

Santa María Joint Union High School District
Comité Asesor de Padres Migrantes
3 de septiembre, 2024

ACTA

I. Bienvenida

- a. La Dra. Emily Valdez-Rodríguez, Directora del Programa Multilingüe y Educación al Migrante inició la reunión a las 5:11pm dando la bienvenida a todos los presentes.
- b. La Dra. Valdez-Rodríguez reconoció a los miembros de la mesa redonda presentes. La madre de familia Lus Villalva Enríquez también pidió reconocimiento para el miembro Quirino Vásquez.

II. Llamada al orden

- a. Revisión y aprobación del orden del día: la Dra. Emily Valdez-Rodríguez repasó la agenda de la tarde. Lucila Bautista hizo la primera moción para aprobar la agenda y fue secundada por Quirino Vásquez. Todos estuvieron a favor y la moción fue aprobada.
- b. La cuestión de continuar la reunión sin quórum fue planteada por un padre de familia presente y abordada por José Vázquez Ocampo, Especialista en Servicios de Educación Migrante-Reclutador, Nivel Regional. El mencionó que la reunión puede continuar con cuatro padres y dos miembros de la mesa redonda presentes.
- c. Lectura y aprobación del acta del 01 de mayo, 2024: la Dra. Valdez-Rodríguez pidió que los padres repasaran el acta del 01 de mayo, 2024. Estela Sánchez hizo la primera moción para aprobar el acta y fue secundada por Quirino Vásquez. Todos estuvieron a favor y la moción fue aprobada.

III. Presentaciones

- a. José Vázquez Ocampo, Especialista en Servicios de Educación Migrante-Reclutador, proporcionó a los padres información sobre el Programa Migrante de la región 18. Explicó cómo los estudiantes califican como estudiantes migrantes y el propósito del programa. También presentó al personal de la región 18 y sus funciones en el programa. Por último, habló de los servicios que la región ofrece a los estudiantes migrantes.
- b. Erica Ruvalcaba, Directora de Corazón Latino, proporcionó a los padres información sobre su organización sin fines de lucro. Explicó que el propósito de la organización es proporcionar a la comunidad recursos para la salud emocional y mental. Los servicios prestados son gratuitos para la comunidad porque su objetivo es servir a la comunidad latina mediante la prestación de los servicios que necesitan.
- c. Gina Lagunas, Ser Jobs, proporcionó a los padres información sobre cómo obtener un GED. Explicó los requisitos de su programa. Explicó los servicios que proveen a sus estudiantes, incluyendo transportación. También mencionó que hay una lista de espera para un nuevo programa que están tratando de iniciar que ayudará a los padres a obtener su licencia de conducir clase A.

- d. Edgar Ruvalcaba, Asesor del Programa Migrante, proporcionó a los padres información sobre los servicios de Santa María Joint Union High School District para estudiantes migrantes. Explicó las cinco áreas de enfoque utilizadas para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito académico. También habló sobre los próximos talleres para estudiantes migrantes en cada sitio.

IV. Reportes

- a. La Dra. Emily Valdez-Rodríguez pidió a los padres que completaran la Evaluación de Necesidades de Padres Migrantes antes del 10 de octubre, 2024 usando el código QR proporcionado en la agenda. Arianna López Araiza explicó el propósito de la encuesta y cómo se utilizarán los resultados para planificar mejor las futuras reuniones según las necesidades.

V. Anuncios generales/comentarios del público

- a. La Dra. Emily Valdez-Rodríguez anunció el proceso de nominación de la mesa redonda. Los padres deben entregar las boletas después de la reunión o pueden nominar a alguien por correo electrónico.
- b. Un padre comentó sobre las notificaciones de ParentSquare y la Dra. Valdez-Rodríguez explicó que los padres en la lista actual de migrantes reciben invitaciones a las reuniones a través de ParentSquare. Algunos padres también sugirieron cambiar la hora de la reunión de 5pm a 6pm.

VI. Clausura

- a. La Dra. Emily Valdez-Rodríguez anunció que la reunión terminó a las 6:15pm.