

SLIDELL INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

“On track and leading the pack”

P.O. Box 69
Slidell, Texas 76267



Phone: (940)-535-5260
Fax: (832)-426-3424

Aviso Público del Período de Nominación de Dotados y Talentosos 23-24

El Distrito Escolar Independiente de Slidell aceptara referencias para el Programa de Dotados y Talentosos para el año escolar. Este programa está diseñado para estudiantes con habilidades excepcionales de pensamiento intelectual y creativo. Cualquier persona (padre, maestro, miembro de la comunidad) que desea nominar a un estudiante de Slidell ISD que estén en kinder a el grado doce este año debe completar el formulario de solicitud de nominación en el siguiente enlace antes del 8 de marzo de 2024 <https://forms.gle/FBEkZWcd8fDdYeZz8> o escanear el código URL. Los formularios de nominación en papel también se encuentran en ambos campus.

Comuníquese con Gina McCollough, Directora de Programas Especiales y Servicios de Instrucción en gmccollough@slidellisd.net o 940-535-5260 ext. 225 con cualquier pregunta.

Atentamente,
Gina McCollough
Director de Programas Especiales y
Servicios de instrucción



SLIDELL INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

“On track and leading the pack”



P.O. Box 69
Slidell, Texas 76267

Phone: (940)-535-5260
Fax: (832)-426-3424

Estudiante De Alto Rendimiento Frente a Estudiante Superdotado

Existen diferencias entre los comportamientos de un niño con habilidades intelectuales apropiadas para su edad que es un estudiante de alto rendimiento académico y un niño que demuestra tendencias superdotadas. Ambos tipos de estudiantes se benefician de los desafíos académicos en el aula de educación general, pero los estudiantes superdotados requieren instrucción especializada con mayor profundidad, complejidad y ritmo diseñado para satisfacer sus necesidades sociales, emocionales e intelectuales.

La siguiente tabla ofrece algunos ejemplos para aclarar las diferencias en las conductas de aprendizaje. No todos los estudiantes superdotados tienen todas estas características, pero demostrarán comportamientos en un grado significativo.

Alto Rendimiento	Estudiante Superdotado
Sabe las respuestas	Hace las preguntas
Está interesado	Es muy curioso
Es atento	Está intelectualmente comprometido
Tiene buenas ideas	Tiene ideas originales
Trabaja duro	Se desempeña con facilidad
Dedica tiempo y esfuerzo al aprendizaje	Puede necesitar menos tiempo para sobresalir
Responde preguntas	Responde con detalle y perspectiva única
Absorbe información	Manipula la información
Copia y responde con precisión	Crea productos nuevos y originales.
es un estudiante destacado	Está más allá de edad de sus compañeros
Necesita de 6 a 8 repeticiones para dominarlo	Necesita de 1 a 2 repeticiones para dominarlo
Entiende ideas	Construye abstracción
Agarra significados	Dibuja inferencias
Completa tareas	Inicia proyectos
Es técnico	es un innovador
es un buen memorizador	Es intuitivo, hace conexiones con facilidad
Es receptivo	Es intenso
escucha con interés	Muestra fuertes sentimientos, opiniones y perspectivas
Prefiere la presentación secuencial de la información.	Prospera en la complejidad
Está satisfecho con su propio aprendizaje	Es altamente autocrítico