de las escuelas secundarias de Bowdon :**

Los administradores y docentes de la Escuela Intermedia Bowdon han analizado los datos de rendimiento estudiantil para determinar las áreas de mejora más importantes. BMS aumentará en un tres por ciento el número de estudiantes con calificaciones igual o superiores al nivel de competencia en Lengua y Literatura Inglesas, Matemáticas, Ciencias Sociales de 8.º grado y subcategorías de escritura (el nivel 3 o 4 indica competencia). BMS utilizará el GMAS Lexile y los indicadores de nivel de logro para determinar la competencia.

- Enfoque de ELA de 6.º a 8.º grado: aumentar la fluidez de lectura y mejorar el vocabulario del contenido.
- 6-8 Enfoque de escritura: Escritura en todas las áreas de contenido con un enfoque en tareas de escritura estructurada.
- 6-8 Enfoque de matemáticas: resolver problemas matemáticos y del mundo real.
- Ciencias/Estudios Sociales de 6.º a 8.º grado: Leer y analizar textos informativos con énfasis en el vocabulario.

## *Maestros, padres y estudiantes --- ¡Juntos por el éxito!*

### **Responsabilidades del profesor/escuela :**

La escuela secundaria Bowdon:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los estudiantes cumplir con los estándares del estado.
- Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.
- Brindar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos.
- Proporcionará enlaces instructivos específicos a través de Google Classroom, es decir, IXL, Delta Math, Wayground, Common Lit y Progress Learning.

### **Responsabilidades familiares :**

Yo/nosotros, como padre(s), haremos lo siguiente:

- Asistir a conferencias dirigidas por estudiantes
- Obtener enlaces de instrucción de ciencias, estudios sociales y matemáticas accediendo al aula de Google de mi hijo y resolver los problemas con mi hijo.
- Revisar las tareas diarias de mi hijo, analizar los conceptos que se están cubriendo y aclarar los conceptos erróneos.
- Analice el vocabulario de cada una de las áreas de contenido de enfoque durante 5 a 10 minutos cada día y permita que los estudiantes hagan conexiones con eventos actuales, situaciones del mundo real o investigaciones.
- Participe en oportunidades académicas e instructivas, incluida la reunión anual del Título I.
- Monitorear las actualizaciones de la escuela utilizando una multitud de plataformas de comunicación (ver actualizaciones de comunicación y escuela)

### **Responsabilidades del estudiante:**

- Establezca objetivos SMART personales basados en la fecha individual del estudiante
- Vaya a los enlaces instructivos en Google Classroom y trabaje en las áreas de contenido con mis padres.
- Utilizar lenguaje y vocabulario académico en clase y en las conversaciones con mis padres todos los días.

### **Actividades para crear alianzas:**

En nuestra escuela, ofrecemos muchas oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la educación de sus hijos. Considere unirse al profesorado, al personal y a su estudiante a través de algunos de los siguientes eventos y programas.

- Casa Abierta
- Noches de reconocimiento de los premios Rojo y Negro
- Conferencias dirigidas por estudiantes
- Noche de STEAM
- Noche de preparación para la escuela secundaria
- 8.º grado/Vista previa de la escuela secundaria
- Padres voluntarios para eventos deportivos, académicos y de artes escénicas.
- Conferencias de padres y maestros

### **Comunicaciones y actualizaciones escolares:**

La escuela secundaria Bowdon brinda comunicación continua y actualizaciones a los padres y la comunidad utilizando las siguientes herramientas:

- Portal para padres de School Messenger/Infinite Campus
- Recordar
- Facebook
- Gorjeo
- Sitio web de la escuela secundaria Bowdon