

¿Qué es un Compacto de Escuela –Padre?

Es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de la comunidad escolar-padres, maestros, directores y estudiantes acuerdan compartir la responsabilidad por el aprendizaje del estudiante. Este compacto ayuda a hacer la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

¿Sabía Usted?

Los padres, estudiantes, maestros y miembros de la facultad trabajan juntos para desarrollar nuestros compactos entre la escuela y los padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje para el hogar, los padres añadieron su opinión acerca de los tipos de apoyo que necesitan y los estudiantes nos dijeron que les ayuda a aprender.

Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en la primavera de cada año para revisar el acuerdo económico y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I para recopilar comentarios de los padres.

Oportunidades para los Padres

Hay muchas oportunidades para que los padres se involucren y aprendan acerca del Plantel de Estudiantes de Primer Grado ya sea a través de nuestro programa de voluntariado de padres o asistir a eventos patrocinados por la escuela.

- Casa Abierta
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reuniones del Consejo de Gobierno Escolar
- Noches Familiares
- Sesiones Informativas para Padres (como estrategias de transición, sesiones de preparación para la Universidad, etcétera.)

Por favor siéntase libre de llamar y hablar con la Coordinadora de Involucramiento de Padres y Familia o envíe un correo electrónico para programar una cita con el maestro de su estudiante al correo electrónico simona.watts@coffee.k12.ga.us o (912) 389-6697.

Comunicación entre Escuela y Hogar

El Plantel de Estudiantes de Primer Año está comprometido a proveer comunicación regular de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes a través de los siguientes métodos.

- Portal de Padres
- Sitio de la Escuela
- Reporte de Progreso
- Llamadas por Teléfono
- Conferencias de Padres y Maestros
- Comunicación por Kinvo
- Correos Electrónicos



Plantel de Estudiantes de Primer Grado George Washington Carver

1020 South Gaskin Ave
Douglas, GA 31533

— Teléfono (912)384-1342

Fax: (912) 383-4160 o (912) 389-6697

<https://gwcfcocoffee.k12.ga.schoolinsites.com/>



2024-2025

COMPACTO

ESCUELA-PADRE

Abe Morris, Director



¡Es genial ser un Trojan!

Revisado 1 de junio del 2024

Metas del Distrito

Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán en un 3% el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al nivel de desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y de Fin de Curso de Inglés/Artes del Lenguaje.

Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán en un 3% el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al Nivel de Desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y de Fin de Curso de Matemáticas.

Metas de Mejoramiento de la Escuela

GWFCF aumentará la cantidad de estudiantes que obtienen los cuatro créditos académicos (Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Artes del Lenguaje) al final de su año de noveno grado.

Área de Enfoque

Nos enfocaremos en aumentar el nivel de lectura en toda la escuela. Lo lograremos haciendo lo siguiente:

- Incorporar mayores habilidades de comprensión de lectura en todas las materias, incluyendo sus electivos.
- Aumentar las oportunidades para que la comunidad recaude fondos para mejorar nuestras selecciones de lectura en el Centro de Medios. (Es decir, Ferias de Libros)



TITLE I

Incrementando Habilidades de Literatura

- Como escuela, monitorearemos el desempeño de los estudiantes en lectura administrando el instrumento de Lectura STAR tres veces al año.
- Como maestro, utilizaré los resultados de las evaluaciones del Inventario de Lectura para ayudar a los estudiantes a establecer metas para mejorar la lectura.
- Como padre, asistiré a conferencias de padres y maestros y otros eventos relacionados con la escuela para comunicarme con los maestros y otro personal escolar en relación con el desempeño de mi hijo en lectura.
- Como estudiante, participaré en STAR Reading tres veces al año para establecer metas relacionadas con mi desempeño en lectura.



Construyendo Mejores Escritores

- Como **maestro**, ofreceré a los estudiantes múltiples oportunidades para practicar habilidades de escritura apropiadas.
- Como **estudiante**, utilizaré todas las oportunidades para mejorar mis habilidades de escritura.
- Como **padre**, utilizaré recursos para ayudar a mi hijo a mejorar sus habilidades de escritura.

Habilidades para Involucrar la Comunicación

- Como escuela, nos pondremos en contacto con los padres a través de múltiples modalidades como Facebook, sitio de la escuela y mensajes por Kinvo.
- Como maestro, me pondré a disposición a conferencias ya sea por teléfono, correo electrónico o en persona.
- Como estudiante, me aseguraré de que mis padres/tutores se mantengan al día con toda la información de la escuela al estar muy atento durante las clases de asesoramiento.
- Como padre, estoy dispuesto a ponerme a disposición para conferencias y también tengo la intención de involucrarme en lo posible para ser voluntario, tanto como el tiempo me lo permita.

