

Williamsburg County School District
Alternate Learning Packet 6th grade 2019-2020

Week 1

Child's Name: _____

Teacher: _____

Complete one activity in each subject area each day. Help your child complete these activities at home to count as attendance for the day we would have spent at school. Check the items as your child completes them. Students should use an independent fiction reading text to complete these activities. An independent reading text could be a book checked out from your school library, assigned to you for a book club or for independent reading by your teacher, or a book at home that a student chooses to read. The activities below are alternate learning activities for sixth grade students:

	<input type="checkbox"/> Activities 1-3	<input type="checkbox"/> Activities 4-6	<input type="checkbox"/> Activities 7-9	<input type="checkbox"/> Activities 10-12	<input type="checkbox"/> Activities 13-15
Reading and Writing	<p>Read About Characters Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Characters Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how two characters are similar and how they are different. Explain how their similarities or their differences impact the plot of the story.</p>	<p>Read About Theme Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Many stories have more than one theme. Discuss what you think is the theme of the story you are reading with an adult.</p>	<p>Write About Theme Write a two to three-paragraph summary of the last chapter or section of the fiction book you read. Describe how the author conveys theme and provide details from the text to support your description. What big idea or message do you think the author might be trying to get the reader to think about that is not said directly in the text?</p>	<p>Read About Theme Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. As you read, try to think of a similar story with a similar theme</p>
Math	<p>Write a definition for each math term: Fraction Decimal Percent</p> <p>Draw a picture to illustrate each word.</p>	<p>Compute the greatest common factor (GCF) of two numbers both less than or equal to 100. You choose the two numbers.</p>	<p>Complete a chart of conversions for fractions, decimals, and percents. Include at least five conversion examples.</p> <p>Example: $\frac{1}{2}$ 0.50 50%</p>	<p>Write 4 different word problems using decimals or fractions. Each problem should use different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them</p>	<p>Write one to two paragraphs explaining ways in which fractions are used in everyday life. You need three examples for each.</p>
Science	<p>Create a one-page flyer using a minimum of</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 vocabulary words with descriptions and • 2 pictures/diagrams about any of the science topics in this packet. Your flyer should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it. 	<p>Use your notes and other resources to create an 8-question quiz about weather and climate, migration and hibernation, or transfer. Questions may be open ended, multiple choice, true/false, or matching. Provide an answer key for your quiz.</p>	<p>Listen to a weather report and look outside. Record predictions for temperature, type and amount of precipitation, and wind speed and direction based off the information you gather from the report.</p>	<p>Create a game, song, or quiz to review vocabulary words that are related to (what we are studying in science.) Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important scientific terms. Use any of the terms in this packet.</p>	<p>Listen to a weather report and look outside. Record predictions for temperature, type and amount of precipitation, and wind speed and direction based off the information you gather from the report. Also include what type of front and pressure system caused this weather pattern and what type of clouds are present. Write about how accurate the predictions were and predict tomorrow's weather.</p>

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Activities 16-18	☐Activities 19-21	☐Activities 22-24	☐Activities 25-27	☐Activities 28-30
Reading and Writing	<p>Write About Theme</p> <p>Think about two books or stories that have a similar theme. Write two to three paragraphs that compare and contrast how the author emphasizes the theme or big idea through characterization, plot, or conflict in each story.</p>	<p>Read About Characters</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how two characters are similar and how they are different. Explain how their similarities or their differences impact the plot of the story.</p>	<p>Read About Theme</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Many stories have more than one theme. Discuss what you think is the theme of the story you are reading with an adult.</p>	<p>Write About Theme</p> <p>Write a two to three-paragraph summary of the last chapter or section of the fiction book you read. Describe how the author conveys theme and provide details from the text to support your description. What big idea or message do you think the author might be trying to get the reader to think about that is not said directly in the text?</p>
Math	<p>Practice your multiplication facts for 20 minutes.</p>	<p>Compute the least common multiple (LCM) of two numbers both less than or equal to 12. You choose the two numbers.</p>	<p>Express sums of two whole numbers, each less than or equal to 100, using the distributive property to factor out a common factor of the original addends. You choose the two whole numbers.</p>	<p>Write 4 different word problems using decimals or fractions. Each problem should use different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them</p>	<p>Write one to two paragraphs explaining ways in which percents are used in everyday life. You need three examples for each.</p>
Science	<p>Create a flyer that explains what one of the following science terms means and draw a picture to match the definition.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaporation • Condensation • Crystallization 	<p>Take a popular song and change the lyrics to teach your classmates about a topic we have covered in science. Possible topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cloud Types • Thunderstorms • Hurricanes • Tornadoes 	<p>Create a one-page flyer using a minimum of</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 vocabulary words with descriptions and • 2 pictures/diagrams <p>about one thing we are learning about in Science right now or have already covered. Your flyer should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it.</p>	<p>Create a chart about two of the different types of energy. For each type include a definition and a real-life example.</p> <p>Type of Energy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mechanical • Electrical • Chemical • Radiant • Thermal 	<p>Write one paragraph to describe the meaning of one of the following terms:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduction • Convection • Radiation

☐As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	<input type="checkbox"/> Activities 31-33	<input type="checkbox"/> Activities 34-36	<input type="checkbox"/> Activities 37-39	<input type="checkbox"/> Activities 40-42	<input type="checkbox"/> Activities 43-45
Reading and Writing	<p>Read About Characters Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Characters Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how two characters are similar and how they are different. Explain how their similarities or their differences impact the plot of the story.</p>	<p>Read About Theme Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Many stories have more than one theme. Discuss what you think is the theme of the story you are reading with an adult.</p>	<p>Write About Theme Write a two to three-paragraph summary of the last chapter or section of the fiction book you read. Describe how the author conveys theme and provide details from the text to support your description. What big idea or message do you think the author might be trying to get the reader to think about that is not said directly in the text?</p>	<p>Read About Theme Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. As you read, try to think of a similar story with a similar theme</p>
Math	<p>Write 5-word problems using the skills of adding and subtracting decimals.</p>	<p>Compute the greatest common factor (GCF) of four numbers both less than or equal to 100. You choose the two numbers.</p>	<p>Complete another chart of conversions for fractions, decimals, and percents. Include at least five conversion examples.</p> <p>Example: $\frac{1}{2}$ 0.50 50%</p>	<p>Write 4 different word problems using decimals or fractions. Each problem should use different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them</p>	<p>Write one to two paragraphs explaining ways in which decimals are used in everyday life. You need three examples for each.</p>
Science	<p>Create a one-page flyer using a minimum of</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 vocabulary words with descriptions and • 2 pictures/diagrams about any of the science topics in this packet. Your flyer should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it. 	<p>Use your notes and other resources to create a 8-question quiz about weather and climate, migration and hibernation, or transfer. Questions may be open ended, multiple choice, true/false, or matching. Provide an answer key for your quiz.</p>	<p>Listen to a weather report and look outside. Record predictions for temperature, type and amount of precipitation, and wind speed and direction based off the information you gather from the report.</p>	<p>Create a game, song, or quiz to review vocabulary words that are related to (what we are studying in science.) Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important scientific terms. Use any of the terms in this packet.</p>	<p>Listen to a weather report and look outside. Record predictions for temperature, type and amount of precipitation, and wind speed and direction based off the information you gather from the report. Also include what type of front and pressure system caused this weather pattern and what type of clouds are present. Write about how accurate the predictions were and predict tomorrow’s weather.</p>

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Week 4

	☐Activities 46-48	☐Activities 49-51	☐Activities 52-54	☐Activities 55-57	☐Activities 58-60
Reading and Writing	Write About Theme Think about two books or stories that have a similar theme. Write two to three paragraphs that compare and contrast how the author emphasizes the theme or big idea through characterization, plot, or conflict in each story.	Read About Characters Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home.	Write About Characters Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how two characters are similar and how they are different. Explain how their similarities or their differences impact the plot of the story.	Read About Theme Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Many stories have more than one theme. Discuss what you think is the theme of the story you are reading with an adult.	Write About Theme Write a two to three-paragraph summary of the last chapter or section of the fiction book you read. Describe how the author conveys theme and provide details from the text to support your description. What big idea or message do you think the author might be trying to get the reader to think about that is not said directly in the text?
Math	Practice your multiplication facts for 20 minutes.	Compute the least common multiple (LCM) of two numbers both less than or equal to 12. You choose the two numbers.	Express sums of two whole numbers, each less than or equal to 100, using the distributive property to factor out a common factor of the original addends. You choose the two whole numbers.	Write 4 different word problems using decimals or fractions. Each problem should use different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them	Create your own "Paint by Numbers" coloring page based on solving multiplication and division word problems using a variety of strategies. You must include a minimum of 5-word problems. Don't forget to include a key.
Science	Create a flyer that explains what one of the following science terms means and draw a picture to match the definition. <ul style="list-style-type: none"> • Evaporation • Condensation • Crystallization 	Take a popular song and change the lyrics to teach your classmates about a topic we have covered in science. Possible topics: <ul style="list-style-type: none"> • Cloud Types • Thunderstorms • Hurricanes • Tornadoes 	Create a one-page flyer using a minimum of <ul style="list-style-type: none"> • 5 vocabulary words with descriptions and • 2 pictures/diagrams about one thing we are learning about in Science right now or have already covered. Your flyer should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it.	Create a chart about two of the different types of energy. For each type include a definition and a real-life example. Type of Energy <ul style="list-style-type: none"> • Mechanical • Electrical • Chemical • Radiant • Thermal 	Write one paragraph to describe the meaning of one of the following terms: <ul style="list-style-type: none"> • Conduction • Convection • Radiation

Week 4

My child has completed the required learning activities during the alternate learning days. This paper must be returned to your child's teacher within 3 school days of the last alternate learning day.

Parent Signature

Date

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Distrito Escolar de Williamsburg
Paquete de Aprendizaje Alternativo 6th grado 2019-2020

Semana 1

Nombre del niño: _____

Profesor _____

Complete una actividad en cada área temática cada día. Ayude a su hijo a completar estas actividades en casa para contar como asistencia para el día que habríamos pasado en la escuela. Revise los artículos a medida que su hijo los completa. Los estudiantes deben usar un texto de lectura de ficción independiente para completar estas actividades. Un texto de lectura independiente podría ser un libro extraído de la biblioteca de la escuela, asignado a usted para un club de lectura o para lectura

	☐Actividades 1-3	☐Actividades 4-6	☐Actividades 7-9	☐Actividades 10-12	☐Actividades 13-15
Lectura y escritura	Leer acerca de los personajes Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los caracteres del libro que está leyendo a un adulto en su casa.	Escribir sobre personajes Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo dos caracteres son similares y cómo son diferentes. Explique cómo sus similitudes o sus diferencias afectan la trama de la historia.	Leer sobre tema Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Muchas historias tienen más de un tema. Analicen lo que creen que es el tema de la historia que está leyendo con un adulto.	Escribir sobre tema Escribe un resumen de dos a tres párrafos del último capítulo o sección del libro de ficción que leíste. Describa cómo el autor transmite el tema y proporcione detalles del texto para respaldar su descripción. ¿Qué gran idea o mensaje crees que el autor podría estar tratando de hacer que el lector piense que no se dice directamente en el texto?	Leer sobre tema Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. A medida que lees, trata de pensar en una historia similar con un tema similar
Matemática	Escriba una definición para cada término matemático: Fracción Decimal Por ciento Dibuje un dibujo para ilustrar cada palabra.	Calcular el mayor factor común (GCF) de dos números, tanto menores como iguales a 100. Tú eliges los dos números.	Completa una tabla de conversiones en fracciones, decimales y porcentajes. Incluya al menos cinco ejemplos de conversión. Ejemplo: 1/2 0.50 50%	Escribe 4 problemas de palabras diferentes usando decimales o fracciones. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos	Escriba uno o dos párrafos explicando cómo se utilizan las fracciones en la vida cotidiana. Necesita tres ejemplos para cada uno.
Ciencia	Cree un folleto de una página utilizando un mínimo de <ul style="list-style-type: none"> • 5 palabras de vocabulario con descripciones y • 2 imágenes/diagramas sobre cualquiera de los temas científicos en estepaquete. Su folleto debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él. 	Utilice sus notas y otros recursos para crear un cuestionario de 8 preguntas sobre el clima y el clima, la migración y la hibernación, o la transferencia. Las preguntas pueden ser abiertas, de opción múltiple, verdadera/falsa o coincidencia. Proporcione una clave de respuesta para su cuestionario.	Escuche un informe meteorológico y mire afuera. Registre las predicciones de temperatura, tipo y cantidad de precipitación, y la velocidad y dirección del viento en función de la información que recopile del informe.	Crea un juego, una canción o un cuestionario para revisar las palabras de vocabulario relacionadas con (lo que estamos estudiando en ciencias). Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos científicos importantes. Utilice cualquiera de los términos de este paquete.	Escuche un informe meteorológico y mire afuera. Registre las predicciones de temperatura, tipo y cantidad de precipitación, y la velocidad y dirección del viento en función de la información que recopile del informe. También incluya qué tipo de sistema frontal y de presión causó este patrón meteorológico y qué tipo de nubes están presentes. Escribe sobre lo precisas que fueron las predicciones y predice el tiempo de mañana.

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

independiente por su maestro, o un libro en casa que un estudiante elija leer. Las siguientes actividades son actividades de aprendizaje alternativo para estudiantes de sexto grado:

Semana 2

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Actividades 16-18	☐Actividades 19-21	☐Actividades 22-24	☐Actividades 25-27	☐Actividades 28-30
Lectura y escritura	<p>Escribir sobre tema</p> <p>Piensa en dos libros o historias que tengan un tema similar. Escribe de dos a tres párrafos que comparen y contrasten cómo el autor enfatiza el tema o la gran idea a través de la caracterización, la trama o el conflicto en cada historia.</p>	<p>Leer acerca de los personajes</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los caracteres del libro que está leyendo a un adulto en su casa.</p>	<p>Escribir sobre personajes</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo dos caracteres son similares y cómo son diferentes. Explique cómo sus similitudes o sus diferencias afectan la trama de la historia.</p>	<p>Leer sobre tema</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Muchas historias tienen más de un tema. Analicen lo que creen que es el tema de la historia que está leyendo con un adulto.</p>	<p>Escribir sobre tema</p> <p>Escribe un resumen de dos a tres párrafos del último capítulo o sección del libro de ficción que leíste. Describa cómo el autor transmite el tema y proporcione detalles del texto para respaldar su descripción. ¿Qué gran idea o mensaje crees que el autor podría estar tratando de hacer que el lector piense que no se dice directamente en el texto?</p>
Matemática	<p>Practique sus datos de multiplicación durante 20 minutos.</p>	<p>Calcular el múltiplo menos común (LCM) de dos números tanto menor es igual o igual que 12. Tú eliges los dos números.</p>	<p>Express sumas de dos números enteros, cada uno menor o igual a 100, utilizando la propiedad distributiva para factorizar un factor común de los addendsoriginales. Tú eliges los dos números enteros.</p>	<p>Escribe 4 problemas de palabras diferentes usando decimales o fracciones. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos</p>	<p>Escriba uno o dos párrafos explicando las formas en que los porcentajes se utilizan en la vida cotidiana. Necesita tres ejemplos para cada uno.</p>
Ciencia	<p>Cree un folleto que explique lo que significa uno de los siguientes términos científicos y dibuje una imagen que coincida con la definición.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaporación • Condensación • Cristalización 	<p>Tome una canción popular y cambie la letra para enseñar a sus compañeros de clase sobre un tema que hemos cubierto en la ciencia. Temas posibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de nubes • Tormentas • Huracanes • Tornados 	<p>Cree un folleto de una página utilizando un mínimo de</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 palabras de vocabulario con descripciones y • 2 imágenes/diagramas <p>sobre una cosa que estamos aprendiendo en Ciencias en este momento o ya hemos cubierto. Su folleto debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él.</p>	<p>Crea un gráfico sobre dos de los diferentes tipos de energía. Para cada tipo incluya una definición y un ejemplo de la vida real.</p> <p>Tipo de energía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecánica • Eléctrico • Química • Radiante • Térmica 	<p>Escriba un párrafo para describir el significado de uno de los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción • Convección • Radiación

Semana 3

☐As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Actividades 31-33	☐Actividades 34-36	☐Actividades 37-39	☐Actividades 40-42	☐Actividades 43-45
Lectura y escritura	Leer acerca de los personajes Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los caracteres del libro que está leyendo a un adulto en su casa.	Escribir sobre personajes Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo dos caracteres son similares y cómo son diferentes. Explique cómo sus similitudes o sus diferencias afectan la trama de la historia.	Leer sobre tema Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Muchas historias tienen más de un tema. Analicen lo que creen que es el tema de la historia que está leyendo con un adulto.	Escribir sobre tema Escribe un resumen de dos a tres párrafos del último capítulo o sección del libro de ficción que leíste. Describa cómo el autor transmite el tema y proporcione detalles del texto para respaldar su descripción. ¿Qué gran idea o mensaje crees que el autor podría estar tratando de hacer que el lector piense que no se dice directamente en el texto?	Leer sobre tema Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. A medida que lees, trata de pensar en una historia similar con un tema similar
Matemática	Escribe problemas de 5 palabras usando las habilidades de agregar y restar decimales.	Calcular el mayor factor común (GCF) de cuatro números, tanto menores como iguales a 100. Tú eliges los dos números.	Complete unno otro gráfico de conversiones en fracciones, decimales y porcentajes. Incluya al menos cinco ejemplos de conversión. Ejemplo: 1/2 0.50 50%	Escribe 4 problemas de palabras diferentes usando decimales o fracciones. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos	Escriba uno o dos párrafos explicando cómo se utilizan los decimales en la vida cotidiana. Necesita tres ejemplos para cada uno.
Ciencia	Cree un folleto de una página utilizando un mínimo de <ul style="list-style-type: none"> • 5 palabras de vocabulario con descripciones y • 2 imágenes/diagramas sobre cualquiera de los temas científicos en estepaquete. Su folleto debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él. 	Utilice sus notas y otros recursos para crear un cuestionario de 8 preguntas sobre el clima y el clima, la migración y la hibernación, o la transferencia. Las preguntas pueden ser abiertas, de opción múltiple, verdadera/falsa o coincidencia. Proporcione una clave de respuesta para su cuestionario.	Escuche un informe meteorológico y mire afuera. Registre las predicciones de temperatura, tipo y cantidad de precipitación, y la velocidad y dirección del viento en función de la información que recopile del informe.	Crea un juego, una canción o un cuestionario para revisar las palabras de vocabulario relacionadas con (lo que estamos estudiando en ciencias). Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos científicos importantes. Utilice cualquiera de los términos de este paquete.	Escuche un informe meteorológico y mire afuera. Registre las predicciones de temperatura, tipo y cantidad de precipitación, y la velocidad y dirección del viento en función de la información que recopile del informe. También incluya qué tipo de sistema frontal y de presión causó este patrón meteorológico y qué tipo de nubes están presentes. Escribe sobre lo precisas que fueron las predicciones y predice el tiempo de mañana.

Semana 4

☐As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Mi hijo ha completado las actividades de aprendizaje requeridas durante los días de aprendizaje alternativos. Este documento debe ser devuelto al maestro de su hijo dentro de los 3 días escolares del último día de aprendizaje alternativo día.

	☐Actividades 46-48	☐Actividades 49-51	☐Actividades 52-54	☐Actividades 55-57	☐Actividades 58-60
Lectura y escritura	<p>Escribir sobre tema</p> <p>Piensa en dos libros o historias que tengan un tema similar. Escribe de dos a tres párrafos que comparen y contrasten cómo el autor enfatiza el tema o la gran idea a través de la caracterización, la trama o el conflicto en cada historia.</p>	<p>Leer acerca de los personajes</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los caracteres del libro que está leyendo a un adulto en su casa.</p>	<p>Escribir sobre personajes</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo dos caracteres son similares y cómo son diferentes. Explique cómo sus similitudes o sus diferencias afectan la trama de la historia.</p>	<p>Leer sobre tema</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Muchas historias tienen más de un tema. Analicen lo que creen que es el tema de la historia que está leyendo con un adulto.</p>	<p>Escribir sobre tema</p> <p>Escribe un resumen de dos a tres párrafos del último capítulo o sección del libro de ficción que leíste. Describa cómo el autor transmite el tema y proporcione detalles del texto para respaldar su descripción. ¿Qué gran idea o mensaje crees que el autor podría estar tratando de hacer que el lector piense que no se dice directamente en el texto?</p>
Matemática	<p>Practique sus datos de multiplicación durante 20 minutos.</p>	<p>Calcular el múltiplo menos común (LCM) de dos números tanto menor es igual o igual que 12. Tú eliges los dos números.</p>	<p>Express sumas de dos números enteros, cada uno menor o igual a 100, utilizando la propiedad distributiva para factorizar un factor común de los addends originales. Tú eliges los dos números enteros.</p>	<p>Escribe 4 problemas de palabras diferentes usando decimales o fracciones. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos</p>	<p>Crea tu propia página para colorear "Pintura por números" basada en resolver problemas de multiplicación y división de palabras usando una variedad de estrategias. Debe incluir un mínimo de 5 problemas de palabras. No olvides incluir una llave.</p>
Ciencia	<p>Cree un folleto que explique lo que significa uno de los siguientes términos científicos y dibuje una imagen que coincida con la definición.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaporación • Condensación • Cristalización 	<p>Tome una canción popular y cambie la letra para enseñar a sus compañeros de clase sobre un tema que hemos cubierto en la ciencia. Temas posibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de nubes • Tormentas • Huracanes • Tornados 	<p>Cree un folleto de una página utilizando un mínimo de</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 palabras de vocabulario con descripciones y • 2 imágenes/diagramas sobre una cosa que estamos aprendiendo en Ciencias en este momento o ya hemos cubierto. Su folleto debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él. 	<p>Crea un gráfico sobre dos de los diferentes tipos de energía. Para cada tipo incluya una definición y un ejemplo de la vida real.</p> <p>Tipo de energía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecánica • Eléctrico • Química • Radiante • Térmica 	<p>Escriba un párrafo para describir el significado de uno de los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción • Convección • Radiación

Firma del Padre

Fecha

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.