

Applicant: 01 5350
VENTNOR
CITY -
Atlantic
American
Rescue Plan
Application: - ESSER - **Project**
Cycle: 00- **Period:** 3/13/2020 -
Original 9/30/2024
Application

Application Sections

American Rescue Plan Consolidated



[Printer-Friendly](#)

[Click to Return to GMS Access/Select Page](#)

[Click to Return to Menu List / Sign Out](#)

LEA Plan for Use Of Funds

Printer Friendly Instructions

1. Click on Printer Friendly
2. Right click and select save as PDF in Destination
3. Click Save and name file
4. Open PDF
5. Print

1. The extent to which and how the funds will be used to implement prevention and mitigation strategies that are, to the greatest extent practicable, consistent with the most recent CDC guidance on reopening schools, in order to continuously and safely open and operate schools for in-person learning; ([count] of 2000 maximum characters used)

The LEA continues to provide in person learning for all student in accordance with guidance from the CDC. The allotted funding will ensure that students who are in greatest need to close the achievement gap due to closures and/or covid related issues are benefiting to the greatest extent possible. Additional resources will be provided to all to ensure that anticipated gaps will be addressed.

2. How the LEA will use the funds it reserves under section 2001(e)(1) of the ARP Act to address the academic impact of lost instructional time through the implementation of evidence-based interventions, such as summer learning or summer enrichment, extended day, comprehensive afterschool programs, or extended school year; ([count] of 2000 maximum characters used)

The district will continue the enhanced summer programming created during the 2021 summer through the end of the grant period. The summer programming includes remediation as well as maintenance and enrichment opportunities for our students. Academic afterschool classes have expanded to ensure that all students have access to additional learning time.

3. How the LEA will spend its remaining ARP ESSER funds consistent with section 2001(e)(2) of the ARP Act; and ([count] of 2000 maximum characters used)

LEA will ensure that remaining funding is consistent with section 2001(e)(2) of the ARP Act and spent to ensure that all

students, staff and community members benefit from enhances focus on accelerating learning, providing for learning loss and additional resources that will ensure the health and safety of all.

4. How the LEA will ensure that the interventions it implements, including but not limited to the interventions implemented under section 2001(e)(1) of the ARP Act to address the academic impact of lost instructional time, will respond to the academic, social, emotional, and mental health needs of all students, and particularly those students disproportionately impacted by the COVID-19 pandemic, including students from low-income families, students of color, English learners, children with disabilities, students experiencing homelessness, children in foster care, and migratory students. Under this requirement, an LEA must engage in meaningful consultation with stakeholders and give the public an opportunity to provide input in the development of its plan. Specifically, an LEA must engage in meaningful consultation with students; families; school and district administrators (including special education administrators); and teachers, principals, school leaders, other educators, school staff, and their unions.

([count] of 2000 maximum characters used)

The LEA continues to consult with all stakeholders to ensure that the academic, social, emotional and mental health of our students, staff and community are at the forefront of our decisions. The school based improvement teams, the Child study team, the intervention and referral services team along with our champions committee, district administration and parent advisory council review programs to ensure all students and programs are represented in decision making.

5. Additionally, an LEA must engage in meaningful consultation with each of the following, to the extent present in or served by the LEA: Tribes; civil rights organizations (including disability rights organizations); and stakeholders representing the interests of children with disabilities, English learners, children experiencing homelessness, children in foster care, migratory students, children who are incarcerated, and other underserved students. ([count] of 2000 maximum characters used)

The LEA continues to ensure that all stakeholders representing the interests of children with disabilities, English learners, children experiencing homelessness, children in foster care, migratory students, children who are incarcerated, and other underserved students are included in decisions for the benefit of the complete student body.



STATE OF NEW JERSEY
DEPARTMENT OF EDUCATION

Section 2001(i)(1) of the ARP Act requires each LEA (Local Education Agencies) that receives ARP ESSER (Elementary and Secondary School Emergency Relief) funds to develop and make publicly available on the LEA's website, no later than 30 days after receiving ARP ESSER funds, a plan for the safe return to in-person instruction and continuity of services for all schools (Safe Return Plan). A Safe Return Plan is required of all fund recipients, including those that have already returned to in-person instruction. Section 2001(i)(2) of the ARP Act further requires that the LEA seek public comment on the Safe Return Plan and take those comments into account in finalization of the Safe Return Plan. Under the interim final requirements published in Volume 86, No. 76 of the Federal Register by the U.S. Department of Education (USDE), an LEA must periodically, but no less frequently than every six months through September 30, 2023, review and, as appropriate, revise its Safe Return Plan.

Pursuant to those requirements, **LEAs (Local Education Agencies) must submit to the NJDOE (New Jersey Department of Education) and post on their website their Safe Return Plans by June 24, 2021.** The NJDOE intends to make LEA ARP ESSER Fund applications available in EWEG (Electronic Web Enabled Grants) on May 24, 2021, and LEAs will submit their Safe Return Plans to the NJDOE via EWEG. To assist LEAs with the development of their Safe Return Plans, the NJDOE is providing the following template.

This template incorporates the federally required components of the Safe Return Plan. The questions in the template below will be included in the LEA ARP ESSER Fund application in EWEG. LEAs will submit responses to the questions within the LEA ARP ESSER Fund application in EWEG by June 24, 2021. The NJDOE hopes that this template will allow LEAs to effectively plan for that submission and to easily post the information to their websites as required by the ARP Act.

Note that on May 17, 2021, Governor Murphy announced that upon the conclusion of the 2020-2021 school year, portions of Executive Order 175 allowing remote learning will be rescinded, meaning that schools will be required to provide full-day, in-person instruction, as they were prior to the COVID-19 Public Health Emergency. The NJDOE and New Jersey Department of Health will share additional information regarding State requirements or guidance for health and safety protocols for the 2021-2022 school year as it becomes available.



Ventnor City Public Schools Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services

The Ventnor City Public Schools continues to closely monitor the current pandemic under the CDC (Centers for Disease Control) guidelines as well as the guidelines set forth by the NJDOE and NJDOH. Therefore, the following plan is subject to modifications and revisions as guidelines are ever evolving.

LEA Name: Ventnor Public Schools

Date: 05/25/2021

Date Revised:12/14/22

1. Maintaining Health and Safety

For each mitigation strategy listed below (A–H), please describe how the LEA will maintain the health and safety of students, educators, and other staff and the extent to which it has adopted policies, and a description of any such policies, on each of the following safety recommendations established by the CDC.

A. Universal and correct wearing of masks

Face masks are optional for all staff and students effective 3/7/22.

Update BOE policy 5141.10

Any face covering requirement shall comport with the mandates of any Federal directive, executive order of the Governor, administrative order of the State Director of Emergency Management, or order of a state, county or local health department having jurisdiction over the school district with the goal of protecting the health and safety of students, staff, and visitors on district premises.

The board acknowledges the extraordinary circumstances arising from the global COVID-19 pandemic and that the response to those circumstances warranted unprecedented actions by federal, state, and local authorities. On March 6, 2021, the Governor of New Jersey issued Executive Order 251 which mandated the maintenance of a policy regarding the mandatory use of face covering by staff, students, and visitors in the indoor portions of school district premises, which mandate expired on March 7, 2022. The board further acknowledges that the Centers for Disease Control and Prevention (CDC), New Jersey Department of Health and the New Jersey Department of Education have issued guidance which informs this policy. As such, the scope of this policy is intended to address those circumstances and, if necessary, similar future events. Accordingly, the board hereby directs the chief school administrator to:

- A. Remain informed of CDC, New Jersey Department of Health (NJDOH) guidance regarding mitigation strategies and recommendations;*
- B. Monitor local COVID-19 conditions through the local or county health department;*
- C. Consult with local health officials regarding the need to reimplement mitigation strategies;*
- D. Report to board when changing conditions indicate that there may be a risk of an outbreak in any of the district schools; and*
- E. Report to the board before district conditions require reimplementation of universal face covering or other social distancing measures.*
 - For students who opt to wear masks
 - Students will be reminded not to touch their face covering.
 - Masks will continue to be provided for students who are unable to supply or need replacements
 - Signage posted around the building regarding proper mask wearing

B. Physical distancing (e.g., including use of cohorts/podding)

- *Students will be permitted to switch classes as needed.*
- *Bathroom breaks may be scheduled to the extent possible to avoid crowding.*
- *Middle school students will be permitted to use their lockers*
- **Ventnor City Public Schools will continue to follow the NJDOE/ NJDOH/ CDC guidelines regarding physical distancing. The details are subject to regular changes to remain compliant.**

C. Handwashing and respiratory etiquette

- Hand sanitizing stations with alcohol-based hand sanitizers (at least 60% alcohol) will be:
 - In each classroom (for staff and older children who can safely use hand sanitizer). At entrances and exits of buildings.
 - Near lunchrooms and toilets.
 - Children ages 5 and younger will be supervised when using hand sanitizer.
 - Classrooms that have existing handwashing stations will have soap, water, and alcohol-based hand sanitizers (at least 60% alcohol).
- Students will wash hands for at least 20 seconds at regular intervals, including before eating, after using the bathroom, and after blowing their nose/coughing/sneezing. Use alcohol-based hand sanitizer (at least 60% alcohol) if washing with soap and water is not possible.
- Hand Sanitizer may be available upon entry to each school bus as well as entry to the building
- Instruction has been and will continue to be provided on respiratory etiquette
- BOE Policies 3510.2 and 5141.3

D. Cleaning and maintaining healthy facilities, including improving ventilation

- **Ventnor City Public Schools will continue to follow the NJDOE/ NJDOH/ CDC guidelines until further guidelines are released. The details are subject to regular changes to remain compliant.**
- School buildings, bathroom facilities, classrooms, cafeterias, playgrounds, and school buses will be cleaned daily and during the day using EPA/FDA approved cleaning products.
- School personnel and vendors charged with cleaning schools and buses will be required to utilize approved materials and processes designated by the DOH and the Supervisor of Facilities.
- A daily schedule of cleaning, methodologies, cleaning checklists per the Procedural Manual, product lists and related documentation will be maintained by the Supervisor of Facilities and each building office/lead custodian.
- All classrooms, school buses, cafeterias, gymnasiums, etc. will be cleaned daily utilizing FDA (Food and Drug Administration) and EPA approved products and high touch areas (door handles, light switches, keyboards, bathrooms, playground equipment, etc.) will be cleaned more regularly throughout the day.
- Staff and Students are encouraged to partner with school cleaning personnel and utilize school provided and personal FDA and EPA approved products to clean individual bus seats, desks and chairs, bathroom/sink knobs, etc.
- The district will use traditional cleaning methods along with pump sprayers and misters to sanitize the schools and district equipment/materials.
- Classroom ventilation systems will be maintained and operated as per NJ (New Jersey) guidelines; windows where applicable can be opened to facilitate additional air flow and classroom teachers may hold classes in outdoor spaces.
- BOE Policy 5141.2
- Improving ventilation- the district is currently replacing 39 classroom HVAC units with updated filtration. Replacements will continue according to the district five-year plan.

E. Contact tracing in combination with isolation and quarantine, in collaboration with the State, local, territorial, or Tribal health departments

Ventnor City Public Schools will continue to follow the NJDOE/ NJDOH/ CDC guidelines until further guidelines are released. The details are subject to regular changes to remain compliant.

Contact Tracing- definitions and details regarding steps to follow please refer to NJDOE and NJDOH guidelines

F. Diagnostic and screening testing

- **Ventnor City Public Schools will continue to follow the NJDOE/ NJDOH/ CDC guidelines until further guidelines are released. The details are subject to regular changes to remain compliant.**
- Lists of available testing sites will be provided to families with symptomatic students
- district will provide tests for symptomatic students and close contacts to assist-families in need to ensure proper diagnostic testing
- BOE Policy 5141.3

A. Efforts to provide vaccinations to educators, other staff, and students, if eligible

- *The Ventnor City School District encourages all eligible students to get vaccinated for COVID-19 but understands that getting vaccinated is a personal decision and that individuals and families will make the decision based on what they believe is in their own best interest.*
- *The Ventnor City School District asked all families (on behalf of their children) to complete the Vaccination Status survey. 21-22*
- **Ventnor City Public Schools will continue to follow the NJDOE/ NJDOH/ CDC guidelines until further guidelines are released. The details are subject to regular changes to remain compliant.**
- Nurses continue to provide immunization information to parents and answer questions

G. Appropriate accommodations for children with disabilities with respect to the health and safety policies

- Ventnor City Public Schools will continue to follow the NJDOE/ NJDOH/ CDC guidelines until further guidelines are released. The details are subject to regular changes to remain compliant.
- Ventnor City Public Schools partnered with AtlantiCare to host a vaccination clinic on 11/29/21 and 12/20/21 for students five and up, faculty, staff, and community members.
- Appropriate accommodations for children with disabilities with respect to the health and safety policies will be based on individual student needs in conjunction with Child Study Team
- *If face coverings are mandated or required by the district*
Students are required to wear face coverings, unless doing so would inhibit the student's health. It is necessary to acknowledge that enforcing the use of face coverings may be impractical for young children or individuals with disabilities.
 - Exceptions:
 - Doing so would inhibit the student's health.
 - The student is in extreme heat outdoors.
 - A student's documented medical condition, or disability as reflected in an Individualized Education Program (IEP), precludes the use of face covering.
 - The student is under the age of two (2), due to the risk of suffocation.
 - During the period that a student is eating or drinking.
 - Face coverings should not be placed on anyone who has trouble breathing or is unconscious, or anyone who is incapacitated or otherwise unable to remove the face covering without assistance (e.g., face coverings should not be worn by Pre-K students during nap time).
 - The student is engaged in high intensity aerobic or anaerobic activities.
 - Face covering may be removed during gym and music classes when individuals are in a well-ventilated location and able to maintain a physical distance.
 - When wearing a face covering creates an unsafe condition in which to operate equipment or execute a task.

2. Ensuring Continuity of Services

A. Describe how the LEA will ensure continuity of services, including but not limited to services to address students' academic needs and students' and staff's social, emotional, mental health, and other needs, which may include student health and food services. (1000-character limit)

- Free breakfast and lunch will be provided through June 2022.

- Summer school will be provided to students recommended based on district collected data as well as teacher recommendation for students exiting grades K-8
- Based on identified needs, staffing will be increased to provide additional reading intervention, class size reduction for social distancing, additional basic skills support
- Through a contracted service, mental health and social emotional learning supports will be provided through professional development for staff as well as coaching and turnkey training. Staff SEL (Social Emotional Learning) and mental health will be provided through that avenue
- Food Services will provide summer food as take-home lunches for summer school and food pick up for families in need. All meals will be free of charge for the 21-22 school year. Breakfast will be available July 2022.
- Community food bank and food distribution sites will be available to families on the school website/social media and through school guidance counselors

3. Public Comment

A. Describe how the LEA sought public comment on its plan, and how it took those public comments into account in the development of its plan. Note, the ARP requires that LEAs seek public comment for each 60-day revision to the plan. (1000-character limit)

- Notification will be provided that the updated reopening plan is posted on the school website.
- Ventnor City Public Schools have been open since September 2020 (A/B cohort hybrid- 2 days in, 3 days remote; those identified in need of 4 days in person, one remote began September 2020), January 2021 began grade band phasing in of all students 4 full days, one remote (all grades in person 4 days, one remote as of March 2021). The public comment on our reopening plan started in July 2020. The details outlined above have evolved from each plan and adjustment based on ever-changing guidelines and public input.
- Reopening committee meetings were held on 7/21/2020 and 7/22/2020.
- Presentation of the reopening committee plans were presented at the 8/6/2020 BOE meeting. At that time public comment was invited, questions answered. Questions were also accepted at questions@veccnj.org after the BOE meeting. Responses to emails and BOE questions were posted on school website in an FAQ (Frequently Asked Questions)
- Expanded reopening planning was presented at the 2/24/2021 BOE meeting. At that time public comment was invited, questions answered.
- The district sought public comment on updates and revisions to this plan by sending the plan to all stakeholders through the district's messaging system and provided an email address for stakeholders to forward questions, concerns, and comments. The plan was also posted to the district's website with an email address for stakeholders to forward questions, concerns, and comments.
- All reopening plans listed on district website.
- Public comment portion of the Ventnor Board of Education meetings are available for community to comment on plan

B. Describe how the LEA ensured that the plan is in an understandable and uniform format; is to the extent practicable written in a language that parents can understand or, if not practicable to provide written translations to a parent with limited English proficiency, will be orally translated for such a parent; and upon request by a parent who is an individual with a disability as defined by the ADA, will be provided in an alternative format accessible to that parent. (1000-character limit)

- Reopening plan has been posted on the school website in English, Spanish, and available to be translated to other languages with Microsoft Translator.
- Parent emails regarding reopening presented in English and Spanish
- Available on school website and ClassDojo which have translation programs to accommodate multiple languages
- Translator available to answer parent and community questions.
- Upon request by a parent who is an individual with a disability as defined by the ADA, an alternative format accessible to that parent will be provided.



STATE OF NEW JERSEY
DEPARTMENT OF EDUCATION

La Sección 2001 (i) (1) de la Ley ARP requiere que cada LEA (Agencias Locales de Educación) que reciba fondos ARP ESSER (Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias) desarrolle y ponga a disposición del público en el sitio web de la LEA, a más tardar 30 días después de recibir los fondos de ARP ESSER, un plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios para todas las escuelas (Plan de Retorno Seguro). Se requiere un Plan de Retorno Seguro de todos los beneficiarios de fondos, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. La Sección 2001(i)(2) de la Ley ARP requiere además que la LEA solicite comentarios públicos sobre el Plan de Retorno Seguro y tenga en cuenta esos comentarios al finalizar el Plan de Retorno Seguro. Según los requisitos finales provisionales publicados en el Volumen 86, No. 76 del Registro Federal por el Departamento de Educación de los Estados Unidos (USDE), una LEA debe revisar periódicamente, pero no con menos frecuencia que cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, su Plan de Retorno Seguro.

De conformidad con esos requisitos, **las LEA (Agencias Locales de Educación) deben presentar al NJDOE (Departamento de Educación de Nueva Jersey) y publicar en su sitio web sus Planes de Retorno Seguro antes del 24 de junio de 2021.** El NJDOE tiene la intención de hacer que las solicitudes del Fondo LEA ARP ESSER estén disponibles en EWEG (Electronic Web Enabled Grants) el 24 de mayo de 2021, y las LEA presentarán sus Planes de Retorno Seguro al NJDOE a través de EWEG. Para ayudar a las LEA con el desarrollo de sus Planes de Retorno Seguro, el NJDOE proporciona la siguiente plantilla.

Esta plantilla incorpora los componentes requeridos por el gobierno federal del Plan de Retorno Seguro. Las preguntas de la plantilla a continuación se incluirán en la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG. Las LEA enviarán respuestas a las preguntas dentro de la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG antes del 24 de junio de 2021. El NJDOE espera que esta plantilla permita a las LEA planificar efectivamente esa presentación y publicar fácilmente la información en sus sitios web como lo exige la Ley ARP.

Tenga en cuenta que el 17 de mayo de 2021, el gobernador Murphy anunció que al concluir el año escolar 2020-2021, se rescindirán partes de la Orden Ejecutiva 175 que permiten el aprendizaje remoto, lo que significa que las escuelas deberán proporcionar instrucción en persona durante todo el día, como lo fueron antes de la Emergencia de Salud Pública COVID-19. El Departamento de Salud de NJDOE y Nueva Jersey compartirá información adicional sobre los requisitos estatales o la orientación para los protocolos de salud y seguridad para el año escolar 2021-2022 a medida que esté disponible.



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Ventnor planean un regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios

Las Escuelas Públicas de Ventnor City continúan monitoreando de cerca la pandemia actual bajo las pautas de los CDC (Centros para el Control de Enfermedades), así como las pautas establecidas por NJDOE y NJDOH. Por lo tanto, el siguiente plan está sujeto a modificaciones y revisiones a medida que las pautas evolucionan constantemente.

Nombre LEA: Escuelas Públicas de Ventnor

Fecha: 25/05/2021 Fecha revisada:

14/12/22

1. Mantenimiento de la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación enumerada a continuación (A-H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de dichas políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

A. Uso universal y correcto de mascarillas

Las máscaras faciales son opcionales para todo el personal y los estudiantes a partir del 3/7/22.

Actualizar la política BOE 5141.10

Cualquier requisito de cubrirse la cara deberá cumplir con los mandatos de cualquier directiva federal, orden ejecutiva del Gobernador, orden administrativa del Director Estatal de Manejo de Emergencias u orden de un departamento de salud estatal, del condado o local que tenga jurisdicción sobre el distrito escolar con el objetivo de proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, el personal y los visitantes en las instalaciones del distrito.

La junta reconoce las circunstancias extraordinarias derivadas de la pandemia mundial de COVID-19 y que la respuesta a esas circunstancias justificó acciones sin precedentes por parte de las autoridades federales, estatales y locales. El 6 de marzo de 2021, el gobernador de Nueva Jersey emitió la Orden Ejecutiva 251 que ordenó el mantenimiento de una política con respecto al uso obligatorio de cubiertas faciales por parte del personal, los estudiantes y los visitantes en las partes interiores de las instalaciones del distrito escolar, cuyo mandato expiró el 7 de marzo de 2022. La junta reconoce además que los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Nueva Jersey y el Departamento de Educación de Nueva Jersey han emitido una guía que informa esta política. Como tal, el alcance de esta política está destinado a abordar esas circunstancias y, si es necesario, eventos futuros similares. En consecuencia, la junta ordena al administrador principal de la escuela que:

A. Manténgase informado de la guía de los CDC, el Departamento de Salud de Nueva Jersey (NJDOH) con respecto a las estrategias y recomendaciones de mitigación;

B. Monitorear las condiciones locales de COVID-19 a través del departamento de salud local o del condado;

C. Consultar con los funcionarios de salud locales sobre la necesidad de volver a implementar estrategias de mitigación;

D. Informar a la junta cuando las condiciones cambiantes indiquen que puede haber un riesgo de un brote en cualquiera de las escuelas del distrito; y

E. Informe a la junta antes de que las condiciones del distrito requieran la reimplementación de la cubierta facial universal u otras medidas de distanciamiento social.

- Para estudiantes que optan por usar máscaras
 - Se les recordará a los estudiantes que no se toquen la cubierta facial.
 - Se seguirán proporcionando máscaras para los estudiantes que no puedan suministrar o necesiten reemplazos.
 - Señalización colocada alrededor del edificio con respecto al uso adecuado de máscaras

B. Distanciamiento físico (por ejemplo, incluido el uso de cohortes / podding)

- *Los estudiantes podrán cambiar de clase según sea necesario.*
- *Los descansos para ir al baño pueden programarse en la medida de lo posible para evitar aglomeraciones.*
- *A los estudiantes de secundaria se les permitirá usar sus casilleros*
- **Las Escuelas Públicas de Ventnor City continuarán siguiendo las pautas de NJDOE / NJDOH / CDC con respecto al distanciamiento físico. Los detalles están sujetos a cambios regulares para seguir cumpliendo.**

C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria

- Las estaciones de desinfección de manos con desinfectantes para manos a base de alcohol (al menos 60% de alcohol) serán:
 - En cada salón de clases (para el personal y los niños mayores que pueden usar desinfectante de manos de manera segura). En las entradas y salidas de los edificios.
 - Cerca de comedores y aseos.
 - Los niños de 5 años o menos serán supervisados cuando usen desinfectante para manos.
 - Las aulas que tienen estaciones de lavado de manos existentes tendrán jabón, agua y desinfectantes para manos a base de alcohol (al menos 60% de alcohol).
- Los estudiantes se lavarán las manos durante al menos 20 segundos a intervalos regulares, incluso antes de comer, después de usar el baño y después de sonarse la nariz / toser / estornudar. Use desinfectante para manos a base de alcohol (al menos 60% de alcohol) si no es posible lavarse con agua y jabón.
- El desinfectante de manos puede estar disponible al ingresar a cada autobús escolar, así como al ingresar al edificio
- Se ha proporcionado y se seguirá proporcionando instrucción sobre etiqueta respiratoria
- BOE Políticas 3510.2 y 5141.3

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación

- **Las Escuelas Públicas de Ventnor City continuarán siguiendo las pautas de NJDOE / NJDOH / CDC hasta que se publiquen más pautas. Los detalles están sujetos a cambios regulares para seguir cumpliendo.**
- Los edificios escolares, las instalaciones sanitarias, las aulas, las cafeterías, los patios de recreo y los autobuses escolares se limpiarán diariamente y durante el día con productos de limpieza aprobados por la EPA / FDA.
- El personal escolar y los proveedores encargados de limpiar escuelas y autobuses deberán utilizar materiales y procesos aprobados designados por el DOH y el Supervisor de Instalaciones.
- El Supervisor de Instalaciones y cada oficina del edificio / custodio principal mantendrán un cronograma diario de limpieza, metodologías, listas de verificación de limpieza según el Manual de Procedimientos, listas de productos y documentación relacionada.
- Todas las aulas, autobuses escolares, cafeterías, gimnasios, etc. se limpiarán diariamente utilizando productos aprobados por la FDA (Administración de Alimentos y Medicamentos) y la EPA y las áreas de alto contacto (manijas de puertas, interruptores de luz, teclados, baños, equipos de juegos infantiles, etc.) se limpiarán con mayor regularidad durante todo el día.
- Se alienta al personal y a los estudiantes a asociarse con el personal de limpieza de la escuela y utilizar productos proporcionados por la escuela y aprobados por la FDA y la EPA para limpiar asientos individuales de autobuses, escritorios y sillas, perillas de baño / lavabo, etc.

- El distrito utilizará métodos de limpieza tradicionales junto con pulverizadores de bomba y nebulizadores para desinfectar las escuelas y los equipos / materiales del distrito.
- Los sistemas de ventilación en el aula se mantendrán y operarán según las pautas de NJ (Nueva Jersey); Las ventanas donde corresponda se pueden abrir para facilitar el flujo de aire adicional y los maestros de aula pueden impartir clases en espacios al aire libre.
- BOE Política 5141.2
- Mejora de la ventilación: el distrito actualmente está reemplazando 39 unidades de HVAC en el aula con filtración actualizada. Los reemplazos continuarán de acuerdo con el plan quinquenal del distrito.

E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales

Las Escuelas Públicas de Ventnor City continuarán siguiendo las pautas de NJDOE / NJDOH / CDC hasta que se publiquen más pautas. Los detalles están sujetos a cambios regulares para seguir cumpliendo.

Rastreo de contactos: definiciones y detalles sobre los pasos a seguir, consulte las pautas de NJDOE y NJDOH

F. Pruebas de diagnóstico y detección

- Las Escuelas Públicas de Ventnor City continuarán siguiendo las pautas de NJDOE / NJDOH / CDC hasta que se publiquen más pautas. Los detalles están sujetos a cambios regulares para seguir cumpliendo.
- Se proporcionarán listas de sitios de prueba disponibles a las familias con estudiantes sintomáticos
- El distrito proporcionará pruebas para estudiantes sintomáticos y contactos cercanos para ayudar a las familias necesitadas a garantizar pruebas de diagnóstico adecuadas
- BOE Política 5141.3

A. Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles

- *El Distrito Escolar de la Ciudad de Ventnor alienta a todos los estudiantes elegibles a vacunarse contra COVID-19, pero entiende que vacunarse es una decisión personal y que las personas y las familias tomarán la decisión en función de lo que creen que es lo mejor para ellos.*
- *El Distrito Escolar de la Ciudad de Ventnor pidió a todas las familias (en nombre de sus hijos) que completaran la encuesta del estado de vacunación. 21-22*

- Las Escuelas Públicas de Ventnor City continuarán siguiendo las pautas de NJDOE / NJDOH / CDC hasta que se publiquen más pautas. Los detalles están sujetos a cambios regulares para seguir cumpliendo.
- Las enfermeras continúan proporcionando información sobre la inmunización a los padres y respondiendo preguntas

G. Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

- Las Escuelas Públicas de Ventnor City continuarán siguiendo las pautas de NJDOE / NJDOH / CDC hasta que se publiquen más pautas. Los detalles están sujetos a cambios regulares para seguir cumpliendo.
- Las Escuelas Públicas de Ventnor City se asociaron con AtlantiCare para organizar una clínica de vacunación el 29/11/21 y el 20/12/21 para estudiantes de cinco años en adelante, profesores, personal y miembros de la comunidad.
- Las adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad se basarán en las necesidades individuales de los estudiantes en conjunto con el Equipo de Estudio Infantil
- *Si el distrito exige o requiere cubiertas faciales*
Se requiere que los estudiantes usen cubiertas faciales, a menos que hacerlo inhiba la salud del estudiante. Es necesario reconocer que hacer cumplir el uso de cubiertas faciales puede ser poco práctico para los niños pequeños o las personas con discapacidades.
 - Excepciones:
 - Hacerlo inhibiría la salud del estudiante.
 - El estudiante está en calor extremo al aire libre.
 - La condición médica documentada de un estudiante, o discapacidad como se refleja en un Programa de Educación Individualizada (IEP), excluye el uso de cubierta facial.
 - El estudiante es menor de dos (2) años, debido al riesgo de asfixia.
 - Durante el período en que un estudiante está comiendo o bebiendo.
 - Las cubiertas faciales no deben colocarse en ninguna persona que tenga problemas para respirar o esté inconsciente, o en cualquier persona que esté incapacitada o que no pueda quitarse la cubierta facial sin ayuda (p. ej., los estudiantes de Pre-K no deben usar cubiertas faciales durante la siesta).
 - El estudiante participa en actividades aeróbicas o anaeróbicas de alta intensidad.

- La cubierta facial se puede quitar durante el gimnasio y las clases de música cuando las personas están en un lugar bien ventilado y pueden mantener una distancia física.
- Cuando usar una cubierta facial crea una condición insegura para operar el equipo o ejecutar una tarea.

2. Garantizar la continuidad de los servicios

A. Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes. (límite de 1000 caracteres)

- Se proporcionará desayuno y almuerzo gratuitos hasta junio de 2022.
- La escuela de verano se proporcionará a los estudiantes recomendados según los datos recopilados por el distrito, así como la recomendación del maestro para los estudiantes que salen de los grados K-8
- Según las necesidades identificadas, se aumentará el personal para proporcionar intervención de lectura adicional, reducción del tamaño de la clase para el distanciamiento social, apoyo adicional de habilidades básicas
- A través de un servicio contratado, se proporcionarán apoyos de salud mental y aprendizaje socioemocional a través del desarrollo profesional para el personal, así como entrenamiento y capacitación llave en mano. El personal SEL (Aprendizaje Social Emocional) y la salud mental se proporcionarán a través de esa vía.
- Food Services proporcionará comida de verano como almuerzos para llevar a casa para la escuela de verano y la recolección de alimentos para las familias necesitadas. Todas las comidas serán gratuitas para el año escolar 21-22. El desayuno estará disponible en julio de 2022.
- El banco de alimentos comunitario y los sitios de distribución de alimentos estarán disponibles para las familias en el sitio web de la escuela / redes sociales y a través de consejeros escolares.

3. Comentario público

A. Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan, y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos por cada revisión de 60 días del plan. (límite de 1000 caracteres)

- Se notificará que el plan de reapertura actualizado se publica en el sitio web de la escuela.
- Las Escuelas Públicas de Ventnor City han estado abiertas desde septiembre de 2020 (híbrido de cohorte A / B: 2 días, 3 días remotos; aquellos identificados que necesitan 4 días en persona, un control remoto comenzó en septiembre de 2020), enero de 2021 comenzó la banda de calificaciones de todos los estudiantes 4 días completos, un remoto (todos los grados en persona 4 días, un remoto a partir de marzo de 2021). El comentario público sobre nuestro plan de reapertura comenzó en julio de 2020. Los detalles descritos anteriormente han evolucionado a partir de cada plan y ajuste basado en pautas y aportes del público en constante cambio.

- Las reuniones del comité de reapertura se celebraron el 21/07/2020 y el 22/07/2020.
- La presentación de los planes del comité de reapertura se presentó en la reunión del BOE del 8/6/2020. En ese momento se invitó a comentarios públicos, se respondieron preguntas. Las preguntas también fueron aceptadas en questions@veccnj.org después de la reunión del BOE. Las respuestas a los correos electrónicos y las preguntas del BOE se publicaron en el sitio web de la escuela en un FAQ (Preguntas frecuentes)
- La planificación ampliada de la reapertura se presentó en la reunión del BOE del 24/02/2021. En ese momento se invitó a comentarios públicos, se respondieron preguntas.
- El distrito buscó comentarios públicos sobre actualizaciones y revisiones de este plan enviando el plan a todas las partes interesadas a través del sistema de mensajería del distrito y proporcionó una dirección de correo electrónico para que las partes interesadas enviaran preguntas, inquietudes y comentarios. El plan también se publicó en el sitio web del distrito con una dirección de correo electrónico para que las partes interesadas envíen preguntas, inquietudes y comentarios.
- Todos los planes de reapertura figuran en el sitio web del distrito.
- La parte de comentarios públicos de las reuniones de la Junta de Educación de Ventnor está disponible para que la comunidad comente sobre el plan

B. Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan estuviera en un formato comprensible y uniforme; es, en la medida de lo posible, escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es factible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; y a solicitud de un padre que es un individuo con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre. (límite de 1000 caracteres)

- El plan de reapertura se ha publicado en el sitio web de la escuela en inglés, español y está disponible para ser traducido a otros idiomas con Microsoft Translator.
- Correos electrónicos de los padres sobre la reapertura presentados en inglés y español
- Disponible en el sitio web de la escuela y ClassDojo, que tienen programas de traducción para adaptarse a varios idiomas
- Traductor disponible para responder a las preguntas de los padres y de la comunidad.
- A solicitud de un padre que es un individuo con una discapacidad según lo definido por la ADA, se proporcionará un formato alternativo accesible para ese padre.