

Escuela Primaria Greenville

Política de participación de padres y familias 2023-24

La Escuela Primaria Greenville y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) acuerdan que este plan describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

La Escuela Primaria Greenville lo hará. . .

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado.
2. Celebrar conferencias de padres y maestros anualmente y ofrecer horarios de reunión por la mañana, la tarde y la noche para que los padres analicen las necesidades de sus hijos o reciban información sobre los servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de ESEA.
3. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre los logros de sus hijos mediante boletas de calificaciones e informes de progreso. Se informarán informes informales del progreso de los estudiantes según sea necesario. Según corresponda, la escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. Este informe se puede completar a través, entre otros, de correos, correos electrónicos y correspondencia del libro de asignaciones.
4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Todos los miembros del personal están disponibles para conferencias con los padres en persona o por teléfono. La escuela educará a sus maestros y personal sobre la importancia de trabajar con los padres, abordar sus inquietudes y establecer conexiones entre el hogar y la escuela.
5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios en el salón de clases de sus hijos. Los voluntarios deben completar el proceso de aprobación de voluntarios del distrito antes de que se les permita estar en un salón de clases. Cuando sea factible, el distrito coordinará los programas de participación de los padres con las entidades educativas locales que fomentan la participación de los padres en la educación de sus hijos.
6. Celebrar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A.
7. Brindar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
8. Incluir a los padres en la revisión, revisión y desarrollo de la política de participación de los padres y la familia, el plan escolar y el pacto entre la escuela, los padres y el alumno a través del Título I anual y otras reuniones según sea necesario.
9. Proporcionar a cada padre un informe estudiantil individual sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en matemáticas, lengua y literatura en inglés y ciencias, cuando corresponda.
10. Brindar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela en la comprensión de temas como: los estándares básicos de Pensilvania, el sistema de evaluación escolar de Pensilvania (PSSA), las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas, los requisitos de los servicios financiados por el Título I, Parte A de ESEA y cómo monitorear el progreso de su hijo.
11. Según corresponda, proporcione materiales y capacitación, como alfabetización y uso de tecnología para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos y alentar la participación de los padres.