

Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios

Guía del apéndice

Las LEAs están obligadas a actualizar el Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios cada seis meses hasta **el 30 de septiembre de 2023**. Las LEAs deben pedir los aportes del público respecto al plan y sus modificaciones y deben tener en cuenta dichos aportes cada vez. El propósito del plan es mantener informadas a las partes interesadas.

Cada LEA debe completar el apéndice y cargarlo a la biblioteca de documentos de la LEA y publicarlo en el sitio web de la LEA (1 de febrero y 27 de agosto). Al igual que con la elaboración del plan, todas las modificaciones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web público de la LEA.

Tenga en cuenta lo siguiente al completar el apéndice:

- Asegúrese de que la LEA usó y ofreció múltiples modelos de participación de las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones virtuales o presenciales de los comités, foros u otras oportunidades de participación inclusiva.
- Las LEAs deben procurar la participación de todos los grupos indicados pertinentes y consultarlos considerablemente durante la elaboración del plan.
- La cantidad de partes interesadas que participe debe representar la composición del estudiantado. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades constituyen el 15 por ciento de los estudiantes, entonces el 10-20 por ciento de los encuestados deben representar a este subgrupo.
- Se debe asegurar de que la participación de las partes interesadas ocurrió antes de la elaboración/revisión del plan.
- La LEA debe procurar la participación del departamento de salud en la elaboración del plan. Esto no es lo mismo que proporcionar al departamento de salud las cifras de casos de COVID-19.
- Los planes deben tratar explícitamente cada punto en la pregunta 3 con respecto a las políticas y estrategias del distrito.
- Es necesario que los planes reciban aprobación de la junta local y se publiquen públicamente.
- Las LEAs tienen que actualizar *cada seis meses como mínimo* el Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios hasta el 30 de septiembre de 2023, y deben obtener la opinión del público respecto al plan y sus actualizaciones, y deben tomar en cuenta dichas opiniones. Todas las actualizaciones deberán incluir una explicación y justificación de por qué se hicieron dichos cambios.
- Todas las actualizaciones deben incluir una explicación y justificación, en consulta considerable del público, y en un formato comprensible. La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) exige que las LEAs publiquen sus planes de salud y seguridad en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender, o, de no ser factible proporcionar traducciones escritas a las personas con conocimientos limitados del inglés, traducir la información oralmente. El plan también debe ser proporcionado en un formato alternativo accesible, previa solicitud de un padre o madre que sea una persona con una discapacidad según lo definido por la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés).

Apéndice del Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios

El Fondo de Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias 3.0 (ESSER 3.0, por sus siglas en inglés) conforme a la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) de 2021, Ley Pública 117- 2, fue aprobado el 11 de marzo de 2021. Los fondos proporcionados a los estados y las agencias locales de educación (LEAs) ayudan a reanudar de forma segura la instrucción y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas así como hacer frente a las repercusiones de la pandemia del coronavirus para los estudiantes de todo el país.

En el otoño de 2021, las LEAs elaboraron e hicieron público un Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios. Todos los planes fueron elaborados en consulta considerable del público con grupos de partes interesadas. Las LEAs deben actualizar el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y obtener aportes del público respecto al plan y sus actualizaciones y tener en cuenta dichos aportes. Las LEAs también deben revisar y actualizar sus planes siempre que haya cambios considerables en las recomendaciones de los CDC para las escuelas de K-12 y para asegurar que el plan esté actualizado. Al igual que con la elaboración del plan, todas las modificaciones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web público de la LEA.

La siguiente información tiene por objeto actualizar a las partes interesadas y cumplir con este requisito.

Nombre de la LEA: Escuelas de la Ciudad de Dyersburg _____

Fecha: _____

1. Describa la manera en que la LEA participó en consultas significativas con las partes interesadas para la elaboración del plan actualizado.

Las Escuelas de la Ciudad de Dyersburg buscó las opiniones de varias partes interesadas cuando estábamos revisando nuestro plan para un REGRESO SEGURO a INSTRUCCION EN PERSONA Y CONTINUIDAD DE SERVICIOS. Varios diferentes tipos de opiniones fueron buscados para el proceso de revisión incluyendo, pero no limitado a: reuniones en persona, grupo de trabajo COVID, cuestionarios, reuniones zoom, reuniones de ayuntamiento, correos electrónicos, etc. Cada grupo consistió de un grupo diverso de personas interesadas que representaban a nuestra población escolar inclusive niños con incapacitaciones, Aprendedores de Inglés, niños que no tienen hogar, niños en Sistema de acogida, niños que fueron encarcelados, y otras poblaciones desatendidas.

2. Describa la manera en que la LEA procuró la participación del departamento de salud para la elaboración del plan actualizado.

Las Escuelas de la Ciudad de Dyersburg utilizaron un grupo de trabajo COVID para coleccionar opiniones de varias personas interesadas durante este proceso de revisión también. Estas opiniones consistan de doctores locales, empleados escolares, miembros del departamento de salud local, oficiales del gobierno local y estatal, expertos en salud regionales, y nuestras enfermeras escolares.

3. Explique en qué medida la LEA ha actualizado las políticas adoptadas y dé una descripción de tales políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

<i>Modificaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad</i>
Usando capas de protección para reducir el riesgo es un alojamiento importante para niños con discapacidades especialmente para niños y adolescentes con necesidades de salud especiales. Es importante usar capas de protección juntos para reducir el riesgo de desaparecer COVID-19. Espacio seguro. Evitar las 3 C: lugares cerrados, especialmente con pobre flujo de aire cuando distanciamiento social no es suficiente; lugares atestados, adentro y afuera, y en contacto cercano, especialmente cuando cantan, hacen ejercicio, y otras actividades que pueden aumentar la desaparición de gotitas respiratorias que pueden tener SARS-CoV-2. Alumnos con necesidades especiales trataremos de mantener una distancia de 6 pies.
<i>Distanciamiento físico (p.ej., uso de grupos afines/cubículos)</i>
Distanciamiento físico es utilizada por grado cuando y donde es posible. Dependiendo del nivel de transmisión en la comunidad y las escuelas reportada por casos diarios por 100K casos y mirando tendencia por un periodo de 14 días, los alumnos pueden ser puestos en cohortes para limitar la interacción entre grupos de alumnos.
<i>Lavado de manos e higiene respiratoria</i>
Alumnos están educados a como tener higiene de las manos. Lavándose las manos es alentada antes de comer o beber y siguiendo el uso de superficies muy usadas o superficies es compartidas como los equipos de juegos, materiales de arte, etc. Alcohol en gel es provisto en todos los tiempos en varias localidades. Etiqueta respiratoria es enseñada a todos los niños. Los niños fueron enseñados a usar sus codos o pañuelos para las gotitas respiratorias cuando tosan o estornudan. Llenadoras de botellas de agua fueron instalados en cada edificio para que el uso del Fuente de agua es limitado.
<i>Limpieza y mantenimiento de instalaciones salubres incluida la mejora de la ventilación</i>
Empleados de limpieza y maestros están educados para el aumento de limpieza y desinfección de las áreas como aulas, comedores comunales, cafeterías, baños, vestidores, áreas de oficinas, áreas de descanso, escritorios, etc. Señales están en las puertas de los maestros para recordar a los niños a lavarse las manos a menudo, por lo menos 20 segundos. Mantengan suficiente jabón, toallitas, y alcohol en gel para que todos puedan usarlo en su casa. Cuando el tiempo permite, abre las puertas y ventanas para dejar entrar aire fresco. Use abanicos para aumentar la eficacia de las ventanas abiertas.
<i>Rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena</i>
Se mantiene la distancia de 3 pies en cada escuela. Rastreo de contactos empieza usando planos de asientos creados. Padres notifican a la enfermera escolar si han identificado casos positivos. Planos de asientos serán mantenidos por la persona de contacto de COVID en cada escuela por cada aula, cafetería, bus, actividad de mañana o de tarde, etc. Maestros notifican a la persona de contacto de COVID si hay cambios. Si hay un caso positivo reportado, la enfermera contacta a la persona de contacto de COVID para que el proceso de rastreo puede empezar. Esas exposiciones potenciales junto con los padres están recordadas en una hoja de cálculo y mandado al departamento de salud local. El departamento de salud local contacta las exposiciones y cualquier alumno que necesita estar en cuarentena serán guiados para aislamiento y/o cuarentena. Las enfermeras escolares dan esas direcciones a los padres/empleados.
<i>Pruebas de diagnóstico y detección</i>
Todos los alumnos sintomáticos y los empleados son elegibles para tener una examinación COVID en las escuelas. Los alumnos recibieron un formulario de permiso en el comienzo de las clases, pero también requiere permiso verbal adicional del padre antes del examen. Exámenes Antigen serán usados con resultados en 10-15 minutos. Todos los exámenes se ponen en el sitio web de la TDOH redcap.
<i>Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, el resto del personal, y los estudiantes que sean idóneos</i>
Vacunas son ofrecidas a los empleados elegibles en la escuela y también en oficinas afuera de las escuelas como nuestro departamento de salud y farmacias compañeras.
<i>Uso universal y correcto de mascarillas</i>

En acorde con la CDC y el Departamento de Salud de Tennessee, las Escuelas de la Ciudad de Dyersburg fuertemente recomienda el uso universal de máscaras por todos los maestros, empleados, alumnos, y visitantes en las escuelas K-12 sin importar es status de vacuna. Las máscaras deben ser máscaras de tela sin válvula, quirúrgicas o de varias capas que cubren completamente la nariz y la boca. Leyes actualizadas en TN no dejan el mandato de mascarar solo si llegamos a 1000 casos positivos por cada 100K personas por mas de un periodo de 14 días.

- 4. Proporcione una descripción actual de la manera en que la LEA garantizará la continuidad de servicios incluido pero sin limitarse a los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes, y la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal, y otras necesidades, que pueden incluir servicios de alimentación y de salud del estudiante.**

Las Escuelas de la Ciudad de Dyersburg ofrece 180 días de aprendizaje para cada uno de nuestros alumnos. También las Escuelas de la Ciudad de Dyersburg emplea una Especialista de Comportamiento para cada escuela para ayudar con necesidades sociales, emocionales, y mentales de nuestros alumnos. Servicio de Comida continuará ofreciendo comida gratis para todos los alumnos durante el año escolar 2021-2022 para asegurar que ningún niño tenga hambre. Para los alumnos que deben aislar/estar en cuarentena, se ofrecerá aprendizaje virtual a través de lecciones de videos, aulas google en línea, o paquetes de aprendizaje, cualquiera que sea apropiado