

Descripción del Curso: ¿Qué aprenderé este año?

Trabajarás en el desarrollo de habilidades en cuatro áreas: contenido científico, investigación científica, habilidades de laboratorio y habilidades de lectura/escritura. Los estudiantes establecerán las bases para la química y la física de la escuela secundaria a través de investigaciones de laboratorio, discusiones, escritura, lectura, tecnología y tareas. Se espera que domines el contenido de ciencias para alcanzar cada estándar, por lo que necesitarás participar activamente en tu educación y aprender todo lo que puedas. ¡Te animo a hacer muchas preguntas y pedir ayuda cuando tengas dificultades!

Unidades:

- Naturaleza de la Ciencia
 - Propiedades de la Materia
 - Átomos y la Tabla Periódica
 - Enlace Químico
 - Fórmulas y Balanceo de Ecuaciones
 - Soluciones y Mezclas
 - Energía
 - Ondas
 - Fuerzas
 - Movimiento
-

Calificaciones: ¿Cómo seré evaluado cada nueve semanas?

Según el manual del condado, la mayoría de las calificaciones de ciencias en clase serán los lunes y miércoles. Consulta mi calendario en el sitio web de la escuela para fechas de entrega y calificaciones próximas.

- **50% Calificaciones Diarias (8-12 calificaciones)**
- **50% Calificaciones Mayores (4-5 calificaciones)**

Escala de Calificaciones:

- 100-90: A
- 89-80: B
- 79-70: C
- 69-60: D
- 59-0: F

Ejemplos de calificaciones:

- Calificación del Cuaderno de Ciencias

- Participación/Evaluación en Laboratorio
- Pruebas Cortas
- Tareas Diarias
- Tareas Acumulativas en IXL
- Prueba de Escritura del Condado
- Exámenes de Unidad
- Pruebas del Condado
- Proyectos
- Laboratorios Principales

Los estudiantes recibirán un reporte de progreso trimestral; sin embargo, padres y estudiantes pueden acceder a las calificaciones en cualquier momento a través del portal Powerschool. Las calificaciones, excepto proyectos, se actualizarán en Powerschool dentro de 3 días.

Trabajando Juntos: ¿Cuáles son las expectativas?

- Sé Respetuoso
- Sé Responsable y Ingenioso
- Sé Seguro
- Sigue todas las instrucciones la PRIMERA vez que se den.
- Levanta la mano y espera ser reconocido antes de hablar.
- Usa lenguaje y tono apropiados.
- Usa palabras y acciones amables.
- Respeta la propiedad ajena.
- Llega a tiempo.
- Llega preparado con todos los materiales.
- Siéntate correctamente en tu asiento asignado.
- Entrega todas las tareas y deberes a tiempo.
- ¡Sin contacto físico! Mantén manos y pies contigo.
- Permanece en TU asiento asignado a menos que se te dé permiso.
- Usa libros, materiales y equipos correctamente.

Cualquier estudiante que no siga estas pautas estará sujeto a recibir advertencias (STEPS), referencias o medidas disciplinarias.

Políticas y Procedimientos: ¿Qué debo saber?

Procedimientos del Aula:

- No se permite masticar chicle ni comer durante la clase o el laboratorio.
- Solo se puede beber agua clara en botellas plásticas transparentes con tapa.
- No se permite llevar comida o bebida al laboratorio.
- NO se permite el uso de teléfonos celulares o dispositivos digitales durante la clase. Si se usan, se enviará una referencia a la oficina. Los dispositivos deben estar apagados y en la mochila del estudiante, no con ellos.
- Según el condado de Elmore, cualquier estudiante que complete trabajo académico de manera deshonestamente recibirá un CERO sin oportunidad de recuperarlo.

Procedimientos del Laboratorio:

- Debes seguir todas las expectativas de comportamiento y reglas del contrato de seguridad.
 - Debes tener un contrato de seguridad firmado y usar equipo de seguridad apropiado (zapatos cerrados, guantes, gafas, bata o delantal).
 - NO se permite jugar. Los estudiantes deben permanecer en su grupo de laboratorio. Sin excepciones.
-

Cuadernos de Ciencias:

- El cuaderno debe ser utilizado solo para la clase de ciencias.
 - Cada entrada debe estar listada en la tabla de contenido.
 - Nunca arranques páginas.
 - Escribe siempre en la próxima página disponible en orden cronológico.
 - Todas las entradas deben estar etiquetadas con el título.
 - Los cuadernos serán revisados y recolectados periódicamente.
 - Puedes dejarlo en la canasta de clase si no deseas cargarlo.
 - Páginas de reemplazo estarán en la canasta de trabajos pendientes hasta que se agoten.
-

Proyectos:

- Habrá proyectos trimestrales que contarán como calificaciones de examen.
 - Los proyectos entregados tarde perderán 10 puntos por cada día de retraso.
 - Todos los estudiantes de 5.º a 8.º grado deben completar un proyecto de feria de ciencias este año. El proyecto final podrá ser digital (PowerPoint o Google Slides) y contará como una nota de examen en el segundo trimestre.
La fecha límite será antes del receso de Acción de Gracias.
Los proyectos deben ser aprobados antes de comenzar.
Se puede trabajar con uno o dos compañeros.
Habrá componentes con fechas de entrega entre septiembre y noviembre. Algunos de estos contarán como calificaciones diarias.
Los seleccionados para competir en la feria deberán presentar un cartel físico o digital.
-

Asistencia y Trabajo Pendiente:

- El trabajo debe entregarse dentro de TRES DÍAS tras la ausencia.
 - Debe haber una excusa escrita registrada en la oficina para recuperar trabajos.
 - Por política del condado, ausencias injustificadas resultan en ceros.
 - Coordina conmigo para recuperar exámenes o actividades de laboratorio. A veces se dará una actividad alternativa.
-

Lista de Materiales para la Clase de Ciencias:

(Se deben traer a clase diariamente)

- Cuaderno de composición
- Barras de pegamento
- Lápices
- Materiales para colorear
- Resaltadores
- Tijeras

Lista de Deseos:

- Pañuelos (Kleenex)
- Toallas de papel
- Toallitas desinfectantes (Clorox/Lysol)
- Lista de Amazon: <https://amzn.to/4ojfQFa>

Atentamente,
Sra. Alicia Whitlock
Teléfono de la escuela: (334) 285-2100
Correo electrónico: alicia.whitlock@elmoreco.com

*Se prefiere la mensajería a través de Parent Square para una respuesta más rápida.
Respondo dentro de 24 horas.*

Nombre del Estudiante (Nombre y Apellido): _____

Fecha: _____

Hora de clase: _____

Firma del Estudiante: _____

Firma del Padre/Madre/Tutor: _____
