|  |  |
| --- | --- |
| ACIP de 2022-2023 |  |
| Prattville Kindergarten School |
|  |  | Visión |  |  |  | Misión |  |  |  | Creencias |  |  |
|  | "Promover el condado de Autauga hoy y mañana, juntos" | La misión de Prattville Kindergarten School es proporcionar un entorno de aprendizaje inclusivo, creativo, diverso y seguro que desarrolle positivamente al niño en su totalidad. | **Creemos que todos los estudiantes pueden aprender si se les ofrecen oportunidades equitativas. Es nuestra responsabilidad preparar a los estudiantes para el futuro y proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y protegido.** |
|  |
|  | Plan de estudios yenseñanza |  |  |  | Ambiente y culturaescolar |  |
|  |  |  |
|  | Objetivos |  |  |  | Objetivos |  |
|  |  |  |
| • Mejorar el rendimiento estudiantil en Lectura y Matemáticas como lo demuestra el 75 % de los estudiantes con puntuaciones de referencia en la evaluación STAR de Alfabetización Temprana y Matemáticas de abril. |  | • Mejorar la cultura escolar para impactar positivamente el rendimiento estudiantil |
|  |  |  |
|  | Iniciativas críticas |  |  |  | Iniciativas críticas |  |
|  |  |  |
| • Implementar estrategias de enseñanza altamente efectivas• Implementar un desarrollo profesional eficaz para los maestros• Utilizar tecnologías para la comunicación, educación, refuerzo de habilidades y evaluación |  | * Abordar los problemas de asistencia de los estudiantes y el personal
* Abordar el aumento de la disciplina estudiantil y las necesidades socioemocionales
* Educar e involucrar activamente a los padres y la comunidad en el proceso educativo
* Abordar los problemas de seguridad para garantizar un entorno de aprendizaje seguro
* Alentar y aumentar las oportunidades para la colaboración de los maestros
 |
|  |  |  |
|  | Medidas clave |  |  |  | Medidas clave |  |
|  |  |  |
| • Evaluación STAR de Alfabetización Temprana y Matemáticas• Lista de verificación del boletín de calificaciones del condado de Autauga |  | * Evaluación STAR de Alfabetización Temprana y Matemáticas
* Lista de verificación del boletín de calificaciones del condado de Autauga
 |
|  |  |  |
|  |  | **Mapa estratégico** | Página 1 de 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Medidas clave |  |  |  | Medidas clave |  |
|  |  |  |
| • Rúbrica de redacción de Prattville Kindergarten School (PKS)• STAR de Lectura, datos de CBM• Resultados de los datos de los recorridos• Planes de lecciones• Hojas de registro y agendas de PD• Resultados de la evaluación y la observación del maestro• Informes de uso del programa• Informes de Remind |  | • Rúbrica de redacción de PKS• STAR de Lectura, datos de CBM• Informes de asistencia de PowerSchool• Registros y agendas de reuniones del equipo de asistencia• Derivaciones al consejero• Informes de SIR• Informes de incidentes estudiantiles de PowerSchool• Hojas de objetivos de comportamiento semanales• Registros y reuniones del Equipo de Comportamiento Positivo• Registros y agendas de desarrollo profesional• Hojas de registro de los padres/la comunidad• Observaciones• Invitaciones/comunicación• Registros y agendas del Equipo de Participación de los Padres• Registros y agendas del Equipo de Seguridad• Documentación de NSide• Plan de seguridad escolar• Resultados de los datos de los recorridos• Planes de lecciones• Resultados de la evaluación y la observación del maestro• Hojas de registro y agendas |
|  |  |  |
|  |  | **Mapa estratégico** | Página 2 de 2 |  |