

Participación de los padres y la familia

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1 % de participación de los padres y la familia, y los derechos de los padres involucrados. (Sec. 1116(c)(1))

Durante el primer trimestre escolar, Castlen Elementary llevará a cabo su reunión anual del Título I. Se notificará a los padres sobre la reunión a través de boletines para maestros, el mensajero escolar y en nuestro sitio web. Organizaremos dos reuniones, una por la mañana y otra por la tarde, para brindar la oportunidad de que más padres asistan. Los temas que se discutirán en la reunión del año son: el programa del Título I, los servicios y los derechos de los padres, el plan de estudios de la escuela, el plan ACIP, el plan de participación de los padres, los pactos entre la escuela y los padres, las encuestas para los padres, el EOP y las reuniones de padres. Se informa a los padres que del 1% de la evaluación de fin de año de LEA para la participación de los padres y la familia, el 90% de ese 1% se destina a las escuelas del Título I para implementar la participación de los padres y la familia a nivel escolar y esos fondos se utilizan con expectativas y objetivos claros para una participación y compromiso significativos. El Plan de participación de los padres y la familia se publicará en la página web de la escuela.

2a. Describa cómo habrá un número y formato flexible de reuniones de padres ofrecidos, como reuniones por la mañana o por la tarde, y pueden proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres.

El personal y el liderazgo de la escuela primaria Castlen creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Se alienta enfáticamente a los padres a participar en el Comité Asesor de Padres y en el Comité ACIP. Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizan para comprar recursos para padres y libros de lectura de verano.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela que establece cómo todos los padres de los estudiantes del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

El consejo asesor de padres revisa el presupuesto, los planes, las encuestas y el pacto de padres. Se invita a los padres a participar en otoño y primavera. Los libros de lectura de verano para todos los estudiantes se comprarán con dinero para padres, así como también en TumbleBooks para lectura en línea.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres (Sección 1116(c)(2)(3)).

el 11/06/2024

Escuela primaria Cora Castlen

El monto total asignado para Castlen Elementary para el año escolar 2025 es de \$2432.91. Nos reunimos como comité y decidimos que los libros de lectura de verano son lo que los padres consideraron que sería mejor para el dinero asignado. Los Tumblebooks estarán disponibles para que los padres y las familias los vean durante todo el verano para leer en casa juntos y trabajar con los informes de los libros. Los libros de lectura de verano para todos los estudiantes se compran con dinero para padres, así como TumbleBooks para lectura en línea.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluación académica y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

(Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Durante la reunión de padres, se dará una explicación sobre el Título I, los servicios que se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Los maestros de Castlen Elementary trabajan con las familias de manera virtual, cara a cara y mediante conferencias telefónicas. Se discuten los estándares de contenido académico estatal, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones, y se informa a los padres sobre las evaluaciones de cada clase, nuestra política de disciplina y cuál será su papel para ayudar a que su hijo tenga éxito y las expectativas para el año escolar. Además de la Reunión Anual del Título I, Castlen Elementary School llevará a cabo reuniones trimestrales de asesoramiento para padres y un día de crianza a nivel estatal.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en forma conjunta con los padres del Título I; cómo se utiliza, se revisa y se actualiza). (Sección 1116(d))

La escuela primaria Castlen hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos. El Comité Asesor de Padres revisará el Pacto de Padres al final de cada año escolar y realizará los cambios necesarios. Los padres y las familias participan a través de encuestas, reuniones trimestrales de padres y un día de padres a nivel estatal. El comité ACIP y el comité asesor de padres revisarán las necesidades de los padres y las sugerencias de actividades.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres envíen comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sec. 1116(c)(5))

Una vez que el plan esté finalizado y aprobado, si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela las presentará a la oficina central. Los padres de la escuela primaria Castlen también pueden solicitar una reunión con el director y/o el maestro del Título I para discutir las inquietudes con el ACIP. Las inquietudes se abordarán y el padre

el 11/06/2024

Escuela primaria Cora Castlen

Se le informará la fecha de la próxima reunión del ACIP. Durante la reunión del ACIP, se podrán abordar las inquietudes con el grupo y resolverlas.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Además de la Reunión Anual del Título I, la Escuela Primaria Castlen llevará a cabo reuniones trimestrales de asesoramiento para padres. Las familias y los padres tienen la oportunidad de trabajar con la escuela de manera virtual a través del programa Schoology. Se brindan recursos, información y oportunidades de comunicación a través de Schoology, así como en las redes sociales, el sitio web de la escuela, los boletines informativos y las actividades en el campus durante todo el año.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La escuela primaria Castlen seguirá trabajando con sus padres para ayudarlos a comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. El comité ACIP seguirá haciendo especial hincapié en la necesidad de garantizar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestra escuela y nuestras actividades de participación de los padres. El personal de la oficina y los miembros del personal están incluidos en estas reuniones de la facultad. El director establecerá la expectativa de que los maestros trabajen en estrecha colaboración con nuestros padres.

el 11/06/2024

Escuela primaria Cora Castlen

Coordinador de padres para dar la bienvenida a los padres a la escuela según sea apropiado, planificar actividades y satisfacer las necesidades de los padres para sus hijos.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá, en la medida que sea posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

El comité ACIP trabaja diligentemente para garantizar que todos los materiales y capacitaciones para padres estén estrechamente alineados con las necesidades identificadas de la escuela. Castlen involucró a los padres y apoyó las asociaciones entre la escuela, los padres y la comunidad a través de reuniones, conferencias de padres, correo electrónico, la aplicación Remind y mensajes de Schoology. Se invita a los padres a participar en el Comité Asesor de Padres del Distrito.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La escuela primaria Castlen coordina la participación de los padres a través de varios canales, como Schoology, reuniones presenciales y conferencias telefónicas y virtuales. Además, nuestra escuela cuenta actualmente con una Asociación de Padres y Maestros (PTO), que a menudo se centra en las actividades de participación de los padres. Nuestro coordinador de padres se reúne periódicamente con el Comité ACIP en un esfuerzo por maximizar el beneficio de todas las actividades de participación de los padres que se ofrecen y garantizar que todas las actividades estén alineadas con los objetivos de nuestra escuela.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Los padres de todos los niños participantes reciben información sobre las actividades de la escuela y de los padres a través de diversas comunicaciones. El sitio web de la escuela, los sitios web de los maestros, el calendario escolar, el mensajero escolar, el sitio web de MCPSS, los boletines informativos y la aplicación Remind se utilizan para comunicarse con los padres sobre cualquier actividad en la que deban participar para el beneficio de sus hijos. En la actualidad, Castlen Elementary tiene un pequeño porcentaje de estudiantes ELL. Se proporciona información a los padres de estos niños en su idioma nativo.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y Miembros de la familia (incluidos los padres y familiares con un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migrantes), lo que incluye proporcionar la información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (Véase ESSA Sec. 1117(f))

La escuela primaria Castlen, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la participación de padres con un dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Castlen tiene actualmente un pequeño porcentaje de estudiantes ELL; por lo tanto, todas las notificaciones a los padres se envían a los padres de estos niños en su idioma materno cuando es posible. Además, tenemos un maestro/paraprofesional EL que está disponible para obtener ayuda en las comunicaciones verbales con estos padres ELL.

Se hace todo lo posible para dar cabida a padres y alumnos con discapacidades. Castlen es una escuela con acceso para discapacitados.