

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Saludos,
Este es el informe anual de la Clatskanie Distrito Escolar. Ambas escuelas en el distrito tienen datos comparables a la media estatal y de los distritos. Aunque hemos de comparar con los de otras escuelas en muchos sectores, hay una clara diferencia entre nuestros estudiantes lectura y matemáticas. Nuestro distrito objetivos reflejan la necesidad de mejorar en matemáticas, al asegurar que estamos proporcionando un sólido núcleo curricular basada en las nuevas normas, y va a aumentar nuestro rigor académico en todas las áreas con el fin de proporcionar muchos las oportunidades de aprendizaje de los alumnos como sea posible. Como vas a través de la tarjeta de informe, si ud. tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo, el K-6 principal Brad Thorud, o el 7-12 principales Amy McNeil. Gracias por su apoyo continuo a la Clatskanie Distrito Escolar. Los estudiantes de CMHS se están preparando para el futuro de su carrera y preparación

universitaria trabajos de curso. CMHS ofrece una amplia variedad de asignaturas optativas que preparan a los estudiantes para la fuerza de trabajo, así como con una gran variedad de cursos de preparación para la universidad.

Gracias,

Superintendente | Lloyd Hartley

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	180	93	164	241
Asistentes regulares	79.8%	75.8%	84.3%	89.6%
Con desventaja económica	65%	55%	51%	39%
Estudiantes con discapacidades	19%	17%	18%	12%
Estudiantes de Inglés	*	*	*	*
Diferentes idiomas hablados	2	2	2	3

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	19.0%	24.1%	21.8%	16.0%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Es la intención de la Junta de que las escuelas de distrito adopten una actitud proactiva para animar a los estudiantes a tomar alimentos nutritivos. Promoción de la nutrición y la educación se centrará en los estudiantes hábitos alimentarios que, se basa en las teorías y métodos eficaces de investigación y estar en consonancia con el estado y salud de los distritos locales normas de educación.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2014-15
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	91.40%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Somos un Empleador de igualdad de oportunidades

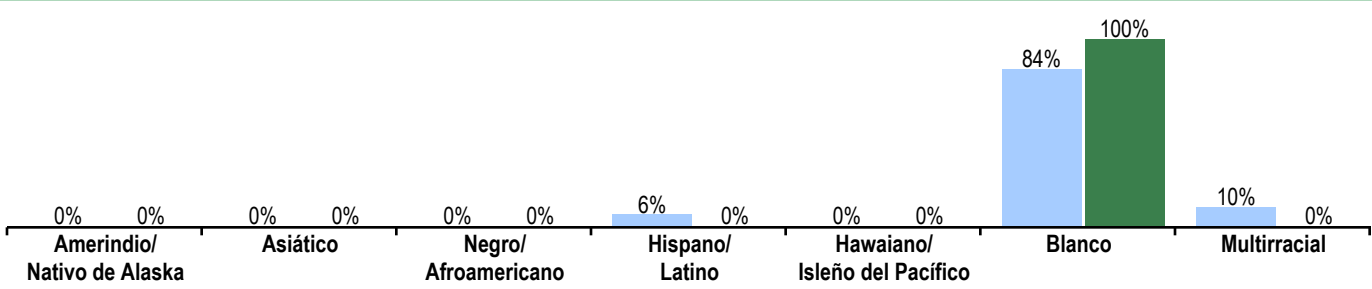
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	20.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	--	--	--	--	21.0	17.0
Matemáticas	--	--	--	--	--	--	25.5	15.0
Ciencia	--	--	--	--	--	--	26.0	18.0
Ciencias Sociales	--	--	--	--	--	--	22.0	19.0

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

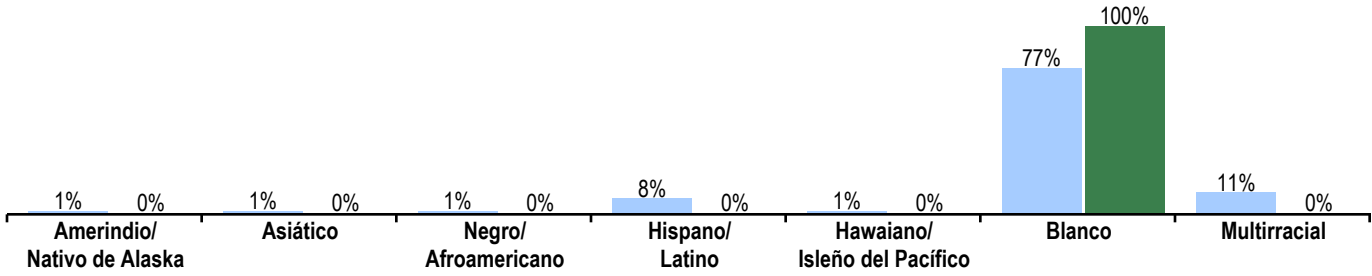
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2014-15

Estudiantes Personal

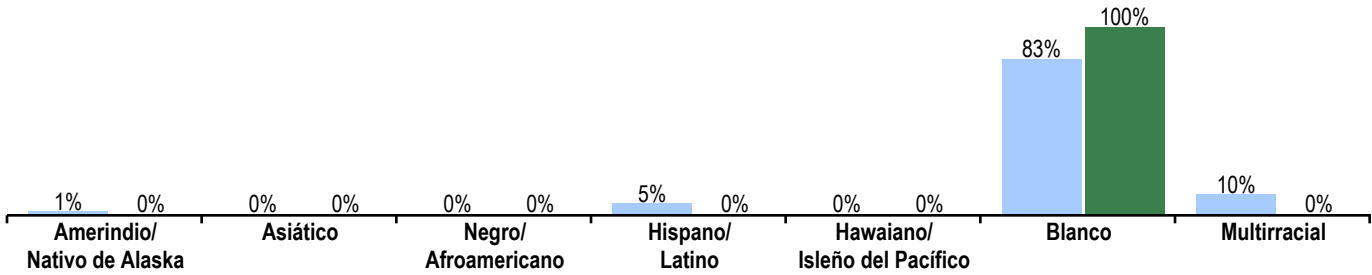
Grados K-3



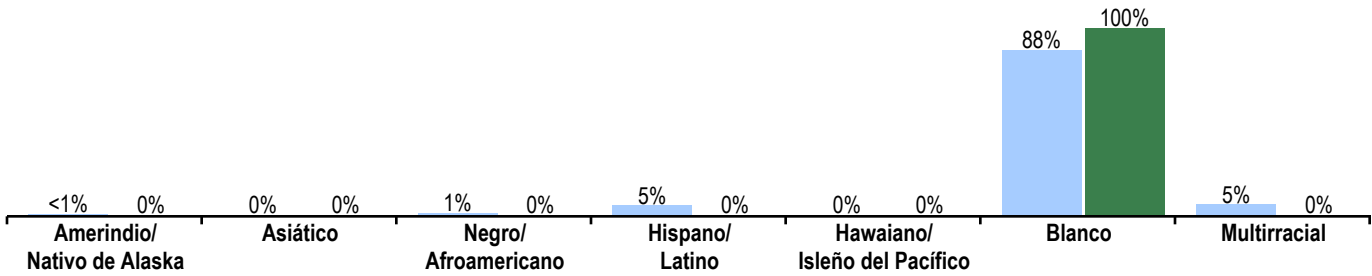
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2012-13	2013-14	2014-15
Distrito	\$10,935	\$11,516	\$12,124
Estado	\$9,327	\$9,769	\$10,883

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,035 en 2014-15 (Promedio a nivel estatal). 2014-15 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	55%
Fondos estatales	38%
Fondos federales	7%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	41
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	7
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	31

Por favor visite www.ode.state.or.us/go/DisciplineData para ver datos adicionales sobre la disciplina.
Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			48.1	51.1	45.5
				28.7	22.6	24.9
				23.3	26.3	29.6
Estudiantes en los grados 6 - 8				57.0	56.4	45.4
				23.4	24.3	30.8
				19.6	19.3	23.8
Estudiantes en el grado 11				73.2	68.5	72.9
				14.6	18.2	17.5
				12.2	13.3	9.6

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Matemáticas						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			39.5	44.8	39.2
				36.4	29.4	34.4
				24.0	25.8	26.4
Estudiantes en los grados 6 - 8				29.7	42.5	29.0
				31.0	28.1	33.8
				39.2	29.5	37.2
Estudiantes en el grado 11				7.5	31.6	35.0
				27.5	26.5	27.7
				65.0	41.9	37.3

Ciencia																									
				No cumplió	Cumple	Exceder																			
Estudiantes en el grado 5	76.5	9.8	66.7	23.5	78.4	11.8	66.7	21.6	76.1	9.0	67.2	23.9	80.0	15.0	65.0	20.0	66.8	13.4	53.4	33.2	66.9	8.8	58.1	33.1	
	Estudiantes en el grado 8	45.3	3.8	41.5	54.7	55.7	1.6	54.1	44.3	59.6	9.6	50.0	40.4	55.3	2.1	53.2	44.7	65.0	9.5	55.5	35.0	61.9	7.0	54.9	38.1
		Estudiantes en el grado 11	>95	*	*	<5	88.9	19.4	69.4	11.1	86.7	11.1	75.6	13.3	52.3	2.3	50.0	47.7	62.6	7.8	54.7	37.4	64.9	10.0	54.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	77.3	80.0	79.9	74.5
	Los estudiantes tomando el SAT	29.7	20.9	36.1	40.0	31.7	31.4

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	60.0	69.7	73.1	71.6	72.0	66.2

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	73.4	68.9	76.9	78.8	82.1	77.4

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	2.7	2.3	4.5	3.2	4.0	5.5

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	53.6	58.3	55.3	47.1	60.5	50.0

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	63.2	70.8	68.5	En camino	*	63.5	63.6	En camino	*
Graduación	80.0	64.2	63.6	Graduación	100.0	53.5	44.4	Graduación	--
Finalización	72.2	77.1	73.6	Finalización	50.0	70.3	76.9	Finalización	100.0
Deserción escolar	1.6	3.8	5.6	Deserción escolar	0.0	6.8	12.8	Deserción escolar	--
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
En camino	*	74.4	60.0	En camino	*	94.1	*	En camino	78.2
Graduación	100.0	64.2	38.5	Graduación	--	85.9	80.0	Graduación	67.8
Finalización	50.0	72.3	50.0	Finalización	--	90.3	66.7	Finalización	79.7
Deserción escolar	0.0	4.9	6.4	Deserción escolar	--	1.2	3.3	Deserción escolar	3.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	77.8	64.3	58.5	En camino	*	70.2	*	En camino	76.5
Graduación	80.0	51.1	46.5	Graduación	100.0	60.2	0.0	Graduación	70.6
Finalización	60.0	63.4	62.3	Finalización	--	72.5	60.0	Finalización	78.3
Deserción escolar	3.2	6.1	6.8	Deserción escolar	0.0	6.0	8.3	Deserción escolar	3.2
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	71.4	*	En camino	*	72.6	61.3	En camino	84.6
Graduación	100.0	63.5	--	Graduación	100.0	64.9	61.1	Graduación	72.7
Finalización	--	71.1	--	Finalización	50.0	75.0	66.7	Finalización	79.1
Deserción escolar	0.0	5.4	--	Deserción escolar	6.7	5.3	7.5	Deserción escolar	3.2
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	*	En camino	*	81.7	78.6	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.	
Graduación	100.0	92.4	90.6	Graduación	100.0	69.8	66.7		
Finalización	100.0	97.1	100	Finalización	100.0	80.5	86.4		
Deserción escolar	0.0	0.5	1.3	Deserción escolar	0.0	4.3	4.8		

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>En la escuela primaria Clatskanie hemos estado trabajando para mejorar la preparación para la escuela académica de los estudiantes mediante la creación y fomento de las relaciones con proveedores locales de cuidado infantiles y preescolares para apoyar los programas de aprendizaje de pre-kinder y para garantizar las transiciones exitosas a CES. Para lograr esta meta hemos establecido la Clatskanie Pre-Kinder a grado 3 organización.</p>	<p>CMHS es mejorar el aprendizaje de los estudiantes en matemáticas, proporcionando a los alumnos la oportunidad de sobresalir en los estudios de matemáticas avanzadas, así como mejorar habilidades fundamentales para los estudiantes que no están teniendo éxito en álgebra 1 tomando un curso que ayuda a los estudiantes destrezas matemáticas y recibir uno en una sola instrucción. Los estudiantes de CMHS se están preparando para el futuro de su carrera y preparación universitaria trabajos de curso. CMHS ofrece una amplia variedad de asignaturas optativas que preparan a los estudiantes para la fuerza de trabajo, así como con una gran variedad de cursos de preparación para la universidad.</p>	<p>CMHS es mejorar el aprendizaje de los estudiantes en matemáticas, proporcionando a los alumnos la oportunidad de sobresalir en los estudios de matemáticas avanzadas, así como mejorar habilidades fundamentales para los estudiantes que no están teniendo éxito en álgebra 1 tomando un curso que ayuda a los estudiantes destrezas matemáticas y recibir uno en una sola instrucción. Los estudiantes de CMHS se están preparando para el futuro de su carrera y preparación universitaria trabajos de curso. CMHS ofrece una amplia variedad de asignaturas optativas que preparan a los estudiantes para la fuerza de trabajo, así como con una gran variedad de cursos de preparación para la universidad.</p>
APOYO ACADÉMICO	<p>Escuelas primarias</p> <p>En Clatskanie Escuela Primaria hemos estado trabajando para construir un sistema de niveles múltiples de soportes, conocido como respuesta a la enseñanza y la intervención, al objetivo de cada estudiante logro académico. Hemos estado desarrollando las estructuras de apoyo y los sistemas basados en la colaboración entre personal docente, de la toma de decisiones basadas en datos, y varios niveles de apoyo para ofrecer un programa educativo que mejor apoya a estudiantes en situación de riesgo, y que ofrecen el enriquecimiento para los estudiantes que necesitan ser desafiados.</p>	<p>Escuelas secundarias</p> <p>Los estudiantes son capaces de recibir apoyo adicional en el campo de las matemáticas en una escuela secundaria matemáticas clase práctica para ayudar a los estudiantes a poner en práctica, adquirir conocimientos y mejorar su conocimientos matemáticos. CMHS ofrece a los estudiantes cursos en línea trabajar para recuperar créditos. Los maestros han dedicado horas de oficina dos veces a la semana después de la escuela para que los estudiantes reciban una instrucción personalizada (uno, re-tomar habilidades, o tener más apoyo. Una vez al mes, los alumnos tienen un cuarenta y cinco minutos de tiempo como una sala de estudio en la escuela durante todo el día para hacer tareas y exámenes, o ser capaz de recibir la ayuda de los profesores.</p>	<p>Escuelas preparatorias</p> <p>Los estudiantes son capaces de recibir apoyo adicional en el campo de las matemáticas en una escuela secundaria matemáticas clase práctica para ayudar a los estudiantes a poner en práctica, adquirir conocimientos y mejorar su conocimientos matemáticos. CMHS ofrece a los estudiantes cursos en línea trabajar para recuperar créditos. Los maestros han dedicado horas de oficina dos veces a la semana después de la escuela para que los estudiantes reciban una instrucción personalizada (uno, re-tomar habilidades, o tener más apoyo. Una vez al mes, los alumnos tienen un cuarenta y cinco minutos de tiempo como una sala de estudio en la escuela durante todo el día para hacer tareas y exámenes, o ser capaz de recibir la ayuda de los profesores.</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	<p>Escuelas primarias</p> <p>En Clatskanie Escuela Primaria hemos estado trabajando para construir un sistema de niveles múltiples de soportes, conocido como respuesta a la enseñanza y la intervención, al objetivo de cada estudiante logro académico. Hemos estado desarrollando las estructuras de apoyo y los sistemas basados en la colaboración entre personal docente, de la toma de decisiones basadas en datos, y varios niveles de apoyo para ofrecer un programa educativo que mejor apoya a estudiantes en situación de riesgo, y que ofrecen el enriquecimiento para los estudiantes que necesitan ser desafiados.</p>	<p>Escuelas secundarias</p> <p>CMHS los estudiantes son capaces de enriquecer sus académicos a través del curso avanzado trabajo, crédito doble, cursos, cursos de colocación a través de aprendizaje en línea y estudios independientes. Los estudiantes son reconocidos por su arduo trabajo y esfuerzo a través de programas de reconocimiento de estudiantes, lista de honor y becas.</p>	<p>Escuelas preparatorias</p> <p>CMHS los estudiantes son capaces de enriquecer sus académicos a través del curso avanzado trabajo, crédito doble, cursos, cursos de colocación a través de aprendizaje en línea y estudios independientes. Los estudiantes son reconocidos por su arduo trabajo y esfuerzo a través de programas de reconocimiento de estudiantes, lista de honor y becas.</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.