

Escuela Intermedia Airport Road

Plan de participación de padres y familias 2022-2023

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres involucrados. (Artículo 1116(c)(1))

Durante los primeros meses de clases se lleva a cabo una reunión anual para todos los padres. Los padres son notificados de la reunión a través de boletines informativos de los maestros del aula, cartas del director de la escuela en inglés y español, y por el sitio web y la marquesina de la escuela. Durante el año escolar 2022-2023, proporcionamos sesiones escalonadas durante todo el día para brindar a los padres oportunidades de asistir. Dentro de esta reunión, se abordan el Plan de Mejora Continua, el pacto entre padres y escuelas, las formas de gastar el 1% de los fondos reservados y las oportunidades de participación.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

A lo largo del año escolar se han ofrecido reuniones en varios momentos del día, días de la semana y reuniones de padres de verano que están diseñadas para informar a los padres sobre una serie de temas. Nos esforzamos por mantener a los padres involucrados aquí en ARIS. También brindamos a los padres / tutores / adultos la oportunidad de reunirse para las reuniones anuales del Título I, Casa Abierta, Noche de Matemáticas, Nos vemos en el Polo, Festival de la Cosecha, Día de los Veteranos, Comida de Acción de Gracias, Noche de Matemáticas, Noche de Lectura del Dr. Seuss, solo por nombrar algunos.

Las actuaciones del coro, el equipo de baile y el club de teatro también brindan oportunidades para que los padres se reúnan. Los padres también están invitados a participar como acompañantes en excursiones. Cada maestro envía una carta antes del primer día de clases para dar la bienvenida a sus estudiantes a su clase. La carta proporciona la lista de suministros, información sobre su clase y los invita a la jornada de puertas abiertas. La jornada de puertas abiertas se lleva a cabo entre las horas de 1:00 y 7:00 p.m. que brinda a los padres y estudiantes la oportunidad de hacer contacto inicial con el maestro del niño antes del primer día de clases.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Los padres reciben numerosas actualizaciones y notificaciones, incluido un informe de progreso para su hijo, el pacto entre padres y escuelas, los informes de matemáticas y lectura de STAR, los informes de progreso de MTSS y la política de promoción / retención. Los padres de los estudiantes de cuarto grado también reciben los resultados de sus hijos de la evaluación estatal administrada en la primavera. Los padres de EL reciben, en su idioma nativo cuando sea posible, los resultados de la prueba WIDA ACCESS. Durante los meses de verano a través del programa de verano de alfabetización, a los padres se les ofrecen clases para ayudar mejor a las necesidades académicas de sus hijos. Las noches familiares también ofrecen oportunidades para que los padres aprendan estrategias para ayudar a los estudiantes en casa a tener éxito en la escuela. ARIS cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de intervención. Proporcionamos actualizaciones

mensuales del progreso y puntajes actuales para que los padres monitoreen el progreso de los estudiantes con nosotros. Tenemos padres que sirven en nuestro Equipo de Liderazgo de Construcción, que ayudan a informar nuestro Plan de Mejora Continua. Tenemos reuniones en la primavera donde los padres pueden asistir para discutir, revisar y sugerir mejoras que se pueden hacer al Programa del Título I.

2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Artículo 1116(c)(2)(3)).

En nuestra reunión anual del Título I para padres al comienzo de la escuela, se proporciona información sobre los programas de la escuela bajo el Título I. Los padres aprenden sobre los resultados de las pruebas estandarizadas, la instrucción en lectura y matemáticas, así como los servicios de intervención y los apoyos ofrecidos en ARIS. Se invita a los padres a hacer preguntas sobre cualquier aspecto de la escuela y luego expresar cualquier inquietud que puedan tener. Nuestro Comité de Participación de Padres trabaja arduamente para organizar numerosas noches amistosas que se llevan a cabo para proporcionar información adicional sobre las prácticas de instrucción, los recursos y los estándares que se utilizan en el aula. Las noches familiares brindan oportunidades donde se les dan estrategias y consejos a los padres para que los usen en casa con sus hijos. Los padres tienen la oportunidad de explorar los cambios y cambios en los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional en matemáticas y lectura.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. niños. (Artículo 1116(c)(4)(A)(B)(C))

En nuestra reunión anual del Título I para padres al comienzo de la escuela, se proporciona información sobre los programas de la escuela bajo el Título I. Los padres aprenden sobre los resultados de las pruebas estandarizadas, la lectura y la instrucción matemática. Se invita a los padres a hacer preguntas sobre cualquier aspecto de la escuela y luego expresar cualquier inquietud que puedan tener. La noche curricular se lleva a cabo para proporcionar información adicional sobre los procedimientos y estándares que se enseñan en el aula. La Noche del Currículo también es donde se dan estrategias y consejos a los padres para que los usen en casa con sus hijos. Los padres tienen la oportunidad de explorar los cambios y cambios en los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional en matemáticas y lectura. A lo largo del año escolar, los maestros también publican videos en la página de Facebook de la escuela para ayudar a los padres con nuevas estrategias de matemáticas y lectura para practicar en casa con sus hijos. Nos esforzamos por proporcionar servicios de traducción para los estudiantes en todas las reuniones informativas, conferencias de padres / maestros y funciones familiares durante todo el año escolar.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Artículo 1116(d))

Con el aporte de los padres y el personal escolar de ARIS, revisamos el Pacto entre Padres y Escuelas cada año. Los pactos están listos para que los padres los revisen el Día del Informe de los Padres para que los maestros puedan revisar el documento con los padres. Los padres están obligados a firmar el documento. Cada estudiante en ARIS tiene una copia firmada del

convenio archivado con el maestro de aula. A los padres también se les proporciona una copia del pacto para llevar a casa.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Artículo 1116(c)(5))

Cada año, ARIS envía formularios para realizar la encuesta a los padres en línea o a través de una versión impresa. Los datos de estas encuestas están desglosados y se escribe una narrativa sobre cómo los padres evaluaron nuestros programas. Todos los padres tendrán la oportunidad de completar una encuesta que proporciona información valiosa sobre nuestro progreso con la participación de los padres. El Equipo de Liderazgo de Construcción no solo está formado por profesores y personal, sino que los padres también sirven en el equipo y ayudan en el proceso de toma de decisiones. Los padres también sirven como miembros de la Organización de Padres y Maestros (PTO). Si un padre no está de acuerdo con algún aspecto del Plan de Mejora Continua, él o ella puede llenar un Formulario Formal de Quejas. Este formulario, con instrucciones, se puede encontrar en el manual del condado o en el sitio web del condado de Elmore.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. Al comienzo del año escolar celebramos una reunión anual de Título I para todos los padres. Los padres serán notificados a través de boletines informativos de los maestros del aula, cartas de la administración, tanto en inglés como en español, por el sitio web de la escuela y School Messenger. La reunión se lleva a cabo después de la escuela para que podamos tener tantos padres como sea posible.

Los temas de discusión incluyen el Plan de Mejora Continua, los Pactos entre Padres y Escuelas, el mensajero escolar y el progreso escolar.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

- Educará a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal de la escuela, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
- Los padres y los estudiantes reciben un boletín semanal de la clase que describe los estándares que se enseñan, así como algunos consejos útiles para ayudar a los padres a ayudar a sus estudiantes a lograr el dominio de los estándares. Los padres también pueden asistir a las noches del currículo para que sus preguntas puedan ser respondidas sobre las normas u otros aspectos del currículo. Todos los estudiantes tienen acceso a su inicio de sesión de Clever para proporcionar oportunidades de tiempo de práctica adicional para mejorar las luchas académicas.

Los estudiantes también tienen acceso a Edulastic, IXL, Reflex Math, Learn 360, a través de fondos del distrito. Estos programas se pueden usar en casa y como parte del día de instrucción de la escuela. En el verano, se patrocina un taller para padres que reitera cómo los padres pueden ayudar a preparar a sus estudiantes para las evaluaciones de alto riesgo.

Accelerated Reader Home Connect también se puede usar para ayudar a los padres a monitorear el progreso de lectura de los estudiantes según sea necesario. El Condado de Elmore proporciona a cada padre un código de acceso al Portal para Padres de PowerSchool que permite a los padres monitorear el progreso de los estudiantes en las calificaciones del aula. Los fondos de título se utilizaron para comprar Padres Comunicadores, que se envían a casa cada semana con el trabajo de los estudiantes y avisos para mantener a los padres informados sobre lo que está sucediendo en el aula.

Los planificadores también ayudan en las habilidades organizativas de los estudiantes y como una forma de comunicarse con los padres diariamente. Los comunicadores también son una forma para que los estudiantes comuniquen sus metas anuales y trimestrales para que puedan hablar con sus padres sobre lo que se espera de ellos para el año escolar. El BLT trabaja en estrecha colaboración con los padres para garantizar que se satisfagan las necesidades de los padres en el área de proporcionar asistencia académica a sus estudiantes. Hacemos esto mediante la celebración de Open House, Curriculum Night, Parent Report Day, Family Math Night y Dr. Seuss Reading Night. El Condado de Elmore ofrece una gran cantidad de talleres de participación de los padres que son de ayuda en todo el condado.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

ARIS continuará trabajando con sus maestros a través de reuniones de profesores, reuniones de nivel de grado y reuniones de Pod en servicio para comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. Se alientará a los padres a ser voluntarios en la escuela en la biblioteca, así como en las aulas. Se requiere que cada maestro haga y mantenga un contacto positivo con los padres. ARIS tiene un comité de Participación de los Padres / Actividades Estudiantiles que se reúne para planificar actividades durante todo el año escolar para la participación de estudiantes y padres.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alientará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

ARIS tiene más de 40 estudiantes que están aprendiendo inglés. La información sobre todas las reuniones escolares, avisos para padres, etc. se envía a los padres de estos niños en su idioma nativo. ARIS también utiliza los servicios de nuestro traductor de distrito a tiempo completo que ayuda a comunicarse verbalmente con estos padres según sea necesario en español. Ahora se puede acceder a nuestro sitio web del condado en español. Transact y AT&T Language Line Services están disponibles para su uso según sea necesario para el español u otros idiomas que damos servicio en ARIS. Transact nos proporciona documentos importantes en muchos idiomas para uso de los padres que han solicitado que la información se envíe a casa en su idioma nativo. Los padres reciben una Encuesta de Lengua del Hogar (HLS) en su idioma nativo cuando es posible. En esta encuesta, pueden solicitar qué idiomas les gustaría que se les enviara la información a casa. Esto se mantiene en el registro permanente de los estudiantes y una copia del HLS también se guarda en el IELP de los estudiantes y se documenta en la lista PHLOTE si se solicita o no otro idioma. El manual del condado de Elmore y el manual de ARIS están disponibles en inglés y español. También hay formularios importantes en el manual del condado en español para que los padres completen. ARIS participa en un programa gratuito de medicamentos y seguridad. Los padres de ARIS tienen acceso a la Iniciativa Ayudando a las Familias, el Centro de Padres de Alabama y el Centro de Recursos del Condado de Elmore.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alientará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionarán cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

ARIS participa en un programa gratuito de medicamentos y seguridad. Los padres de ARIS tienen acceso a la Iniciativa Ayudando a las Familias, el Centro de Padres de Alabama y el Centro de Recursos del Condado de Elmore. ARIS hace todo lo posible para trabajar con los padres en la satisfacción de sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos. Por ejemplo, las encuestas para padres se envían tanto en inglés como en español. Cuando un nuevo estudiante se matricula, el padre puede solicitar que se envíe información a casa en su idioma nativo.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entienden. (Véase ESSA, artículo 1117(f))

ARIS, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la participación de padres con estudiantes de inglés y padres con discapacidades. ARIS envía a casa todos los avisos de actividades escolares, cartas, avisos de reuniones, encuestas y otra información importante de la escuela en inglés y en el idioma nativo cuando sea posible. Transact nos proporciona documentos importantes en más de 20 idiomas diferentes para usar cuando los padres han solicitado que su información se envíe a casa en su idioma nativo. El Condado de Elmore proporciona a nuestra escuela un traductor de español que asiste a nuestras reuniones de padres, conferencias y noches de compromisos familiares para apoyar sus necesidades de comunicación en su idioma materno. Los padres reciben una encuesta de lengua materna en su idioma nativo cuando es posible. En esta encuesta pueden solicitar qué idioma les gustaría que se enviara a casa con la comunicación de la escuela. Esto se mantiene en el registro permanente de los estudiantes y una copia del HLS también se guarda en el IELP de los estudiantes y se documenta en la lista PHLOTE si se solicita o no otro idioma. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. ARIS es un edificio accesible para discapacitados y trabajamos para proporcionar a los padres cualquier alojamiento adicional necesario.