

A photograph of the Northside Middle School building, a large brick structure with a gabled roof and a central entrance. The school's name is prominently displayed on the brick facade.

**NORTHSIDE  
MIDDLE SCHOOL**

Sra. Tiffany Davis, Enlace  
de Participación Familiar

# Título I

## MANUAL DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Dra. Alma Mundy, Directora  
500 Johnson Road, Warner  
Robins, GA 31093

2025 - 2026

Revisado el 5/8/2025

## Una Guía del Título I para los Padres

### ¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

### ¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Preparatoria Warner
Elementaría Centerville	Elementaría Parkwood	Elementaría Westside Robins
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Pearl Stephens	Primaria de Langston Road
Secundaria Huntington	Elementaría Russell	
Elementaría Miller	Elementaría Shirley Hills	
Elementaría Morningside	Secundaria Thomson	
Elementaría Northside	Elementaría Tucker	
Secundaria Northside	Secundaria Warner Robins	



### ¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

### ¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



### **Las Familias,**

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

## **Northside Middle**

### **LA CONEXIÓN**

**Plan y pacto de participación de la familia y la  
escuela  
2025-2026**



*Dr. Alma Mundy, Principal  
500 Johnson Road  
Warner Robins, GA 31088*

*www.nms.hcbe.net*

**Fecha de revisión: 8/5/2025**

### **¿Qué es el Título I?**

**Northside Middle** se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en ingles). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

## **LA CONEXION**

### **¿Qué es?**

**La Conexión** es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

### **¿Cómo se revisa?**

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

### **¿Para quién?**

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

### **¿Dónde está disponible?**

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

## Mantengámonos conectados

Northside Middle School cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- HCSD App
- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as
- Boletines

### Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478)929-7845



## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

**Northside Middle School** planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Conocer y saludar	Acogedor	25 de julio de 2025
Jornada de puertas abiertas	Estándar Curricular	28 de agosto de 2025
Reunión anual del Título I	Informativo	28 de agosto de 2025
Noche EL/Noche del Patrimonio Español/MAPA	ESOL/WC	octubre 2, 2025
Festival de Otoño y Noche de Tecnología	WC/Tecnología	octubre 23, 2025
Noche de Matemáticas y Ciencias	Plan de estudios / Pruebas/MAP	noviembre 20, 2025
ELA y Noche de Estudios Sociales/MAP	Plan de estudios/alfabetización	diciembre 18, 2025
Reunión del Equipo de Acción de Padres	SDM	diciembre 4, 2025
Encuesta de satisfacción de los padres del Título I	SDM	Enero 2026
Voces para la visión	SDM	Marzo 2026
Taller de hitos	Ensayo	Enero 2026
Noche de padres de 6º grado	Transición	Marzo 2026
Conferencias de padres y maestros	Currículo	Actual

**Northside Middle School** quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Coordinador de participación familiar para obtener más información y asistencia.

**Tiffany Davis**  
(478) 988-6200 ext. 2771  
Tiffanv.davis@hcbe.net

## Enlace de participación familiar

Nuestra Coordinadora de participación familiar **Tiffany Davis**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

478-929-7845

Tiffany.davis@hcbe.net

## Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Centro Northside

Lunes-Viernes 8:00 am-3:00 pm



## VOLUNTEER OPPORTUNITIES

### Oportunidades para ser Voluntario

- Servir en el equipo de NMS P.E.
- Servir en el Consejo Escolar
- Servir como acompañante para las excursiones
- Asistir y/o ayudar con Ferias del Libro, actuaciones estudiantiles y eventos deportivos
- Organizar el agradecimiento del personal

## Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

**Northside Middle** tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Northside Middle se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

## 2025 - 2026 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales, el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel en áreas de contenido básico. Desde el grado 6 al 8 según lo medido por los puntajes de la evaluación de Milestones. Aumentar el porcentaje de padres que consideran que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2025 - 2026 Metas de la Escuela

La Escuela Secundaria Northside, aumentará el puntaje de dominio de contenido CCRPI 2025 en un 3%, en las Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. La Escuela Secundaria Northside, también implementará, con exactitud, programas basados en la investigación, diseñados para abordar los comportamientos positivos. Además, para el final del año escolar 2025-2026, el 50% de la población estudiantil logrará o excederá su crecimiento proyectado en las áreas de lectura y matemáticas según lo medido por MAP (Medida de Progreso Académico).

### Nivel de Grado: 6-8

### Áreas de Enfoque

- Alfabetización, Fluidez y Comprensión de Lectura
- Matemáticas, Operaciones con Números Racionales

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Northside Middle se compromete a

- Proporcionar a los padres la puntuación Lexile de sus hijos y ayudar a las familias a establecer metas de mejora a través del programa IXL.
- Proporcionar a los padres las puntuaciones de sus hijos en el MAP y fomentar el uso de IXL como apoyo adicional en lectura y matemáticas.
- Proporcionar a las familias recursos como sitios web, boletines y vídeos relacionados con la Alfabetización y las Matemáticas.
- Ofrecer una variedad de oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos, como talleres académicos y Reuniones de Toma de Decisiones Compartidas.

### La Familia se compromete a

- Establecer objetivos para los estudiantes para ayudar a mejorar su puntuación Lexile a través del trabajo con IXL.
- Animar a los estudiantes a trabajar en planes de habilidades utilizando IXL.
- Utilizar los recursos escolares disponibles, como sitios web, boletines y vídeos relacionados con la Alfabetización y las Matemáticas para ayudar a sus hijos.
- Sea un participante activo en la educación de sus hijos y aproveche los talleres académicos, las reuniones y las encuestas iniciadas por la escuela.

### El Estudiante se compromete a

- Leer diariamente y esforzarse por alcanzar el objetivo fijado para aumentar su puntuación Lexile a través de IXL.
- Ser aplicado en el acceso a IXL para mejorar las habilidades matemáticas.
- Utilizar los recursos escolares proporcionados en los sitios web, el boletín informativo y los vídeos relacionados con la Alfabetización y las Matemáticas.
- Asistir a talleres académicos con los padres.



### Superintendent of Schools

Dr. Richard Rogers

### Board Members

Helen Hughes, Chair

Dr. Rick Unruh, Vice Chair

Dave Crockett

Mark Ivory

Clyde Jackson, Jr.

Lori Johnson

Jon Nichols

julio 30, 2025

## Derecho a conocer las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales

Estimados padres o tutores legales,

De conformidad con los requisitos de la Ley Every Students Succeeds, el Sistema Escolar del Condado de Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y / o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el maestro del estudiante:
  - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y las materias en las que el maestro brinda instrucción;
  - está enseñando bajo estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios estatales de calificación o licencia; y
  - está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del maestro.
- Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si desea solicitar información sobre las calificaciones del maestro y / o paraprofesional de su hijo, comuníquese con la escuela de su hijo o puede comunicarse con Dana Morris, Directora de Programas Federales, en la Junta de Educación del Condado de Houston al (478) 988-6200 ext. 3449 o al correo electrónico [dana.h.morris@hcbe.net](mailto:dana.h.morris@hcbe.net).

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo.

Sinceramente

Dana Morris, Directora del Programa Federal

# Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

**Derechos de Autor (Copyright):** una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

**Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)-** Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

## Recursos en Línea:

<https://www.common sensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

## Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Título identificado en el Paso II a continuación.

### Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

### Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Federal Programs Director  
Houston County Board of Education  
Post Office Box 1850  
Perry, GA 31069  
Phone: (478)988-6200  
[dana.h.morris@hcbe.net](mailto:dana.h.morris@hcbe.net)

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

### Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott, Office of the Superintendent  
Houston County Board of Education  
Post Office Box 1850  
Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.

# PBIS

La misión de la Escuela Secundaria Northside es establecer una base sólida de aprendizaje, preparando a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial.



EXPECTATION	CLASSROOM	BATHROOM	CAFETERIA	HALLWAYS	GYMNASIUM
<b>I AM POSITIVE</b>	Usa palabras <u>positivas</u>  Tener <u>interacciones positivas</u>  Aplica buenos <u>modales</u>	Dar espacio personal	Usa palabras <u>positivas</u>  Usar <u>el lenguaje</u> de la escuela  <u>Sé amable</u>  Usa buenos <u>modales</u>	Usa palabras <u>positivas</u>  <u>Muévete pacíficamente</u> a tu Próxima ubicación  <u>Exhibir comportamientos apropiados</u>	Usa palabras <u>positivas</u>  <u>Muévete tranquilamente</u> a tu área designada  <u>Incluir a otros</u> en las actividades
<b>I AM RESPONSIBLE</b>	<u>Prepárate con los materiales</u> requeridos y <u>Suministros</u>  <u>Completa todas las tareas</u>  <u>Mantenga las áreas limpias y seguras</u>	<u>Enjuague y luego lávese</u> las manos  <u>Espera tu turno</u>  <u>Evita pasar el rato</u>  <u>Mantenga las áreas limpias y seguras</u>	<u>Reunir alimentos y utensilios</u> la primera vez  <u>Espera tu turno</u>  <u>Mantenga las áreas limpias y seguras</u>	<u>Reúna los materiales necesarios</u>  <u>Muévete en un orden tranquilo</u> manera  <u>Mantenga las áreas limpias y seguras</u>  <u>Abra y cierre los casilleros en silencio</u>	<u>Alinearse silenciosamente</u> cuando se dé la señal.  <u>Seguir actividad o Reglas de ensamble</u>  <u>Mantenga las áreas limpias y seguras</u>
<b>I HAVE INTEGRITY</b>	<u>Sé honesto</u>  <u>Quédese en el área designada</u>	<u>Respetar la privacidad</u>  <u>Usa modales</u>  <u>Informe relativo a Asuntos</u>	<u>Sé honesto</u>  <u>Alinearse correctamente</u>	<u>Presentarse en la zona designada</u>  <u>Informe relativo a Asuntos</u>  <u>Tener un pase</u>	<u>Usar el equipo correctamente</u>  <u>Ser un buen miembro</u> de la audiencia (asamblea)  <u>Escuchar/ver</u>
<b>I AM DISCIPLINED</b>	Pronto  <u>Siga las instrucciones</u>  <u>Entrar/salir tranquilamente</u>  <u>Mantente organizado</u>	<u>Facilidad de uso</u> apropiadamente  <u>Usa el tiempo sabiamente</u>	<u>Quédate en tu asiento</u>  <u>Habla en voz baja</u>  <u>Entrar/salir tranquilamente</u>  <u>Absténgase de arrojar objetos</u>	<u>Muévete en una línea en una dirección</u>  <u>Usa voces internas</u>  <u>Manténgase alejado</u> de otras aulas	<u>Participar adecuadamente</u>  <u>Permanecer con el profesor asignado</u>
<b>I AM ENGAGED</b>	Participate actively  Be productive  Protect resources	Get in and get out quickly	Follow <u>instruction</u>  <u>Usa voces internas</u>	Walk on the right side	Show good sportsmanship  <u>Sea productivo / participe diariamente</u>

- **¿Qué es PBIS?**

Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS), es un marco basado en evidencia y datos que ha demostrado reducir los incidentes disciplinarios, aumentar la sensación de seguridad de una escuela y apoyar los resultados académicos.

La premisa de PBIS es que la enseñanza continua, combinada con el reconocimiento o la retroalimentación del comportamiento positivo de los estudiantes, reducirá la disciplina innecesaria y promoverá un clima de mayor productividad, seguridad y aprendizaje. Las escuelas de PBIS aplican un enfoque de múltiples niveles a la prevención, utilizando datos disciplinarios y principios de análisis de comportamiento para desarrollar intervenciones y apoyos en toda la escuela, dirigidos e individualizados para mejorar el clima escolar para todos los estudiantes. (Centro de Asistencia Técnica de OSEP sobre Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo). Extracto del sitio web de RESA de Middle Georgia.

- **¿Qué es PBIS en Northside Middle School?**

Las expectativas de toda la escuela de Northside Middle son que los estudiantes se sientan ORGULLOSOS al:

- Ser **positivo**
- Ser **respetuoso**
- Tener **integridad**
- Ser **disciplinado**
- Estar **comprometido**

Estas expectativas, junto con los comportamientos positivos apropiados, se muestran en diferentes áreas de la escuela como recordatorios para los estudiantes. Los estudiantes recibirán instrucción continua del personal sobre las expectativas de toda nuestra escuela en todas las áreas de nuestra escuela. El salón de clases, el baño, la cafetería, los pasillos, el autobús, el laboratorio de computación, el centro de medios, el gimnasio y las actividades extracurriculares son entornos donde se espera que los estudiantes actúen de manera orgullosa.

# Formulario de reconocimiento del manual del Título I

## Escuela Secundaria Northside

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2025-2026, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en [www.nms.hcbe.net](http://www.nms.hcbe.net) bajo la **Familia Pestaña Interacción**

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

### Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

\_\_\_\_\_ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

\_\_\_\_\_ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

## Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

\_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Guardián:

\_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante (en imprenta):

\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

### To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

\_\_\_\_\_  
Student Name

Date \_\_\_\_\_ By: \_\_\_\_\_

School Personnel