

# Boletín informativo de Quinto grado

## Agosto 24 al 28

### Ms. McMath– Math

Trabajaremos en el siguiente estándar de matemáticas (SOL):

5.NS.2 El estudiante demostrará comprensión de los números primos y compuestos, y determinará la factorización en primos de un número entero hasta el 100.

Los estudiantes demostrarán los siguientes conocimientos y habilidades:

- a) A partir de un número entero hasta el 100, crear una representación concreta o pictórica para demostrar si el número es primo o compuesto, y justificar el razonamiento.
- b) Clasificar, comparar y contrastar números enteros hasta el 100 utilizando las características de números primos y compuestos.
- c) Determinar la factorización en primos de un número entero hasta el 100.

Esta semana concluimos nuestra unidad sobre números primos y compuestos. Dedicaremos el miércoles y el jueves a repasar en clase. El jueves por la noche, los estudiantes llevarán a casa una guía de estudio. Si repasa la información con su hijo/a, por favor firme la guía de estudio y pídale que la devuelva. Los estudiantes recibirán puntos extra para su examen. El primer examen se realizará el jueves 27 de agosto.

**Tarea:** No asignará tarea hasta después del Día del Trabajo (Labor Day). La única tarea que los estudiantes podrían llevar a casa es aquel trabajo de clase que no hayan terminado durante la jornada escolar. Por favor, revise sus carpetas de matemáticas cada noche. Si los estudiantes no tienen tarea, les animo a practicar las tablas de multiplicar.

### Mrs. Barron– Language Arts

**Lectura:** Comenzaremos nuestra primera unidad, "Autodescubrimiento", en la que los estudiantes explorarán las estructuras de los textos narrativos y la evolución de los personajes a lo largo del tiempo. Leeremos el libro *\*Walk Two Moons\** de Sharon Creech.

Examen de ortografía: Viernes 28 de agosto (solo para los bloques 2 y 3).

**Escritura:** 5.W.3b Uso del lenguaje y normas gramaticales (mecánica de la escritura)

Los estudiantes aprenderán las reglas de uso de mayúsculas y los diferentes tipos de signos de puntuación.

**Tarea:** Animo a todos los estudiantes a leer al menos 20 minutos cada noche.

### **Mr. Jenkins – Science/History**

En clase nos centraremos en lo siguiente:

5.7 El estudiante investigará y comprenderá que la materia posee propiedades e interacciones. Las ideas clave incluyen:

- a) la materia está compuesta por átomos;
- b) las sustancias pueden mezclarse sin que cambien sus propiedades físicas; y
- c) la energía influye en los estados de la materia.

Esta semana trabajaremos en la unidad sobre la materia. Los estudiantes aprenderán de qué está compuesta toda la materia y cómo clasificarla. El lunes, los alumnos deberán llevar a casa la tarea y la guía de estudio.

### **Contact Information for Teachers**

|                    |                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ms. McMath</b>  | <b><a href="mailto:jmcmath@rappahannockschools.us">jmcmath@rappahannockschools.us</a></b>   |
| <b>Mrs. Barron</b> | <b><a href="mailto:lbarron@rappahannockschools.us">lbarron@rappahannockschools.us</a></b>   |
| <b>Mr. Jenkins</b> | <b><a href="mailto:gjenkins@rappahannockschools.us">gjenkins@rappahannockschools.us</a></b> |

### **Otra información importante que debes saber...**

- Por favor envíe una botella de agua con su hijo todos los días..
- Por favor, asegúrese de informar tanto al maestro tutor de su hijo como a la oficina principal sobre cualquier cambio en el transporte.