

# North Zulch ISD

PO Box 158, North Zulch, TX 77872  
Phone (936) 241-7100 • FAX (936) 241-7093

Kevin Compton  
Superintendent of Schools  
comptonk@nzisd.org

Janie Pope  
Elementary Principal  
jpope@nzisd.org

Donald May  
Secondary Principal  
mayd@nzisd.org



---

## Career and Technical Education Annual Public Notification of Nondiscrimination

North Zulch ISD ofrece programas de educación técnica y vocacional en Agricultura, Comida y Recursos Naturales, Servicios Humanos, Hospitalidad y Turismo. La admisión a estos programas se basa en aptitud, interés de carrera y meta, asistencia, rendimiento académico, adherir a las normas de la escuela y obtener pre-requisitos.

Es norma de North Zulch ISD no discriminar en sus programas, servicios o actividades vocacionales y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o impedimento, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; Título IX de las Enmiendas en la Educación de 1972, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

Es norma de North Zulch ISD no discriminar en sus procedimientos de empleo por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

North Zulch ISD tomará las medidas necesarias para asegurar que la falta de habilidad en el uso del inglés no sea un obstáculo para la admisión y participación en todos los programas educativos y vocacionales.

Para información sobre sus derechos o procedimientos de quejas, comuníquese con el Coordinador del Título IX en, Kori Batten at (936) 241-7100 x 1507, battenk@nzisd.org, y/o el Coordinador de la Sección 504 en, Amber Collins (936) 241-7100 x 1708, collinsa@nzisd.org.