

# Perry Middle School

## Title I

### Parent and Family Engagement Handbook



**Dr. Heath Burch, Principal**

Dr. Liz Harrison, Assistant Principal of Instruction  
Ms. Kizzy Johnson, Assistant Principal of Discipline  
495 Perry Parkway  
Perry, GA 31069

## Una Guía del Título I para los Padres

### ¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

### ¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Lindsey	WIN Academia	Elementaría Westside
Elementaría Miller	Secundaria Perry	
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	



### ¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

### ¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



## Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

## Escuela Secundaria Perry

### LA CONEXIÓN

*Plan y pacto de participación de la familia y la escuela  
2021-2022*



*Dr. Heath Burch, Principal  
495 Perry Parkway  
Perry, GA 31069*

[www.pms.hcbe.net](http://www.pms.hcbe.net)

**Fecha de Revisión: 08/13/2021**

### ¿Qué es el Título I?

**Escuela Secundaria Perry** se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

## LA CONEXION

### ¿Qué es?

**La Conexión** es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

### ¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

### ¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

### ¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

## Mantengámonos conectados

**Escuela Secundaria Perry** cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as

### Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en **(478) 988-6285**.

## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

**Escuela Secundaria Perry** planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Julio, Octubre, Noviembre, Febrero, Marzo 

Evento	Enfoque	Fecha
Salude y Conozca	Bienvenida	Julio 2021
Escuela Abierta	Currículo	
Reunión Anual del Título I	Informacional	
	Currículo-alfabetización	
Conferencias Padres-Maestros/as	Currículo	Octubre 2021
	Currículo	
	Tecnología	
	ESOL	
	Equipo de acción de padres	Noviembre 2021
	Pruebas-evaluaciones	
Encuesta de satisfacción de padres de Título I	SDM	Febrero 2022
Voces para la visión	SDM	Marzo 2022
	Transición	

**Escuela Secundaria Perry** quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Coordinador de participación familiar para obtener más información y asistencia.

**Charlotte Chupp**  
**(478) 988-6200**  
**Charlotte.chupp@hcbe.net**

## Coordinadora de Participación Familiar

Nuestra Coordinadora de participación familiar **Escuela Secundaria Perry**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina #  
Correo Electrónico

### Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

**Localización:** En la oficina de la escuela al lado del mostrador

**Lunes a viernes de 7:00 a 4:00**

### Volunteer opportunities



### Oportunidades para ser Voluntario

Les damos la bienvenida y exhortamos el involucramiento de los padres. Todos los voluntarios trabajando con estudiantes están requeridos a tener una verificación de antecedentes y a completar un entrenamiento para personas voluntarias.

Favor de contactar a Charlotte Chupp at (478) 988-6285 para más información en cuando a la verificación de antecedentes y como ser voluntario en la escuela

## Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

**Escuela Secundaria Perry** tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, **Escuela Secundaria Perry** se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

## 2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI- por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2021-2022 School Goals

Nuestras metas serán alcanzadas utilizando la mejor practica de estrategias de enseñanza., proveyendo apoyo para los estudiantes a través de diferenciación, comunicación con los padres e implementar intervenciones basadas en estudios hechos con los estudiantes. Nuestras metas son:

1. Reducir el porcentaje de estudiantes obteniendo puntajes de nivel 1 y 2 al 3% y 2% respectivamente en los asesoramientos de GA Milestones ELA y matemática. Aumentar el porcentaje de estudiantes alcanzando la aptitud de lectura por un 5% en el asesoramiento GA Milestones que se toma durante la primavera
2. Incrementar los logros percentiles y crecimiento condicional de Reading MAP por un 3% en cada administración del asesoramiento Reading MAP Growth Diagnostic.
3. Incrementar el porcentaje de logros y crecimiento condicional de Math MAP por un 3% cada vez que se administre el asesoramiento de Math MAP Growth Diagnostic.

### Matemática:

- Computación y razonamiento de números (división, decimales, y fracciones)
- Geometría (volumen y circunferencia de área)
- Tasas, proporciones, y estadísticas

### Lectura ELA/Ciencia y Estudios Sociales:

- Comprensión
- Pensamiento Crítico
- Desarrollar critica literaria a través de la interpretación

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Compacto Título I del Grado 6

#### Escuela Secundaria de Perry

- Promocionar el uso del Campo Infinito (Infinite Campus) para padres y estudiantes. Apoyar a los usuarios nuevos y los existentes con la plataforma de Campo Infinito
- Responder a las llamadas y correos electrónicos de los padres en cuanto a sus hijos (a).
- Contactar a los padres de los estudiantes cuando tengan alguna preocupación sobre estos.

#### Matemática:

- Proveer el plan de estudio con los requerimientos del curso, calificaciones y expectativas.
- Proveer recursos académicos in Google Classroom (portal de acceso de los estudiantes).
- Utilizar el boletín de equipo o la aplicación "Remind" para recordar fechas importantes como asignaturas, exámenes y proyectos
- Proveer a los padres y a los estudiantes sugerencias de la aplicación de matemática para mejorar habilidades básicas.
- Proveer a los estudiantes tutorías después de clase.

#### ELA:

- Proveer el plan de estudios con los requerimientos de curso, calificaciones y expectativas.
- Envolver a los estudiantes en los clubs de libros para animarlos a leer
- Proveer a los estudiantes con vocabulario de apoyo e instrucción.
- Proveer acceso a recursos de libros de texto y apoyo a través de la cuenta escolar del estudiante

#### La Familia se compromete a

- Configurar la cuenta de Campo Infinito (Infinite Campus), y regularmente monitorear las calificaciones de sus hijos como también otros recursos provistos por los maestros.
- Comunicarse con los maestros a través de correo electrónico, llamadas, textos y conferencias de ser necesario
- Responder a llamadas de los maestros cuando tengan alguna preocupación sobre su estudiante

#### Mathematica:

- Revisar el programa de estudios para familiarizarse con los requerimientos del curso, calificaciones y expectativas
- Asistir a los estudiantes utilizando recursos, notas tomadas en clase y aplicaciones con habilidades básicas provistas por los maestros.
- Verificar el boletín del equipo o la aplicación "Remind" para mantenerse al día con fechas importantes relacionadas al asignaturas, exámenes y proyectos.
- Permitir a su estudiante a atender las tutorías ofrecidas después de clase.

#### ELA:

- Revisar el plan de estudio para familiarizarse con los requerimientos del curso, calificaciones y expectativas
- Tomar interés en los libros que su hijo (a) lee, para discutir y hacer preguntas sobre la lectura
- Ayudar a su hijo (a) con recursos que ofrece la escuela de libros de texto de ELA computadorizados

#### El Estudiante se compromete a

Se les dará la oportunidad a todos los estudiantes de configurar su cuenta personal de Campo Infinito. Los estudiantes están exhortados a verificar Campo Infinito regularmente y monitorear sus calificaciones. Los estudiantes también utilizaran otros recursos en línea como sea indicado por sus maestros.

#### Matemática:

- Revisar el plan de estudio para familiarizarse con los requerimientos de curso, calificaciones y expectativas.
- Atentar a completar todas sus asignaturas utilizando estrategias, recursos en línea y guías de estudios provista por los maestros.
- Estar al tanto de sus reportes de progreso y de fechas de expiración para sus asignaturas y proyectos.
- Practicar diariamente habilidades básicas utilizando con las aplicaciones de matemáticas.
- Atender a tutorías después de clase de ser necesario

#### ELA:

- Revisar el plan de estudio para estar familiarizado con los requerimientos de curso, calificaciones y expectativas.
- Leer al menos 30 minutos cada noche y participar en los clubs de libros.
- Completar todas sus asignaturas en Google Classroom y/o en libros de texto en línea

## 2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI- por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2021-2022 Metas de la Escuela

Our goals will be achieved by utilizing best practice teaching strategies, providing learning supports for students through differentiation, communicating with parents and implementing research-based interventions with all students. Our goals are to:

1. Decrease the percentage of all students scoring achievement level 1 and 2 by 3% and 2% respectively on the GA Milestones ELA and Math Assessments. Increase the percentage of students meeting reading proficiency by 5% on the spring GA Milestones Assessment.
2. Increase Reading MAP achievement percentiles and conditional growth by 3% for each administration of the Reading MAP Growth Diagnostic Assessment.
3. Increase Math MAP achievement percentiles and conditional growth by 3% for each administration of the Math MAP Growth Diagnostic Assessment.

## Grade Level Focus Areas

### Math:

- Computation of rational numbers (decimals, and fractions)
- Proportional and algebraic reasoning.

### Reading ELA/Sci/SS:

- Comprehension
- Critical Thinking
- Developing critical literacy through interpretation

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Compacto Título I del Grado 7

#### Escuela Secundaria de Perry se compromete a

- Promocionar el uso de Campo Infinito para los padres y los estudiantes. Apoyar a los usuarios nuevos y los existentes con la plataforma de Campo Infinito
- Responder a las llamadas y correos electrónicos de los padres en cuanto a sus hijos (a).
- Contactar a los padres de los estudiantes cuando tengan alguna preocupación sobre estos

#### Matemática:

- Proveer el plan de estudio con los requerimientos del curso, calificaciones y expectativas
- Proveer recursos académicos in Google Classroom (portal de acceso de los estudiantes).
- Utilizar el boletín de equipo o la aplicación "Remind" para recordar fechas importantes como asignaturas, exámenes y proyectos
- Proveer a los estudiantes tutorías después de clase.

#### ELA:

- Proveer el plan de estudio con los requerimientos del curso, calificaciones y expectativas
- Involver a los estudiantes en los clubs de libros para animarlos a leer.
- Proveer a los estudiantes con vocabulario de apoyo e instrucción.
- Proveer acceso a recursos de libros de texto y apoyo a través de la cuenta escolar del estudiante

#### La Familia se compromete a

- Configurar la cuenta de Campo Infinito (Infinite Campus), y regularmente monitorear las calificaciones de sus hijos como también otros recursos provistos por los maestros.
- Comunicarse con los maestros a través de correo electrónico, llamadas, textos y conferencias de ser necesario
- Responder a llamadas de los maestros cuando tengan alguna preocupación sobre su estudiante

#### Matemática:

- Revisar el programa de estudios para familiarizarse con los requerimientos del curso, calificaciones y expectativas
- Asistir a los estudiantes a través del uso de recursos, notas tomadas en clases y recursos provistos por los maestros.
- Verificar el boletín del equipo o la aplicación "Remind" para mantenerse al día con fechas importantes relacionadas a las asignaturas, exámenes y proyectos.
- Permitir a su estudiante a atender las tutorías ofrecidas después de clase.

#### ELA:

- Revisar el plan de estudio para familiarizarse con los requerimientos del curso, calificaciones y expectativas
- Tomar interés en los libros que su hijo (a) lee, para discutir y hacer preguntas sobre la lectura
- Ayudar a su hijo (a) con recursos que ofrece la escuela de libros de texto de ELA computadorizados

#### El Estudiante se compromete a

Se les dará la oportunidad a todos los estudiantes de configurar su cuenta personal de Campo Infinito. Los estudiantes están exhortados a verificar Campo Infinito regularmente y monitorear sus calificaciones. Los estudiantes también utilizarán otros recursos en línea como sea indicado por sus maestros.

#### Matemática:

- Revisar el plan de estudio para familiarizarse con los requerimientos de curso, calificaciones y expectativas.
- Utilizar estrategias, recursos y notas tomadas en clase; y las enseñanzas de como computar números racionales al completar sus asignaturas, trabajo en clase y asesoramientos.
- Estar al tanto de sus reportes de progreso y de fechas de expiración para sus asignaturas y proyectos.
- Atender a tutorías después de clase de ser necesario

#### ELA:

- Completar las asignaturas disponibles en Google Classroom y/o libros de texto de ELA disponibles en línea
- Revisar el plan de estudio para estar familiarizado con los requerimientos de curso, calificaciones y expectativas.
- Leer al menos 30 minutos cada noche y participar en el club de libros

## 2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI- por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### Metas Escolares 2021-2022

Nuestras metas serán alcanzadas utilizando la mejor practica de estrategias de enseñanza., proveyendo apoyo para los estudiantes a través de diferenciación, comunicación con los padres e implementar intervenciones basadas en estudios hechos con los estudiantes. Nuestras metas son:

1. Reducir el porcentaje de estudiantes obteniendo puntajes de nivel 1 y 2 al 3% y 2% respectivamente en los asesoramientos de GA Milestones ELA y matemática. Aumentar el porcentaje de estudiantes alcanzando la aptitud de lectura por un 5% en el asesoramiento GA Milestones que se toma durante la primavera
2. Incrementar los logros percentiles y crecimiento condicional de Reading MAP por un 3% en cada administración del asesoramiento Reading MAP Growth Diagnostic .
3. Incrementar el porcentaje de logros y crecimiento condicional de Math MAP por un 3% cada vez que se administre el asesoramiento de Math Map Growth Diagnostic

### Área de Enfoque de Nivel de Grado

#### Matemática

- Resolver ecuaciones de pasos múltiples y desarrollar habilidades y conceptos algebraicos
- Conocimiento números racionales e irracionales

#### Lectura ELA/Ciencia y Estudios Sociales:

- Incrementar la fluidez de lectura y comprensión.
- Justificar ideas y respuestas con evidencia textual

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Compacto Título I del Grado 8

#### Escuela Secundaria de Perry se compromete a

- Promocionar el uso de Campo Infinito para los padres y los estudiantes. Apoyar a los usuarios nuevos y los existentes con la plataforma de Campo Infinito
- Responder a las llamadas y correos electrónicos de los padres en cuanto a sus hijos (a).
- Contactar a los padres de los estudiantes cuando tengan alguna preocupación sobre estos

#### Matemática:

- Proveer el plan de estudio con los requerimientos del curso, calificaciones y expectativas
- Proveer recursos académicos in Google Classroom (portal de acceso de los estudiantes.
- Utilizar el boletín de equipo o la aplicación "Remind" para recordar fechas importantes como asignaturas, exámenes y proyectos
- Proveer a los maestros y a los estudiantes con recursos para mejorar sus habilidades matemáticas.
- Proveer a los estudiantes tutorías después de clase

#### ELA:

- Proveer el plan de estudio con los requerimientos del curso, calificaciones y expectativas
- Envolver a los estudiantes en los clubs de libros para animarlos a leer.
- Proveer a los estudiantes con vocabulario de apoyo e instrucción
- Proveer acceso a recursos de libros de texto y apoyo a través de la cuenta escolar del estudiante

#### La Familia se compromete a

- Configurar la cuenta de Campo Infinito (Infinite Campus), y regularmente monitorear las calificaciones de sus hijos como también otros recursos provistos por los maestros.
- Comunicarse con los maestros a través de correo electrónico, llamadas, textos y conferencias de ser necesario
- Responder a llamadas de los maestros cuando tengan alguna preocupación sobre su estudiante

#### Matemática:

- Revisar el programa de estudios para familiarizarse con los requerimientos del curso, calificaciones y expectativas
- Asistir a los estudiantes a través del uso de recursos, notas tomadas en clases y recursos provistos por los maestros
- Verificar el boletín del equipo o la aplicación "Remind" para mantenerse al día con fechas importantes relacionadas a las asignaturas, exámenes y proyectos.
- Permitir a su estudiante a atender las tutorías ofrecidas después de clase.

#### ELA:

- Revisar el plan de estudio para familiarizarse con los requerimientos del curso, calificaciones y expectativas
- Tomar interés en los libros que su hijo (a) lee, para discutir y hacer preguntas sobre la lectura
- Ayudar a su hijo (a) con recursos que ofrece la escuela de libros de texto de ELA computadorizados

#### El Estudiante se compromete a

Se les dará la oportunidad a todos los estudiantes de configurar su cuenta personal de Campo Infinito. Los estudiantes están exhortados a verificar Campo Infinito regularmente y monitorear sus calificaciones. Los estudiantes también utilizaran otros recursos en línea como sea indicado por sus maestros.

#### Matemática:

- Revisar el plan de estudio para familiarizarse con los requerimientos de curso, calificaciones y expectativas.
- Atentar a completar todas sus asignaturas utilizando estrategias, recursos en línea y guías de estudios provista por los maestros
- Estar al tanto de sus reportes de progreso y de fechas de expiración para sus asignaturas y proyectos.
- Estar al tanto de la información discutida en clase y darle seguimiento a su guía de estudio

#### ELA:

- Revisar el plan de estudio para familiarizarse con los requerimientos de curso, calificaciones y expectativas.
- Leer a diario y proponerse a llegar o exceder sus metas de lectura. Leer al menos 30 minutos cada noche y participar en los clubs de libros.
- Envolver a los padres en la lectura



**SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS**  
DR. MARK SCOTT

**MIEMBROS DE LA JUNTA**  
FRED WILSON, PRESIDENTE

HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE  
LORI JOHNSON  
HOKE MORROW

DR. RICK UNRUH  
DAVE CROCKET  
BRYAN UPSHAW

Agosto 3, 2021

### **Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales**

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o para- profesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
  - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
  - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los para-profesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o para-profesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en [dana.h.morris@hcbe.net](mailto:dana.h.morris@hcbe.net) .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

## Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

**Derechos de Autor (Copyright):** una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

**Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)-** Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

### Recursos en Línea:

<http://eduscapes.com/tap/topic24.htm>

<https://www.commonsemmedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

<http://www.ago.state.ms.us/wp-content/uploads/2013/08/Illegal-Downloads-What-a-Parent-Should-Know.pdf>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

## ¿Qué es PBIS?

### **PBIS (por sus siglas en inglés) significa Positive Behavior Interventions and Support (Intervenciones y Apoyo para Conducta Positiva)**

Está basado en reconocer las contribuciones positivas de los estudiantes. Nuestra meta es ayudar a cada estudiante a desarrollar autodisciplina. El hogar y la escuela comparte la responsabilidad para el desarrollo de buenos ciudadanos. Padres, maestros y estudiantes **DEBERAN** trabajar juntos para mantener un ambiente de aprendizaje seguro y positivo. Como parte de PBIS, los maestros, administradores y personal de apoyo estarán compartiendo la responsabilidad de **ENSEÑAR** las expectativas de conducta positiva. PBIS quiere decir que todo estudiante sabrá exactamente que se espera de ellos. Estudiantes que tomen responsabilidad serán recompensados de maneras variadas.

### ¿Qué es PBIS en la Escuela Secundaria de Perry?

Las Expectativas de la Escuela Secundaria de Perry para sus estudiantes son: Preparación, Respeto, Integridad, Dedicación, & Excelencia

Estas expectativas, junto con comportamientos positivos y apropiados, serán exhibidos para los estudiantes como recordatorios en diferentes áreas de la escuela. Los estudiantes continuamente recibirán instrucciones del personal de nuestra escuela sobre nuestras expectativas

#### · Misión PBIS de la Escuela Secundaria de Perry

La misión del equipo de PBIS de la Escuela Secundaria de Perry es apoyar a un ambiente de enseñanza seguro y positivo para todos los estudiantes través de la enseñanza y reconocimiento de conducta positiva en todas las áreas de la escuela.

#### · Matriz PBIS de la Escuela Secundaria de Perry

<b>Panthers show PRIDE</b> 	<b>Prepared</b>	<b>Respect</b>	<b>Integrity</b>	<b>Dedication</b>	<b>Excellence</b>
<b>Hallways</b>	Keep it moving! 	Talk quietly and use respectful language  Keep your hands and feet to yourself	Walk directly to your destination  Willing to help others when needed	Keep it moving!   Refrain from using devices	Walk on the black line  Report directly to your next class or designated area
<b>Cafeteria</b>	Collect all items you need for lunch the 1 <sup>st</sup> time you go through line	Talk quietly and use respectful language  Use restroom supplies appropriately	Wait your turn in line  Report any problems to an adult	Keep it clean!  Refrain from using devices	Remain in your assigned seat  Talk quietly
<b>Restrooms</b>	Use the restroom during our designated times	Talk quietly and use respectful language  Use restroom supplies appropriately	Report any problems to an adult	Keep it clean!  Refrain from using devices	Report directly back to class
<b>Bus</b>	Be prepared to exit bus promptly at your designated stop	Talk quietly and use respectful language  Respect bus property	Report any problems to the bus driver or monitor	Keep aisle clean + clear	Remain in your assigned seat  Listen to the bus driver / monitor
<b>Gym</b>	Dress out when assigned	Keep your hands & feet to yourself  Give the speaker your full attention	Treat others the way you want to be treated	Use gym equipment properly	Participate in all activities  Show good sportsmanship



# Formulario de reconocimiento del manual del Título I

## Escuela **Secundaria de Perry**

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2021-2022, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en [www.pms.hcbe.net](http://www.pms.hcbe.net) bajo la ficha "**family engagement**"

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

### Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

\_\_\_\_\_ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

\_\_\_\_\_ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

## Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Guardián:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante (en imprenta):

\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante:

\_\_\_\_\_

### To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

\_\_\_\_\_

Student Name

Date \_\_\_\_\_ By: \_\_\_\_\_

School Personnel

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_