ACIP de 2022-2023 de Marbury Middle School

Marbury Middle School

Visión

Forjar mentes para el éxito

Misión

Nuestra misión es proporcionar un entorno seguro y enriquecedor que satisfaga las necesidades individuales y promueva el aprendizaje y la autoestima.

Creencias

Creemos que todos los estudiantes pueden aprender si se les ofrecen oportunidades equitativas. Es nuestra responsabilidad preparar a los estudiantes para el futuro y proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y protegido.

Rendimiento estudiantil

Objetivos

- Aumentar el número de estudiantes con calificaciones de dominio en un 10 % para el final del año escolar según lo medido por la Evaluación sumativa del Programa de Evaluación Integral de Alabama (*Alabama Comprehensive Assessment Program*, ACAP).

Iniciativas críticas

- Agregar los datos de rendimiento estudiantil para determinar qué estudiantes deben recibir enseñanza específica para aumentar los niveles de rendimiento en los estándares estatales.
- Utilizar la intervención y el programa de día extendido para corregir los estándares/habilidades específicos (adquisición de vocabulario, aritmética, comprensión y fluidez).
- Preparar y apoyar a los maestros para que brinden prácticas de enseñanza y aprendizaje basadas en la investigación todos los días.
- Brindar oportunidades para extender el aprendizaje fuera del

Comportamiento

Objetivos

- Reducir el número de incidentes en un 30 % para el final del año escolar según lo medido por los informes de incidentes de PowerSchool.

Iniciativas críticas

- Implementar el sistema de comportamiento y apoyos positivos en toda la escuela.

Ambiente y cultura

Objetivos

- Satisfacer las necesidades de bienestar emocional de todos los estudiantes.
- Implementar un plan de asistencia del distrito para mitigar la alta tasa de ausentismo.

Iniciativas críticas

- Proporcionar varios recursos de consejería para los estudiantes.
- Implementar las pautas del distrito para prevenir y hacer cumplir las políticas de asistencia de los estudiantes y garantizar la implementación por parte del personal.
- Aumentar las conferencias con los padres y las referencias de alerta temprana por incumplimiento de la política de asistencia.

© Cognia, Inc.

Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas
aula en forma de excursiones virtuales o físicas. • Aumentar la competencia de nuestra población de educación especial. (Iniciativa de Éxito de Texas [*Texas Success Initiative*, TSI]).		
Medidas clave	**Medidas clave**	**Medidas clave**
• Puntuaciones del ACAP • Datos del recorrido de enseñanza • Evaluador universal de evaluación STAR • Agendas de reunión de respuesta a la intervención (*Response to Intervention*, RTI) • Hojas de registro de los estudiantes • Observaciones en el aula/de la Herramienta de Observación de Entornos de Aprendizaje Eficaces (*Effective Learning Environments Observation Tool*, ELEOT) • Planes de lecciones • Desarrollo profesional	• Informes de incidentes • Implantar el sistema de casas	• Acceso a las lecciones de asesoramiento para estudiantes de REACH • Calendario de participación de recursos externos • Informes de asistencia de 3, 5, 7 y 10 días • Conferencias para padres