

El Distrito Escolar Evaline n.º 36 cumple con todas las normas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual (incluida la expresión o identidad de género), ni por el uso de un perro guía adiestrado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto aplica a todos los estudiantes interesados en participar en programas educativos o actividades extracurriculares, y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald, en 111 Schoolhouse Rd, Winlock, WA 98596. 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Gracias a nuestros directores de la junta escolar de Evaline Por su dedicación y servicio, agradecemos el tiempo. lo sacas de tus ocupadas agendas ¡¡Para guiar nuestra escuela!!!



MES DE RECONOCIMIENTO A LA JUNTA ESCOLAR

Ciudad segura

El martes 27 de enero, los grados TTK - 2do Viajarán a Richie Brothers y asistirán a un recorrido por la Ciudad de la Seguridad. Aprenderán sobre todo tipo de seguridad, incluyendo seguridad vial, ferroviaria, ciclista, de autobuses escolares y contra incendios. Esta es una excursión de aprendizaje basada en actividades, así que por favor, asegúrense de que sus estudiantes usen ropa y zapatos cómodos para saltar, gatear y moverse.



Atención Padres y Tutores

Tenga en cuenta que entre 11:30-12:30 Nuestra oficina puede estar muy concurrida y el personal podría estar lejos de los teléfonos atendiendo a los estudiantes. Si llama durante este horario y no podemos responder, deje un mensaje y le devolveremos la llamada lo antes posible. Muchas gracias por su paciencia y comprensión, ¡realmente lo apreciamos!

Seguridad al dejar y recoger niños

Les recordamos a todos los padres y tutores que reduzcan la velocidad y miren a su alrededor al conducir dentro del recinto escolar. También les recordamos que deben detenerse en la señal de alto al pasar por la entrada principal. Tenemos personal y otros conductores que pasan por la entrada principal, así que les pedimos que se detengan, miren antes de pasar, conduzcan despacio y dejen espacio a los demás.

También les pedimos que conduzcan muy despacio al entrar al estacionamiento portátil, ya que es posible que haya estudiantes y personal cruzando en ese momento. Simplemente queremos recordarles a todos que sean precavidos y estén alertas al conducir en la propiedad escolar. Muchas gracias..



¡¡¡Fechas importantes!!



ENE:

MES DE RECONOCIMIENTO A LA JUNTA ESCOLAR

Viernes 23: Fin del semestre

Martes 27: Excursión a Safety City para TTK - 2do grado

Jueves 29: Reunión del Club de Apoyo, 3:10 en ¾ del aula

FEB.

Viernes 6: Día del Orgullo del León, Salida a las 11:30

Viernes 13: Fiesta de San Valentín

Viernes 13: 11:30 Salida

Lunes 16: No hay clases - Día de los Presidentes

Martes 17: Reunión de la Junta Escolar - 6:30 p.m.

Viernes 20: Sopa de piedra con los abuelos

Viernes 20: boletas de calificaciones enviadas a casa

MARZO

Lunes 2: Comienza el maratón de lectura de toda la escuela

Lunes 2 - Miércoles 4: Conferencias de primavera Salida a las 11:30 cada día

Jueves 5 - Viernes 6: Mín. - Vacaciones de invierno (no hay clases) o días de recuperación por nieve

Domingo 8: Horario de verano, adelantamos los relojes 1 hora

Lunes 9 - Viernes 13: Semana de reconocimiento al personal clasificado

Abeto 13: Día del Orgullo del León, 11:30 Salida

Jueves 19: Excursión de 3.º y 4.º grado - Congreso del Agua en Evergreen College

Martes 24: Reunión de la Junta Escolar 6:30 p.m.

Miércoles 25: Fotos de primavera de BELL, por la mañana

Del martes 31 al viernes 3 de abril: Cispus, alumnos de 6.º grado

6 al 10 de abril Vacaciones de primavera

Salud y seguridad

Es muy importante que los estudiantes se queden en casa si no se sienten bien o presentan síntomas similares a los de un resfriado o gripe, fiebre o problemas estomacales. Los estudiantes con fiebre no podrán regresar a la escuela hasta que hayan pasado 24 horas sin fiebre y sin usar medicamentos antifebriales.



Si su estudiante necesita quedarse en casa, por favor llame o envíe un correo electrónico a la oficina para que se le dé permiso. Si es necesario, el profesor de su estudiante puede preparar la tarea correspondiente.

Gracias por su cooperación y por ayudarnos a mantener nuestra escuela saludable y segura.

El Distrito Escolar Evaline n.º 36 cumple con todas las normas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual (incluida la expresión o identidad de género), ni por el uso de un perro guía adiestrado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto aplica a todos los estudiantes interesados en participar en programas educativos o actividades extracurriculares, y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald, en 111 Schoolhouse Rd, Wimlock, WA 98595. **360-785-3460** kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

TK y jardín de infancia

Señora Tinnin

Los alumnos de kínder están aprendiendo los dígrafos ch, sh y th. Para cada sonido, se les enseña un "secreto" que les ayuda a recordar cómo se forma. Recientemente completaron una unidad sobre granjas y han comenzado a aprender sobre los nativos americanos. Se anima a las familias a preguntar a los alumnos sobre lo que están aprendiendo en clase. Cada tarde, los alumnos de kínder participan en las actividades del Libro Azul. Una de las actividades favoritas de los alumnos es aprender rimas infantiles. Los alumnos crean acciones que corresponden a las rimas y las practican durante la semana. Esta semana, están aprendiendo "Oye, Diddle Diddle."

Los alumnos de TK acaban de completar su unidad sobre plantas y comenzarán una nueva y emocionante unidad sobre hábitats. Esta unidad incluye numerosas actividades prácticas, proyectos de arte y un mayor enfoque en los sonidos de las letras. Los alumnos continúan aprendiendo las letras de sus nombres y practican la escritura de sus nombres mientras dicen cada letra en voz alta. Los alumnos de TK están aprendiendo los sonidos y la formación de las letras M, T, D y A, y también están trabajando en la asociación de imágenes u objetos con los mismos sonidos iniciales.

En matemáticas, los alumnos de kínder continúan practicando la resolución de problemas de suma y resta con los números del 1 al 10. Los alumnos de kínder de transición se centran en identificar y trabajar con los números 6, 7 y 8.

Aula de tercer y cuarto grado

Señora Mars

¡Es difícil de creer pero hoy estamos a mitad de año!

Los estudiantes comenzarán sus exámenes de mitad de año la próxima semana.

Los estudiantes que desean alcanzar el salto 10 para fin de año, idealmente, deberían estar en el salto 5 ahora mismo. (Los saltos de nuestros dos nuevos estudiantes son la mitad de grandes para acomodar solo medio año). ¡Aún tienen tiempo para ponerse al día si empiezan ahora! ¡Felicitaciones a todos por su progreso!

Salto 10-Willow, Ellis, Zuriah

Salto 9-Kylie

Salto 7-Emerson

Salto 6-Carly, Scarlett

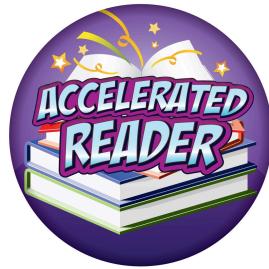
Salto 5-Pippa

Salto 4-Addilyn

Salto 3-Artillero, Aaron, Jaice

Salto 2-Hoyt

Salto 1-Aleata, Lilly



Exploradores de primer y segundo grado

Señora Mittge

Al regresar del fin de semana largo, ¡nuestros salmones habían eclosionado! ¡Ya tenemos alevines! ¡Ha sido divertidísimo ver a los pequeños aprender a nadar!



¡Los estudiantes están trabajando arduamente en sus informes sobre animales! ¡Los de segundo están escribiendo un ensayo de cinco párrafos sobre sus criaturas! Los de primer están desarrollando un párrafo muy sólido y lleno de datos. ¿Sabías que los lobos pueden oír hasta a diez millas de distancia?

Para finales de este mes, los estudiantes que han estado con nosotros todo el año deberían estar en el nivel Leap 5, con 25 puntos. Por favor, sigan revisando las carpetas Boomerang todas las noches y avisen a su hijo/a. **Leer en voz alta durante 20-30 minutos.** Los estudiantes de primer grado que leen a su nivel deberían leer libros con una comprensión de 1.5 a 2.0. Los estudiantes de segundo grado que leen a su nivel deberían comprender libros con una comprensión de 2.5 a 3.0.

Aula de quinto y sexto grado

Señor Burlingame

Esta semana se ha avanzado mucho en el fortalecimiento de las habilidades de matemáticas. Los alumnos de 5.º grado han practicado la división con decimales en el divisor y el dividendo, y los alumnos de 6.º grado han practicado cómo encontrar el porcentaje de una cantidad y cómo encontrar el número a partir de un porcentaje.

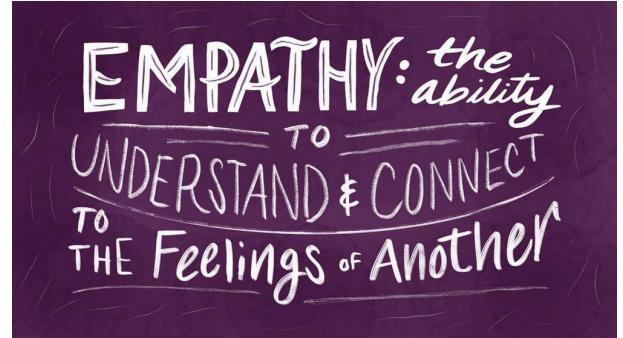
Esta semana comenzamos "El sueño de una noche de verano" de Shakespeare con una lección sobre su vida. Despues, comenzamos a leer la obra mientras hablábamos sobre la diferencia entre el inglés antiguo y el inglés moderno. Los alumnos también están aprendiendo a leer un guion impreso y el significado de las acotaciones. ¡Es muy entretenido escuchar a los alumnos de 5.º y 6.º intentar hablar en pentámetro yámbico!

¡Asegúrese de que su estudiante siga leyendo en casa! Se requieren 5 puntos AR al mes para asistir a los eventos de Lion Paw el Primer Viernes.

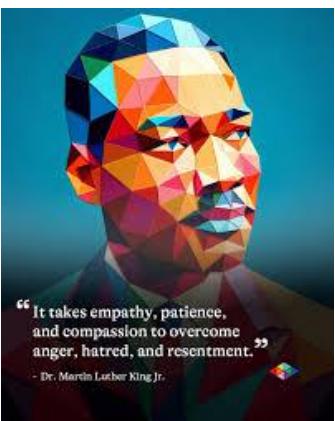
El Distrito Escolar Evaline n.º 36 cumple con todas las normas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual (incluida la expresión o identidad de género), ni por el uso de un perro guía adiestrado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto aplica a todos los estudiantes interesados en participar en programas educativos o actividades extracurriculares, y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald, en 111 Schoolhouse Rd, Wimlock, WA 98596. **360-785-3460** kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Educación Especial - Título 1/LAP - Aprendizaje Socioemocional (SEL): Sra. Duren

Durante enero, hemos retado a sus estudiantes a profundizar en el arte de observar, mientras centramos nuestra atención en la empatía. Para nuestros fines educativos, la empatía se define como la capacidad de comprender y conectar con los sentimientos del otro. En otras palabras, la empatía es aprender la importancia de saber cómo es ponerse en el lugar del otro. En la base de ser un estudiioso del carácter se encuentra la creencia fundamental de que toda persona debe ser amable y buena, y que un aspecto clave de ser amable y buena es observar, comprender y preocuparse por cómo se sienten los demás. Simplemente pregúntele a cualquier niño de 5 años qué debe hacer para ser un estudioso del carácter, o para sobresalir en cualquier rasgo de carácter que le presentemos, y la respuesta universal que dan instintivamente, incluso antes de recibir cualquier lección, siempre incluye estas descripciones: ser amable y buena persona.



Observar es un componente importante de la empatía porque no solo nos hace conscientes de los demás a nuestro alrededor y de cómo se presentan a sí mismos y a sus emociones, sino que también desarrolla la autoconciencia y fortalece las conexiones con los demás. Observar puede inspirar el aprendizaje y la creatividad a lo largo del camino, a la vez que anima a las personas a salir de su zona de confort para animar y ayudar a los demás, lo que, en última instancia, conduce al crecimiento personal y a una resolución de problemas más eficaz. Así que, si nota que sus estudiantes prestan más atención a su apariencia o comportamiento, o le hacen más preguntas de lo normal sobre cómo se siente o piensa, tenga en cuenta que esto podría ser un intento de estar "presente" para aumentar su capacidad de observación dentro de su propio mundo y, quizás, también para mostrar un poco de empatía.



Al presentar la importancia de la empatía este mes, también tenemos la oportunidad de recordar a Martin Luther King Jr. y todas las maneras en que ayudó a nuestro país. Dicho esto, quiero que todos reflexionemos sobre esta cita suya que enfatiza aún más la importancia de tener empatía en nuestras vidas: "Se necesita empatía, paciencia y compasión para superar la ira, el odio y el resentimiento". Así que, aprendamos de nuestros alumnos más pequeños y recordemos la importancia de ser amables y simpáticos, y de siempre preocuparnos por los demás y por lo que están pasando y sintiendo.

Señora Duren