

Escuelas públicas del condado de Mobile

Procedimiento de denuncia del Título I

Se asigna una queja, una declaración escrita al Director del Título I basada en una alegación de que se ha violado un requisito aplicable a la administración de los fondos del Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Mobile. Esta acusación debe estar respaldada por información adecuada. Las quejas deben dirigirse al Superintendente Adjunto de Programas Federales y Especiales, Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Mobile, 1 Magnum Pass, Mobile Alabama 36618.

Cualquier padre/tutor, maestro u otra persona u organización interesada puede presentar una queja sobre el Programa Título I.

El procedimiento de queja estará disponible por otros medios para personas con una discapacidad previa solicitud al Superintendente Asistente de Programas Federales y Especiales.

Procedimientos para la queja Paso

uno: Queja presentada Se presenta una queja por escrito al Superintendente Adjunto de Programas Federales y Especiales. La queja debe estar fechada y firmada.

Paso dos: Notificación de la queja Al recibir la queja, el sistema escolar enviará a la persona que presenta la queja una copia del Procedimiento de quejas del Título I. El Sistema Escolar intentará establecer contacto personal con el demandante para analizar los procedimientos de queja.

Paso tres : audiencia formal

El Superintendente Adjunto de Asuntos Federales y Programas Especiales nombrarán un comité compuesto por un padre de Título I, un miembro de la comunidad, un director de Título I y/o un maestro. Esto se hará dentro de los diez días escolares siguientes a la fecha en que se recibió la queja.

El comité de quejas celebrará una audiencia con la parte reclamante dentro de los diez días escolares a partir de la fecha de su nombramiento.

La parte demandante puede llamar a testigos, interrogarlos y presentar pruebas durante la audiencia. Tendrán derecho a obtener asesoramiento jurídico.

Se presentará un registro escrito de todos los procedimientos de la audiencia y las conclusiones del comité al Superintendente Adjunto de Programas Federales y Especiales.

El Director del Título I tomará una decisión basada en las conclusiones del comité y en la ley del Título I. La decisión por escrito será enviada a la parte demandante dentro de los cuarenta y cinco días escolares a partir del momento en que se recibió la queja.

Paso cuatro : apelación

La parte reclamante tendrá derecho a apelar la decisión del Superintendente Asistente ante el Coordinador del Título I en el Departamento de Educación del Estado de Alabama después de recibir la decisión local. Esta apelación deberá realizarse por escrito, firmada y fechada.

Para más información sobre el Título I

Programa por favor contacte :

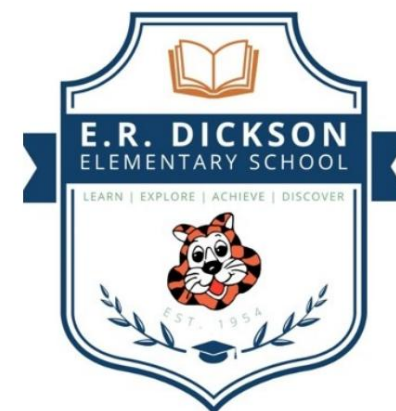
Jessica Burnette Título I Facilitadora
251 -221 -1180
jburnette@mcpss.com

Escuela Primaria ER Dickson

Construir desde ayer, aprender hoy y dar forma al mañana.

Involucramiento de los padres

2023-2024



Dra. Becky Murray, directora

Apryle Williams, subdirectora

Escuela primaria ER Dickson

4645 Bit & Spur Road

Móvil, AL 36608

251 -221 -1180

Fax : 251 -221 - 1185

Plan de participación de los padres

Plan de participación de los padres

Asignación de fondos para padres 23 -24 - \$6386,00

ER Dickson está comprometido con la calidad de educación para todos los estudiantes. The Dickson

Los profesores y el personal valoran y fomentan la participación de los padres. Aquí están las formas. MI.

R. Dickson se asegurará de que los padres tengan acceso a los programas educativos en los que participan sus hijos.

- Reunión Anual de Padres de Título I: Cada otoño, Dickson celebra su reunión anual requerida para informar a los padres sobre el Programa de Título I. Los padres están informados mediante avisos enviados a casa con los estudiantes y el servicio de mensajería telefónica. Temas discutidos: el 1% reservado para participación de los padres, el plan LEA Título I, el plan CIP, el Plan de Participación de los Padres de MCPS, el Plan de Participación de los Padres de ER Dickson Plan de Participación Escuela-Padres Pactos, solicitud de calificación de los docentes, notificación a los docentes que no están altamente calificados, el informe anual evaluación de la participación de los padres Planificar cómo los padres pueden participar en el proceso del Título I y el aviso a los padres Contactos del comité y del PTO. Todos los padres están invitados a asistir.
- Se ofrecen reuniones de padres en horarios flexibles. tiempos para ayudar a acomodar a variedad de horarios.
- Hay recursos para padres disponibles para ser prestado antes, durante y después de la escuela a través del libro de la biblioteca habitación.

- Los padres están invitados a ser parte del grupo de padres. Comité Asesor así como el ACIP comité. Trabajan en estrecha colaboración con la administración y profesores para revisar encuestas, datos académicos y preocupaciones presupuestarias. Los padres participan en reuniones como lectura y noches de matemáticas.
- Los padres están invitados a ser parte del Plan de Mejora Continua (CIP) Comité.
- Los miembros del Consejo Asesor de Padres Comité y el comité CIP trabajan juntos para tomar decisiones sobre cómo gastar el dinero de Dickson para la crianza de sus hijos.
- Las reuniones de padres de otoño a nivel de grado presentan a los padres con el plan de estudios de nivel de grado, las expectativas y Evaluaciones utilizadas para evaluar a los estudiantes.
- Los padres aprenden sobre los procedimientos escolares tales como contactar a los maestros y programar conferencias.
- Dickson proporciona la escuela a los padres -Padres - Pacto estudiantil firmado por cada Interesado. El pacto es aprobado por el Comité Asesor de Padres y el Comité CIP. Los maestros y los padres deben revisar este documento en todas las conferencias entre padres y maestros.
- El Plan de Mejora Continua de Dickson es distribuido a todos los padres y una copia está disponible para revisión en la recepción y en el sitio web de la escuela. Los padres que no están satisfechos con el plan puede presentar sus inquietudes por escrito a la escuela. La escuela luego presentará el preocupaciones a la División de Programas Federales y Especiales en la Oficina Central.
- Cada primavera se realizan encuestas para padres. El Los resultados se discuten con el Consejo Asesor para Padres. Comité y el Comité CIP.

- Dickson trabaja para desarrollar la capacidad de participación de los padres alentando a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. Hacemos esto por celebrar reuniones informativas para proporcionar a los padres herramientas con las que trabajar sus hijos en casa (como la Noche de Aprendizaje Familiar), aumentando el desarrollo de actividades para padres por parte de los profesores y el personal a través de Equipos de Aprendizaje Profesional y coordinando los programas de Título I con otros programas federales como el de Inglés. un segundo idioma, prekínder, servicios para migrantes y servicios para personas sin hogar.
- Dickson brindará información y reuniones a los padres en su idioma nativo cuando sea posible. Traductores se puede utilizar para reuniones. Los avisos escritos se envían a casa en idiomas distintos del inglés cuando sea posible.
- Dickson hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. Dickson ofrece Estacionamiento accesible para discapacitados, baños accesibles para discapacitados, rampas y un ascensor. Padres que no pueden asistir a conferencias debido a las personas con discapacidad se les ofrecen conferencias telefónicas.
- Dickson hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes relacionados con su implicación en la educación del niño.