



Escuela primaria

Plan de participación de padres y

familias 2024–25

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre las participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos

del Título I, incluido el 1% la retirada de tierras y el derecho de los padres implicados.

El encuentro anual se ofrece a nuestros padres durante el día en forma de Galletas con Cuidadores. Este es un evento de dos días para brindar diferentes opciones de reuniones para los padres. A los padres se les muestra una presentación de PowerPoint que contiene nuestra Mejora Continua. Plan. La presentación incluye información sobre los siguientes temas: Descripción general de Programa Escolar Título I, Plan Escolar - CIP, Participación de Padres y Familias (ESSA) Política y Plan, Calendario de Participación de Padres y Familias (ESSA) (1% reservado), Participación de los padres: comités, conferencias, voluntarios, encuestas/necesidades de padres Evaluación, derecho de los padres a saber y evaluación de planes. A los padres se les proporciona la oportunidad de hacer preguntas sobre el Plan Escolar al final de la reunión presentación, o pueden llamar al presidente o director de ACIP.

2a. Describir cómo habrá un número y formato flexibles de reuniones de padres ofrecidos, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, como tales servicios se relacionan con la participación de los padres.

La Escuela Newton agradece las aportaciones y el apoyo de los padres a las actividades, funciones y actividades escolares. operaciones cotidianas. A los padres se les dan oportunidades para comunicarse con los padres de sus hijos. maestro, director u otros miembros del personal de la escuela programando conferencias formales, discutir inquietudes a través de conversaciones telefónicas, escribir notas en la sección de comentarios de carpetas semanales, y por correo electrónico. En un intento de implicar a todos los padres, se organizan talleres y las reuniones se programan en varios momentos durante el día. La siguiente es una lista de Actividades propuestas para padres y hora del día en que se ofrecen durante el año escolar: Se llevaron a cabo jornadas de puertas abiertas desde prekínder hasta sexto grado, reunión anual de Título I, puertas abiertas Conferencias de padres y maestros (tarde-noche), Festival de otoño (fin de semana), Ley de alfabetización Reunión informativa, Día de premios (mañana), Almuerzos para padres (mediodía) y Ferias del libro (dos veces al año).

2b. Describir cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de el Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Los padres son participantes activos en la planificación, revisión y actualización del Título I. Plan de Mejora Continua. Sirven como miembros del PTO y/o ACIP. comités, todos los cuales les brindan la oportunidad de expresar inquietudes o hacer sugerencias relativas al ACIP.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

Los fondos del Título I asignados para la participación de los padres se utilizan para imprimir nuestra Guía para estudiantes y padres. Manuales cada año.

3. Describa cómo la escuela proporciona información oportuna a los padres de los niños participantes. información en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación de los Currículo en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento. utilizado y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Como padres de niños que asisten a una escuela de Título I, se les presenta dos veces al año una oportunidad de ver nuestro PowerPoint que explica lo que significa ser una escuela de Título I. La escuela envía a casa un calendario mensual con cada estudiante para comunicarse con padres sobre las actividades escolares.

El sitio web de nuestra escuela, la página de Facebook y SchoolCast también son excelentes recursos que utilizamos para compartir información en toda la escuela. Los profesores de aula utilizan las aplicaciones Remind y Class DoJo para comunicarse información a los padres sobre currículos, evaluaciones y expectativas de los estudiantes. Las partes interesadas también reciben información específica de la clase de parte de los maestros a través de reuniones semanales. boletines informativos en el aula y a través de conferencias de padres y maestros.

La información se traduce al español y a otros idiomas según sea necesario.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de Mejor rendimiento académico de los estudiantes participantes (¿Cómo El Pacto entre Escuela y Padres se desarrolla conjuntamente con los padres de Título I; cómo se usa, revisado y

actualizado).

El Pacto entre estudiantes, padres y maestros fue desarrollado conjuntamente por un equipo de escuelas y padres interesados para garantizar que todos estén trabajando hacia el objetivo común de ayudar los estudiantes logran dominio de los estándares de contenido académico de Alabama. El compacto es actualizado anualmente por las partes interesadas del ACIP. Se discute y explica en el reuniones anuales celebradas durante el primer semestre de clases. Luego se distribuye en el comienzo de cada año escolar para obtener firmas para vincular los acuerdos. una copia del El maestro del aula mantiene el compacto.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.

Padres que deseen hacer y presentar (a la LEA) sus comentarios de insatisfacción con la Política y el Plan de Participación de Padres y Familias tienen derecho a hablar con el director o el director del programa federal de las escuelas del condado de Dale. Nuestro Título I Continuo

El Equipo de Liderazgo Instruccional del Plan de Mejora se reunirá al final del año para evaluar y revisar, si es necesario, el Programa Escolar, la Guía para Padres y Familias Política de participación, el pacto entre estudiantes, padres y maestros y el método de asignación Fondos del Título I. En cualquier momento durante el año, los padres pueden enviar comentarios. de insatisfacción con el ACIP al director. Luego los comentarios son revisados por el presidente de Título I y el equipo de liderazgo de la escuela Newton.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y derechos de padres y familias). compromiso).

Garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, como apropiado, para fomentar la participación de los padres.

El liderazgo y el personal de la Escuela Newton creen firmemente en la importancia de participación de los padres. El Pacto entre estudiantes, padres y maestros de la escuela es un compromiso compartir la responsabilidad de la educación del niño y significa una asociación para asegurar el éxito de los estudiantes.

El sitio web de nuestra escuela proporciona múltiples enlaces para que los padres se asocien con sus hijos en para ayudar con el rendimiento estudiantil. Los estudiantes tienen la disponibilidad de acceder. software de aprendizaje específico basado en computadora en el hogar proporcionado por la escuela. Los padres también tienen acceso a recursos educativos en el hogar en nuestra reunión anual de alfabetización. reunión. Se proporciona información para informar a los padres sobre cómo monitorear el progreso de los estudiantes. a través del portal de inicio de PowerSchool. También pueden monitorear el progreso a través de carpetas semanales que se envían a casa, informes de progreso y boletas de calificaciones.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y derechos de padres y familias). compromiso).

Garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, personal de oficina y otro personal escolar, con la ayuda de padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a ellos, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela a través del Título I reuniones, conferencias de padres y maestros y reuniones de PTO. La comunicación es posible a través de calendarios, boletines, carpetas diarias, sitios web del distrito/escuela, Facebook y aplicaciones Remind y Class Dojo. Los padres también son Se le anima a ser voluntario en la escuela y en el aula para lecturas invitadas y otros Oportunidades de proyectos de clase especial.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y derechos de padres y familias). compromiso).

Garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los

la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará la participación de los padres. programas y actividades con otros programas federales, y realizar otras actividades, tales como como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres en una forma más plena participando en la educación de sus hijos.

Los padres están invitados a ser parte de la asociación de aprendizaje profesional con los estudiantes. y profesores; trabajar con la escuela y alentar a los estudiantes responsables y respetuosos comportamiento y logros. Los padres están invitados a asistir a eventos que incluyen el regreso a clases. Casa abierta, reuniones del PTO, galletas con los cuidadores, conferencias de padres y maestros, oportunidades para lectores invitados y ceremonias de premios de fin de año.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se alientará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y derechos de padres y familias). compromiso).

Garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y reuniones de la escuela y los padres otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato y, a la en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Nuestra escuela coordina y envía información sobre los programas escolares y para padres. a través de todas las plataformas disponibles. Usamos una variedad de métodos para compartir información de una manera esfuerzo para satisfacer las necesidades de todos los padres. La información se comparte con los padres EL por escrito. formulario utilizando Google Translate y, si es necesario, se puede compartir verbalmente mediante el uso de un intérprete.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se alientará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y derechos de padres y familias). compromiso).

Garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres como los padres pueden solicitar.

La Escuela Newton hace todo lo posible para satisfacer las necesidades de nuestros padres. Las conferencias son programado según la conveniencia de los padres y se ofrece la opción de una conferencia telefónica a los padres que pueden tener dificultades para reunirse con los maestros durante el día escolar. Padres reciben nombres de usuario y contraseñas para el PowerSchool Home Portal para mantener al día con las calificaciones y tareas. Los profesores de Newton alientan a los padres a comunicarse a través de correo electrónico, llamadas telefónicas, carpetas diarias, aplicaciones Remind y Class Dojo, y padres conferencias para compartir información y discutir inquietudes.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos padres y familiares que tienen un nivel limitado de inglés) competencia, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares miembros de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requerido bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma tales padres entienden. (Ver ESSA Sec. 1117(f))

Durante el proceso de inscripción escolar, se pide a los padres que completen un curso de idioma materno. una encuesta sobre necesidades especiales y una encuesta sobre empleo. Según los resultados de la encuesta, el consejero escolar informará a los miembros apropiados del personal sobre cualquier discapacidad, dominio limitado del inglés o estudiante migratorio. Esta información también se comunica al personal apropiado de la oficina central para asegurar los servicios necesarios. Nuestro La escuela garantiza la participación de los padres con dominio limitado del inglés proporcionando un miembro del personal EL para traducir o facilitar la comunicación entre los padres y la escuela. Se fomenta la participación y participación de los padres independientemente de excepcionalidad y se brindará apoyo en el campus para ayudar a los padres con sus necesidades. El campus de Newton School es accesible para discapacitados y el estacionamiento para discapacitados está disponible. proporcionado cerca de la entrada de la escuela.