**Escuela Elementaría Centerville**

**Manual de Participación Familiar**

**Título 1**

****

**16 de agosto de 2024**

**Una Guía Para Padres Sobre el Título I**

**¿Qué es el Título I?**

El Título I, Parte A es un programa financiado por el gobierno federal bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El propósito del Título I bajo ESSA es garantizar que **todos los** niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales.

**¿Qué escuelas del condado de Houston son escuelas de Título I?**

Un logotipo con un diseño rojo y verde

Descripción generada automáticamente con un nivel de confianza medioPrimaria CB Watson Escuela Elementaría Morningside Escuela Elementaría Russell

Escuela Elementaría Centerville Preparatoria Northside Secundaria Thomson

Escuela Elementaría Eagle Springs Secundaria Northside Elementaría Tucker

Secundaria Huntington Escuela Elementaría Parkwood Preparatoria Warner Robins

Escuela Elementaría Westside Escuela Elementaría Pearl Stephens Secundaria Warner Robins

Escuela Elementaría Miller Escuela Elementaría Northside Elementaría Shirley Hills

**¿Qué apoyos se proporcionan a través del Título I?**

El Programa de Título I ofrece una variedad de apoyos, que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros adicionales, personal de apoyo, materiales y suministros de instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para las familias.

**¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?**

La participación familiar es una parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben fondos del Título I deben:

* Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los maestros, el currículo y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos estatales para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso en comparación con las expectativas comunes para el rendimiento académico de los estudiantes.
* Brindar a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.

Un niño pequeño sentado en una mesa con un libro y un lápiz

Descripción generada automáticamenteUna persona y un niño mirando un cuaderno

Descripción generada automáticamenteUn niño escribiendo en un pedazo de papel

Descripción generada automáticamente

**Familias**

Usted puede tener una gran influencia en el éxito de su hijo en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa de Título I, usted:

* Demuéstra a su hijo que apoya y valora su educación.
* Puede ser capaz de monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
* Construye relaciones más sólidas entre el hogar y la escuela.
* Proporciona información valiosa sobre los programas escolares.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor rendimiento académico, social y conductual. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo de la siguiente manera:

* Comunicándose regularmente con el maestro de su hijo.
* Asistiendo a eventos familiares académicos y a las conferencias de padres y maestros.
* Haciéndose voluntario en la escuela.
* Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar
* Proporcionando su opinión sobre el programa de Título I en la escuela.

***Escuela Elementaría Centerville***

**La conexión**

***Plan y Pacto de Participación de la Familia y la Escuela***

***2024-2025***

******

*Marcie Shaw, Directora*

*450 N Houston Lake Blvd.*

*http://ces.hcbe.net*

***Fecha de revisión: 16/08/2024***

**¿Qué es el Título I?**

**La Escuela Elementaría Centerville** está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de la familia. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y los miembros de la familia un plan y pacto escrito de participación de los padres y la familia.

**La conexión**

**¿Qué es?**

**La Conexión** es un documento integral que une nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de Participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y alentados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que los maestros, los padres y los estudiantes harán en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurarse de que nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros durante todo el año escolar.

**¿Cómo se revisa?**

La Conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra Reunión Anual de Toma de Decisiones Compartidas (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluido el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de Satisfacción de los Padres del Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

**¿A quién va dirigido?**

La Conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará plena oportunidad para la participación de padres y familiares con inglés limitado, con discapacidades, de niños migrantes y cuidadores de estudiantes atendidos en Centros Abandonados y Delincuentes.

**¿Dónde está disponible?**

La Conexión está incluida en nuestro Manual del Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cuando se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de Recursos para Padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

**Actividades para crear alianzas**

**La Escuela Elementaría Centerville** planea los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden celebrarse de forma presencial o virtual.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evento** | **Centro de atención** | **Fecha** |
| Encuentro y saludo | Bienvenida | 29 de julio de 2024 |
| ESOL Informativo para Padres | ESOL informativo | 4 de agosto de 2024 |
| Reunión Anual de Título I | Informativo | 22 de agosto de 2024 |
| ABC de la Escuela Elementaría/Casa Abierta | Plan de Estudios/Evaluación | 22 de agosto de 2024 |
| Detrás de las Escenas @ la Biblioteca | Currículo-Alfabetización  Tareas-Tecnología | 17 de octubre de 2024 |
| Boletín Escolar | Informativo | Mensual |
| Las Ceremonias de la Sudadera con Capucha | Bienvenida | Cada nueve semanas |
| Conferencia de Padres y Maestros | Monitoreo del Progreso | Octubre 2024 |
| Día de la Familia @ la Feria del Libro | Bienvenida/Alfabetización | 6 de diciembre de 2024 |
| Noche STEM | Tecnología, Matemáticas y Ciencias | Noviembre 2024 |
| Festividades Alrededor del Mundo | Bienvenida | 3 de diciembre de 2024 |
| Desayuno GMAS | Pruebas/Evaluación | Marzo 2025 |
| Encuesta de Satisfacción de los Padres de Título I | SDM | Febrero 2025 |
| Voces para la Visión | SDM | Marzo 2025 |
| De Camino a K | Transición | Mayo 2025 |

**La Escuela Elementaría Centerville** quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda, como cuidado de niños o transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, háganoslo saber. Comuníquese con nuestro Enlace de Participación Familiar para obtener más información y asistencia.

**Jessica Gardner**

**(478) 953-0400**

**jessica.gardner@hcbe.net**

**Mantengámonos conectados**

La Escuela Elementaría Centerville cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

* Informes de progreso y boletines de calificaciones
* Sitio web de la escuela
* Campus Infinito
* Redes Sociales
* Llamadas de School Messenger
* Correos electrónicos
* Conferencias de Padres y Maestros
* Clase Dojo
* Boletines Mensuales

**Acceso al personal**

* Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
* Todos los maestros y el personal están disponibles a través de correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
* Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal al (478) 953-0400.

El logo de un caballo

Descripción generada automáticamente

**Enlace de Participación Familiar**

Nuestra FEL es **Jessica Gardner**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de maneras, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina: 478-953-0400

Correo electrónico: Jessica.gardner@hcbe.net

**Centro de Recursos para Padres**

Visite el Centro de Recursos para Padres para obtener información y materiales de recursos para usar en casa con su hijo.

<https://docs.google.com/presentation/d/1L4i1Yn4YYljV6DdfYnE3e0W6708-PanmGO-XJ-O-IGw/edit?usp=sharing>



Los padres con una verificación de antecedentes aprobada por el condado de Houston y capacitación para padres voluntarios están invitados a ayudar en la Escuela Primaria Centerville en cualquier momento. Los padres pueden programar un tiempo con el maestro de su estudiante para observar las actividades del aula**.**

**Para obtener información sobre el voluntariado o para programar un horario para observar un salón de clases, comuníquese**

**Jessica Gardner@ 478-953-0400**

**Nuestro compromiso con nuestros padres y familias**

**La Escuela Elementaría Centerville** tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestro objetivo de la más alta calidad de rendimiento estudiantil, Centerville Elementary se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Haremos lo siguiente:

* Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
* Proporcionar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre las formas de mejorar la comunicación, sobre las ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo proporcionar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
* Asociarse con centros de aprendizaje temprano y proporcionar recursos para ayudar a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
* Comparta información/materiales relacionados con las actividades, reuniones y talleres de participación de la escuela y los padres en inglés y español.
* Comunícate con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de la mensajería escolar, las redes sociales, el sitio web de la escuela, boletines informativos y folletos.
* Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
* Proporcionar información para que los padres entiendan mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
* Colaborar con las partes interesadas y los líderes de la comunidad/negocios para aumentar el conocimiento de los programas de participación familiar y comunitaria.
* Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
* Recopile comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

**El personal del CES**

* Proporcionar a las familias un boletín mensual que presente las habilidades de lectoescritura cubiertas en el aula.
* Proporcionar a las familias libros de nivel adecuado para leer todas las noches para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
* Llevar a cabo eventos académicos centrados en las habilidades de lectoescritura y el reconocimiento de palabras.
* Distribuir la información de inicio de sesión de "IReady" y Canvas para usarla en casa.

***Nuestro Pacto: Maestros, Familias y Estudiantes: Juntos para el Éxito***

**Metas Distritales 2024-2025**

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior al dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestone.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades para participar.

**Metas escolares 2024-2025**

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado medido por los hitos

Evaluación.

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales el número de estudiantes en los grados 3-5 que se desempeñan en el nivel de aprendiz distinguido en todas las materias medidas por los puntajes de la evaluación de hitos.

**Nivel de grado: K**

**Áreas de enfoque**

* Conciencia Fonémica y Fonológica
* Reconocimiento de palabras y habilidades de lectoescritura

**Las familias del CES**

* Practicar las habilidades de lectoescritura con su hijo, utilizando las habilidades cubiertas en el boletín mensual, proporcionado por el maestro.
* Escuchar a su hijo leer todas las noches de libros de nivel apropiado para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
* Asistir a eventos académicos para estrategias centradas en las habilidades de lectoescritura y el reconocimiento de palabras.
* Ayudar a su hijo a iniciar sesión en "IReady" y Canvas.

**Los estudiantes de CES podrán:**

* Practicar las habilidades de alfabetización todas las noches utilizando las habilidades proporcionadas en el boletín mensual.
* Leer todas las noches durante al menos 10 minutos libros de nivel de grado apropiado.
* Entregar a los padres folletos, boletines informativos y todos los demás corresponsales.
* Recordarles a sus padres sobre los próximos eventos académicos.
* Practicar tus habilidades usando "IReady" y Canvas.

**El personal del CES**

* Proporcionar a las familias un boletín mensual que presente las habilidades de lectoescritura cubiertas en el aula.
* Proporcionar a las familias libros de nivel adecuado para leer todas las noches para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
* Llevar a cabo eventos académicos centrados en las habilidades de lectoescritura y el reconocimiento de palabras.
* Distribuir la información de inicio de sesión de "IReady" y Canvas para usarla en casa.

***Nuestro Pacto: Maestros, Familias y Estudiantes: Juntos para el Éxito***

**Metas Distritales 2024-2025**

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior al dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestone.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades para participar.

**Metas escolares 2024-2025**

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado medido por los hitos

Evaluación.

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales el número de estudiantes en los grados 3-5 que se desempeñan en el nivel de aprendiz distinguido en todas las materias medidas por los puntajes de la evaluación de hitos.

**Nivel de grado: 1**

**Áreas de enfoque**

* Conciencia Fonémica y Fonológica
* Reconocimiento de palabras y habilidades de lectoescritura

**Los estudiantes de CES podrán:**

* Practicar las habilidades de alfabetización todas las noches utilizando las habilidades proporcionadas en el boletín mensual.
* Leer todas las noches durante al menos 10 minutos libros de nivel de grado apropiado.
* Entregar a los padres folletos, boletines informativos y todos los demás corresponsales.
* Recordarles a tus padres sobre los próximos eventos académicos.
* Practicar tus habilidades usando "IReady" y Canvas.

**Las familias del CES**

* Practicar las habilidades de lectoescritura con su hijo, utilizando las habilidades cubiertas en el boletín mensual, proporcionado por el maestro.
* Escuchar a su hijo leer todas las noches de libros de nivel apropiado para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
* Asistir a eventos académicos para estrategias centradas en las habilidades de lectoescritura y el reconocimiento de palabras.
* Ayudar a su hijo a iniciar sesión en "IReady" y Canvas.

**Las familias del CES**

* Escuchar a su hijo leer todos los días durante al menos 20 minutos y haga las preguntas proporcionadas por el maestro.
* Leer, revisar y discutir boletines mensuales que enumeran los estándares actuales que se enseñan con su estudiante.
* Asistir a eventos académicos centrados en estrategias de comprensión, habilidades de decodificación y estudio de palabras.
* Ayudar a su hijo a iniciar sesión en "IReady" y Canvas.

**El personal del CES**

* Proporcionar a las familias textos de lectura de nivel adecuado para que los estudiantes individuales mejoren la fluidez y preguntas que hacer para mejorar la comprensión.
* Proporcionar a las familias un boletín mensual con una lista de los estándares actuales que se enseñan en el aula.
* Realizar un evento académico centrado en estrategias de comprensión, habilidades de decodificación y estudio de palabras.
* Distribuir la información de inicio de sesión de "IReady" y Canvas para usarla en casa.

***Nuestro Pacto: Maestros, Familias y Estudiantes: Juntos para el Éxito***

**Metas Distritales 2024-2025**

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior al dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestone.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades para participar.

**Metas escolares 2024-2025**

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado medido por los hitos

Evaluación.

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales el número de estudiantes en los grados 3-5 que se desempeñan en el nivel de aprendiz distinguido en todas las materias medidas por los puntajes de la evaluación de hitos.

**Nivel de grado: 2**

**Áreas de enfoque**

* Habilidades de Decodificación
* Estrategias de Lectura y Comprensión
* Estudio de Palabras

**Los estudiantes de CES podrán:**

* Leer los textos de lectura durante al menos 20 minutos a sus padres y responder a las preguntas proporcionadas.
* Discutir, revisar y practicar las normas actuales que se enseñan en el salón de clases.
* Entregar a los padres folletos, boletines informativos y todos los demás corresponsales.
* Recordarles a tus padres sobre los eventos académicos.
* Practicar tus habilidades usando "IReady" y Canvas.

**Las familias del CES**

* Practicar operaciones matemáticas con su hijo, utilizando los recursos en línea recomendados por el maestro y actividades matemáticas basadas en estrategias para sumar y restar.
* Escuchar a su hijo leer el texto de su nivel de grado apropiado y haga las preguntas proporcionadas.
* Asistir a eventos académicos centrados en las habilidades de lectura, la comprensión lectora, la fluidez matemática y la resolución de problemas.
* Ayudar a su hijo a iniciar sesión en "IReady" y Canvas.

**El personal del CES**

* Proporcionar a las familias recursos en línea y actividades basadas en estrategias para ayudar a desarrollar la comprensión de la suma y la resta dentro de 1000.
* Proporcionar a las familias pruebas apropiadas para cada estudiante para mejorar la fluidez y preguntas para mejorar la comprensión.
* Realizar eventos académicos centrados en las habilidades de lectura, la comprensión de lectura, la fluidez matemática y la resolución de problemas que se enseñan en el aula.
* Distribuir la información de inicio de sesión de "IReady" y Canvas para usarla en casa.

***Nuestro Pacto: Maestros, Familias y Estudiantes: Juntos para el Éxito***

**Metas Distritales 2024-2025**

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior al dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestone.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades para participar.

**Metas escolares 2023-2024**

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado medido por los hitos

Evaluación.

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales el número de estudiantes en los grados 3-5 que se desempeñan en el nivel de aprendiz distinguido en todas las materias medidas por los puntajes de la evaluación de hitos.

**Nivel de grado: 3**

**Áreas de enfoque**

* Fluidez Matemática y Profesional
* Estrategias de Lectura y Comprensión

**Los estudiantes de CES podrán:**

* Practicar habilidades matemáticas todas las noches utilizando recursos en línea y centros de aprendizaje basados en estrategias (juegos).
* Leer su texto individual todas las noches y responda preguntas de comprensión.
* Entregue a los padres folletos, boletines informativos y todos los demás corresponsales.
* Recordarles a tus padres sobre los eventos académicos.
* Practicar tus habilidades usando "IReady" y Canvas.

**Las familias del CES**

* Practicar estrategias matemáticas con su hijo utilizando recursos en línea recomendados por el maestro y/o actividades basadas en estrategias para desarrollar la comprensión de la multiplicación y la división hasta 100
* Animar a su hijo a leer todas las noches de su texto individual durante al menos 20 minutos y haga preguntas completas.
* Practicar las habilidades de lectura utilizando recursos en línea y actividades basadas en estrategias para desarrollar habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones de ortografía.
* Asistir a eventos académicos centrados en estrategias matemáticas para la fluidez, resolución de problemas; y habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones de ortografía.
* Ayudar a su hijo a iniciar sesión en "IReady", Epic, IXL y Canvas.

**El personal del CES**

* Proporcionar a las familias recursos en línea y actividades basadas en estrategias para ayudar a desarrollar la comprensión de la multiplicación y la división hasta 100.
* Proporcionar textos de nivel adecuado para que los estudiantes lean para mejorar la fluidez y preguntas para mejorar la comprensión.
* Proporcionar a las familias recursos en línea y actividades basadas en estrategias para ayudar a desarrollar habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones de ortografía.
* Realizar eventos académicos centrados en estrategias matemáticas para la fluidez, la resolución de problemas, las habilidades de lectura, la comprensión y el reconocimiento de patrones de ortografía
* Distribuir la información de inicio de sesión de "IReady", Epic, IXL y Canvas para usarla en casa.

***Nuestro Pacto: Maestros, Familias y Estudiantes: Juntos para el Éxito***

**Metas Distritales 2024-2025**

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior al dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestone.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades para participar.

**Metas escolares 2024-2025**

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado medido por los hitos

Evaluación.

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales el número de estudiantes en los grados 3-5 que se desempeñan en el nivel de aprendiz distinguido en todas las materias medidas por los puntajes de la evaluación de hitos.

**Nivel de grado: 4**

**Áreas de enfoque**

* ELA: Habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones de ortografía.
* Matemáticas: Fluidez y Resolución de Problemas.

**Los estudiantes de CES podrán:**

* Practicar las habilidades matemáticas todas las noches utilizando los recursos en línea o las actividades proporcionadas.
* Leer el texto apropiado del nivel de grado durante al menos 20 minutos todas las noches.
* Practicar las habilidades de comprensión lectora utilizando recursos en línea y actividades basadas en estrategias.
* Entregar a los padres folletos, boletines informativos y todos los demás corresponsales.
* Recordarles a tus padres sobre los eventos y actividades académicas que se llevan a cabo en la escuela.
* Practicar tus habilidades usando "IReady", Epic, IXL y Canvas.

***Nuestro Pacto: Maestros, Familias y Estudiantes: Juntos para el Éxito***

**Los estudiantes de CES podrán:**

* Practicar las habilidades matemáticas todas las noches utilizando los recursos en línea o las actividades proporcionadas.
* Leer el texto apropiado del nivel de grado durante al menos 20 minutos todas las noches.
* Practicar las habilidades de comprensión de lectura utilizando recursos en línea y actividades basadas en estrategias.
* Entregar a los padres folletos, boletines informativos y todos los demás corresponsales.
* Recordarles a tus padres sobre los eventos y actividades académicas que se llevan a cabo en la escuela.
* Practicar tus habilidades usando "IReady" y Canvas.

**Las familias del CES**

* Practicar estrategias matemáticas con su hijo utilizando recursos en línea recomendados por el maestro y/o actividades basadas en estrategias para desarrollar la comprensión de la multiplicación y la división.
* Animar a su hijo a leer todas las noches de su texto individual durante al menos 20 minutos y haga preguntas completas.
* Practicar las habilidades de lectura utilizando recursos en línea y actividades basadas en estrategias para desarrollar habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones de ortografía.
* Asistir a eventos académicos centrados en estrategias matemáticas para la fluidez, resolución de problemas; y habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones de ortografía.
* Ayudar a su hijo a iniciar sesión en "IReady" y Canvas.

**El personal del CES**

* Proporcionar a las familias recursos en línea y actividades basadas en estrategias para ayudar a desarrollar la comprensión de la multiplicación y la división.
* Proporcionar pruebas de nivel adecuadas para que los estudiantes lean para mejorar la fluidez y preguntas para mejorar la comprensión.
* Proporcionar a las familias recursos en línea y actividades basadas en estrategias para ayudar a desarrollar habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones de ortografía.
* Distribuir la información de inicio de sesión de "IReady" y Canvas para usarla en casa.

**Metas Distritales 2024-2025**

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior al dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestone.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades para participar.

**Metas escolares 2024-2025**

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado medido por los hitos

Evaluación.

Aumentar en al menos 3 puntos porcentuales el número de estudiantes en los grados 3-5 que se desempeñan en el nivel de aprendiz distinguido en todas las materias medidas por los puntajes de la evaluación de hitos.

**Nivel de grado: 5**

**Áreas de enfoque**

* ELA: Habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones de ortografía.
* Matemáticas: Fluidez y Resolución de Problemas.



31 de julio de 2024

**Derecho a Conocer las Cualificaciones Profesionales de los Maestros y Paraprofesionales**

Estimados padres/as o tutor/es legal/es,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa, el Sistema Escolar del Condado de Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y / o paraprofesionales de su estudiante. Se podrá solicitar la siguiente información:

• Si el maestro del estudiante:

* ha cumplido con los criterios estatales de cualificación y licencia para los niveles de grado y las materias en las que el maestro imparte instrucción;
* está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de cualificación o licencia del Estado; y
* está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del maestro.

• Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las calificaciones del maestro y/o paraprofesional de su hijo, comuníquese con la escuela de su hijo o puede comunicarse con Dana Morris, Directora de Programas Federales, en la Junta de Educación del Condado de Houston al (478) 988-6200 ext. 3449 o al correo electrónico dana.h.morris@hcbe.net.

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo.

Sinceramente

Dana Morris, Directora de Programas Federales

**Notificación de Concienciación Sobre la Piratería de Derechos de Autor**

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) establece que las escuelas del Título I deben proporcionar información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para comprender los daños de la piratería de derechos de autor. De acuerdo con este requisito, a continuación, se incluyen definiciones de términos relevantes, así como enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los niños sobre las regulaciones de piratería de derechos de autor.

**Derecho de autor: forma de protección que se otorga a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:**

* Hacer copias
* Distribuir copias
* Realizar el trabajo públicamente
* Mostrar el trabajo públicamente
* Realizar modificaciones o adaptaciones

En general, es ilegal que cualquiera haga cualquiera de las cosas enumeradas anteriormente sin el permiso del creador. Sin embargo, existen algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

**Derechos de autor Piratería**: reproducción no autorizada para la venta o el uso de una obra protegida por derechos de autor, como un libro, una letra o un software.

**Recursos en línea:**

[**https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy**](https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy)

[**http://www.copyrightkids.org/**](http://www.copyrightkids.org/)

Si se necesita ayuda adicional o más información, el especialista en medios de comunicación de la escuela de su hijo puede ayudar.

**Procedimientos de Quejas del Título I**

Aunque se recomiendan los pasos a continuación para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de omitir estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial de debido proceso relacionada con decisiones o acciones con respecto a la identificación, evaluación, programa educativo o colocación de su hijo. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El Oficial de Audiencias imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben hacerse al Coordinador de Títulos identificado en el Paso II a continuación.

**Paso I**

La queja se presentará oralmente o por escrito al director de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se basa la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionada en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y emitirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la presentación de la queja.

**Paso II**

Un demandante que no esté satisfecho con la decisión del director de la escuela puede apelar ante el Coordinador del Título I/Título II del Sistema presentando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario posteriores a que el demandante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Sra. Dana Morris, Directora de Programas Federales

Junta de Educación del Condado de Houston

Apartado de correos 1850

Perry, GA 31069

Teléfono: (478) 988-6200

dana.h.morris@hcbe.net

Al recibir la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador del Título I/Título II del Sistema emitirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

**Paso III**

Un demandante que no esté satisfecho con la decisión del Coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar ante la Junta de Educación del Condado de Houston presentando una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott

Oficina del Superintendente

Junta de Educación del Condado de Houston

Apartado de correos 1850

Perry, GA 31069

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario posteriores a que el demandante reciba la decisión del Coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la próxima reunión programada de BOE.



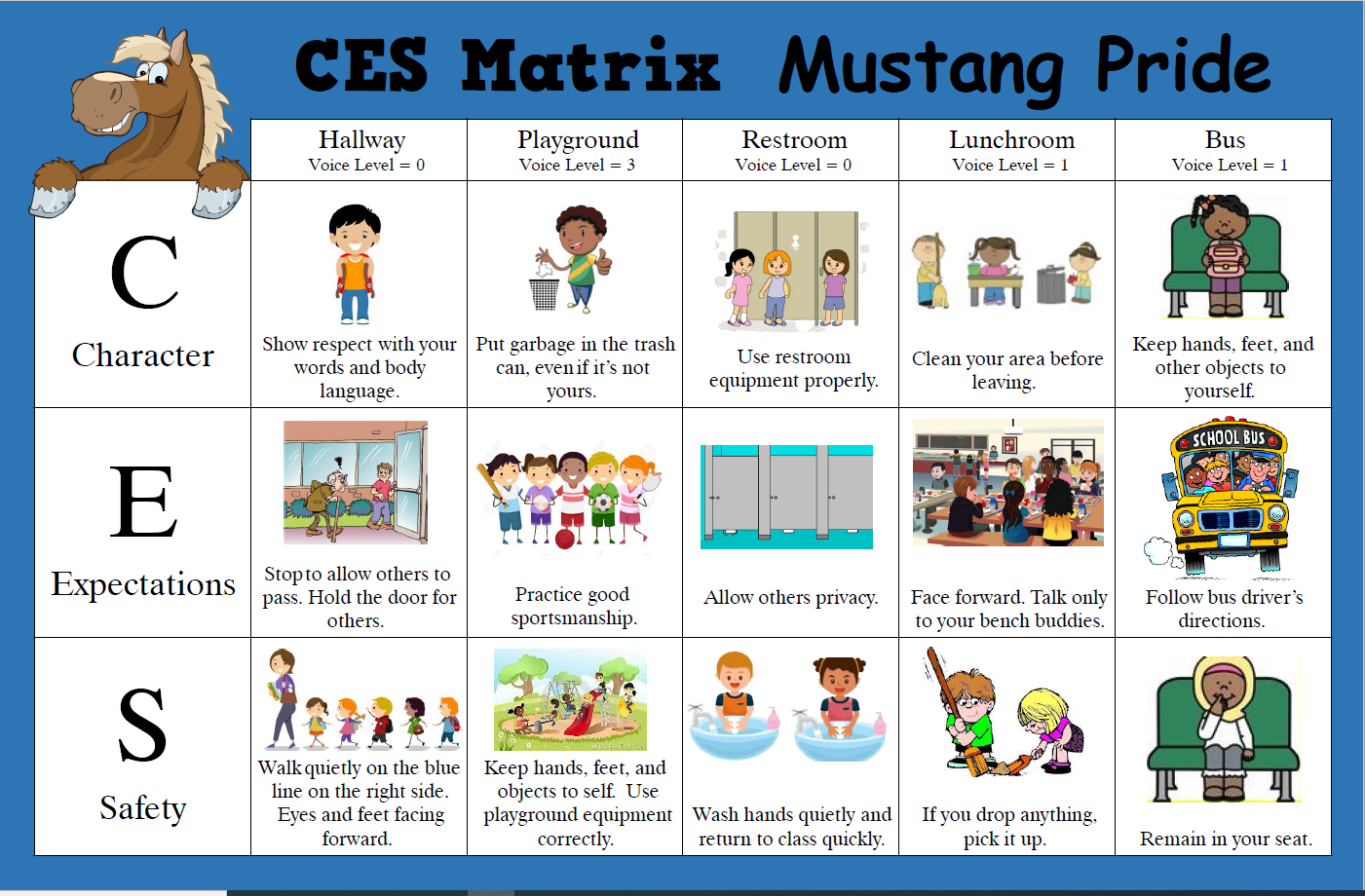
¿Qué es PBIS?

(Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo)

PBIS busca reducir o eliminar el mal comportamiento en toda la escuela a través del fomento de comportamientos positivos.

Beneficios de PBIS

El objetivo de PBIS es crear un clima escolar positivo, en el que los estudiantes aprendan y crezcan con un sentimiento de seguridad, orgullo escolar y respeto.



**Formulario de Reconocimiento del Manual del Título I**

**Escuela Elementaría Centerville**

Estimadas familias y estudiantes,

Para el año escolar 2024-2025, nuestro Manual de Título I está disponible para su visualización en nuestro sitio web escolar en www.ces.hcbe.net en la pestaña de Participación Familiar de Título I.

El propósito del Manual del Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente crítico para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. Los documentos incluidos en el manual son la *Guía para Padres sobre el Título I, La Conexión (Plan de Participación Familiar y Pacto de Nivel de Grado), Derecho a Conocer las Calificaciones de Maestros y Paraprofesionales, Concientización sobre la Piratería de Derechos de Autor y Procedimiento de Quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, por favor indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

**Debe ser completado solo por el personal de la escuela**

Copia impresa del Manual del Título I entregada a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del estudiante

Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Personal de la escuela

Además, le pedimos que firme y ponga la fecha reconociendo el acceso y el acuerdo con el Pacto Escuela-Familia y luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo.

**Elija una de las siguientes opciones:**

\_\_\_\_\_\_\_ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

\_\_\_\_\_\_\_ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor, envíen uno a casa con mi hijo.

Firmas del Pacto entre la Escuela y los Padres**:**

Firma del representante de la escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Padre/Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del estudiante (en letra de imprenta): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_