

Primaria del Condado de Pike

## Participación de padres y familias

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres involucrados. (Sección 11-16(c)(1))

Se utiliza una reunión especial de padres del Título 1 para informar a los padres sobre los requisitos y ofertas del Título 1. Los padres son notificados de la reunión a través de avisos enviados a casa y a través de School Messenger, que llama a casa y anuncia la reunión programada. Una plantilla de PowerPoint proporcionada por el Departamento de Educación del Estado de Alabama se utiliza para ayudar a la administración con la presentación a los padres. La reunión de este año se celebró el 22 de septiembre de 2022. Todos los estudiantes en La Escuela Primaria del Condado de Pike tiene acceso a todos los servicios y programas disponibles.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

La Casa Abierta está programada antes del comienzo de la escuela en un esfuerzo por permitir que los padres se reúnan con maestros, administradores y otro personal escolar. El Comité de Participación de los Padres patrocina dos reuniones, una por semestre, para solicitar aportes para mejorar la escuela. Las reuniones de PTO están programadas durante todo el año. Cada año se programa una reunión de padres del Título 1. Los días de conferencia de boletas de calificaciones se incluyen dos veces al año (uno en el otoño y otro en la primavera) para alentar a los padres a reunirse con los maestros. Este año, las Conferencias de Boletas de Calificaciones están programadas para el jueves 13 de octubre de 2022 y el jueves 23 de marzo de 2022. PCES también tiene una política de puertas abiertas para padres voluntarios con actividades, eventos y recaudaciones de fondos que tienen lugar en la escuela.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

El Pacto Escuela-Padres es actualizado anualmente por el Comité de Participación de Padres. Todos los padres, maestros y estudiantes firman el acuerdo del Pacto Escuela-Padre. Los padres tienen la oportunidad de ayudar en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes. Los informes de progreso se envían a casa en una base de 4-5 semanas. Los padres tienen la oportunidad de reunirse con los maestros y

Primaria del Condado de Pike

discutir inquietudes o ideas para ayudar a mejorar los estudios. Cuando los padres tienen inquietudes, la escuela se dirige a aquellos con los padres.

2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Sección 1116(c)(2)(3)

Este año, la Escuela Primaria del Condado de Pike recibió \$207,032.52. Una cantidad de

\$2,796.00 se han reservado inicialmente para la participación de los padres. Fuera del original

Los fondos recibidos del Título 1, \$1 64,974.81 se utilizan para salarios y beneficios de maestros / personal. Eso deja un restante de \$ 42,057.71 para el presupuesto. El siguiente es el presupuesto propuesto para gastar los fondos restantes: \$ 6000 en hotel / kilometraje de desarrollo profesional, \$ 1200 para tarifas de inscripción, \$ 1,454.25 para estudiantes de aula, \$ 2,908.50 para subs necesarios para reuniones de desarrollo profesional / departamentales, \$ 1803.90 para el salario de mentor de desarrollo profesional, \$ 16,000 para tecnología, \$ 8,025.00 para renovaciones de mantenimiento de software, un Dinero de instrucción para maestros para 2 maestros y una parte del dinero de instrucción para maestros para el entrenador de lectura.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas, y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formar. sugerencias tardías y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

(Sección 1116(c)(4)(A)

La Escuela Primaria del Condado de Pike ofrece como entrenador de EL para estudiantes que no hablan inglés. Un intérprete está disponible para fines de comunicación. Durante la Noche de la Conferencia de Padres se instalarán puestos de información para información de los padres. Las organizaciones representadas pueden incluir Child Advocacy Center, House of Ruth, DHR, East Central Mental Health y consejero escolar. Además, la escuela fomenta la participación en el PTO local por parte de los padres y miembros de la facultad. También alentamos a los padres y miembros de la comunidad a ser voluntarios en nuestra escuela.

Primaria del Condado de Pike

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar la academia estudiantil y el cuidado de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto para Padres de la Escuela con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Sección 1 1 1 6 d))

La Escuela Primaria del Condado de Pike fomenta la participación de los padres y hace todo lo posible para hablar con los padres en relación con la educación de sus hijos. El año pasado se completaron encuestas a los padres para obtener información relacionada con las solicitudes de los padres de oportunidades de participación. Las encuestas a los padres se proporcionan anualmente. Los padres son notificados de los logros de los estudiantes, junto con los estudiantes. Los maestros trabajan con la administración para ayudar con la motivación. Los estudiantes son recompensados por alcanzar sus metas de logro.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con la PI an de Mejora Continua (Sec. 1 1 1 6(c)(5))

A los padres se les permite la oportunidad de reunirse con los administradores, enviar notas, llamar, enviar mensajes de texto o enviar comentarios por correo electrónico de insatisfacción con el CIP. También se completan varias encuestas durante el año para que los padres califiquen los programas escolares. La encuesta del Título I se completa cada primavera.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, sección 1 1 1 6, requisitos para el desarrollo de capacidades y el compromiso de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

El primer día de clases, los padres enviaron información sobre información general sobre asistencia, disciplina e instrucción. Los padres reciben instrucciones sobre cómo programar conferencias de maestros o administradores. Los padres y los estudiantes también recibieron información virtual sobre horarios, procedimientos de calificación y reglas del aula. A principios de año, la Escuela Primaria del Condado de Pike presenta información sobre la reunión del programa del Título I. Se alienta a los padres a

Primaria del Condado de Pike

programar conferencias de padres y maestros. Al comienzo del año se entrega un Código de Conducta para los estudiantes. El Código de Conducta también se incluye en el planificador de cada estudiante. Se envía correspondencia adicional a casa con respecto a los procedimientos diarios para incluir los procedimientos de registro de entrada y salida. Se proporciona información adicional sobre las solicitudes de exámenes y servicios especiales, una guía de los servicios 504, los requisitos promocionales y los problemas de asistencia, o los padres pueden comunicarse con la escuela para hacer preguntas y buscar información sobre estos temas. Cada estudiante también emitió un plan estudiantil que proporciona información sobre asistencia, requisitos de promoción y notificación a los padres de NCLB. Los padres son notificados de las reuniones de asistencia a los padres dentro de la comunidad. El Centro de Defensa Infantil, East Central Mental Health y otras agencias locales ofrecen programas para padres y alientan a los padres a involucrarse con la educación de sus hijos. La Organización de Padres y Maestros y el consejero escolar trabajan juntos para proporcionar materiales para que los padres ayuden con los problemas académicos y sociales que enfrenta el estudiante. PCES ofrecerá varias reuniones de asistencia educativa para que los padres ayuden a sus hijos con el trabajo escolar: EL Parent Night Meetings, Meeting with Hispanic parents to help with questions/concerns and review students LEP's. El instructor de EL facilitará. La Exposición Anual para Padres de las Escuelas del Condado de Pike también proporciona a los padres información adicional (estrategias, apoyos, información) y útiles escolares para ayudar a satisfacer las necesidades de los estudiantes.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, sección 1116, requisitos para el fomento de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal de la escuela, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela.

---

Primaria del Condado de Pike

En Open House, se invita a los padres a asistir a una asamblea de información general donde se discute la asistencia, la disciplina y la instrucción. Se instruye a los padres sobre cómo programar conferencias parentarias. Los padres y los estudiantes son despedidos para ir a las aulas. En las aulas, los maestros discuten los horarios de los estudiantes, los procedimientos de calificación y las reglas del aula. A principios de año, el condado de Pike

La Escuela Primaria presenta información sobre la reunión del programa del Título I. Se alienta a los padres a programar conferencias de padres y maestros. Se entrega un Código de Conducta del estudiante a cada estudiante al comienzo del año. Se envía correspondencia adicional a casa con respecto a los procedimientos diarios para incluir los procedimientos de entrada y salida, se proporciona información adicional sobre solicitudes de pruebas y servicios especiales, una guía de los servicios 504 y requisitos promocionales y problemas de asistencia. Cada estudiante también recibe un planificador que proporciona información sobre asistencia, requisitos de promoción y notificación para padres de NCLB. Los padres son notificados de las reuniones de asistencia a los padres dentro de la comunidad. Child Advocacy Enter, East Central Mental Health y otras agencias locales ofrecen programas de crianza y alientan a los padres a involucrarse en la educación de sus hijos. La Organización de Padres y Maestros y el consejero escolar trabajan juntos para proporcionar materiales para que los padres ayuden a los padres con los problemas académicos y sociales que los estudiantes puedan estar enfrentando. PCES ofrecerá varias reuniones de asistencia educativa para que los padres ayuden a sus hijos con el trabajo escolar: EL Parent Night Meetings with Hispanic parents para ayudar con preguntas / inquietudes y revisar los LEP de los estudiantes. El instructor de EL facilitará.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, sección 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia. e ment).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

---

Primaria del Condado de Pike

Casa abierta para todos los estudiantes según lo programado antes del comienzo de la escuela en un esfuerzo por permitir que los padres se reúnan con los maestros, administradores y otro personal de la escuela. El Comité de Participación de los Padres patrocina dos reuniones anuales, una cada semestre, para solicitar aportes para mejorar la escuela. Las reuniones de PTO están programadas mensualmente hasta marzo del año escolar. Cada año se programa una reunión especial de padres del Título I. La reunión de este año tuvo lugar el 22 de septiembre de 2022 en la escuela, con un video en vivo de Facebook para aquellos que solo pudieron asistir virtualmente. Los días de la Conferencia de Padres / Boleta de Calificaciones se incluyen en el horario anual de la escuela para alentar a los padres a reunirse con los maestros. Los informes de progreso y / o boletas de calificaciones se envían a casa cada 4 a 5 semanas para mantener a los padres informados sobre el estado académico de los estudiantes y para alentarlos a reunirse con los maestros según sea necesario. El Portal para Padres de Power School está disponible para que los padres revisen las calificaciones de los estudiantes. Los sitios web de los maestros están disponibles en el portal junto con sus direcciones de correo electrónico. Los padres son parte del Comité del Plan de Mejora Continua. Los padres tienen la oportunidad de revisar el plan y ofrecer su opinión. Una plantilla de PowerPoint proporcionada por el Departamento de Educación del Estado de Alabama se utiliza para ayudar a los directores con una presentación del Título I a los padres. A los padres se les da una oportunidad para hacer preguntas y ofrecer sugerencias durante la reunión. La Escuela Primaria del Condado de Pike utilizará los fondos de participación de los padres de la siguiente manera: Los fondos se utilizan para comprar materiales educativos para padres y para proporcionar programas educativos para padres (Math / Reading Night) relacionados con el cuidado y las necesidades de los estudiantes. La escuela participa en la Parent Expo del distrito para proporcionar información a los padres (se están llevando a cabo discusiones para decidir cómo manejar Parent Expo con las restricciones de COVID). Los padres reciben información sobre la política y los procedimientos de la escuela a través de los manuales para padres / estudiantes, planificadores estudiantiles, código de conducta estudiantil, boletines mensuales para padres, carpetas de trabajo de estudiantes, información de la escuela local. Los padres están incluidos en los comités escolares para incluir el Plan de Mejora Continua y el Plan de Tecnología. Se les anima a participar en la Organización local de Padres y Maestros para la Escuela Primaria del Condado de Pike. Todos los padres, estudiantes y maestros firman el acuerdo del Pacto Escolar. El

El Comité de Participación de los Padres actualiza anualmente según sea necesario. Los padres tienen oportunidades para ayudar en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes. Los informes de progreso se envían a casa cada 4 - 4 1/2 semanas (al menos una vez por cada nueve semanas) y pueden enviarse a casa

Primaria del Condado de Pike

con la frecuencia que el maestro o el padre elijan. Los informes de progreso de Rtl se envían a casa para los estudiantes que reciben intervenciones de Nivel II y Nivel III. A los padres se les da la oportunidad de asistir a conferencias de padres y maestros y se les anima a asistir. Los participantes pueden reunirse con los administradores, enviar notas, llamar o enviar por correo electrónico comentarios de insatisfacción con el CIP y otras áreas de preocupación. Varias encuestas también se completan durante el año a través de los administradores, consejeros, especialistas en lectura y centro de medios para que los padres califiquen los programas escolares.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, sección 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y el compromiso de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Primaria del Condado de Pike ofrece un entrenador de EL para estudiantes que no hablan inglés. Un intérprete está disponible para fines de comunicación. Durante la Noche de la Conferencia de Padres se instalarán puestos de información para información de los padres.

Las organizaciones representadas pueden incluir Child Advocacy, House of Ruth, DHR, East Central Mental Health, Way to a Healthier America y el consejero escolar local. Además, la escuela fomenta la participación en el PTO local por parte de los padres y miembros de la facultad. También alentamos a los padres y miembros de la comunidad a ser voluntarios en nuestra escuela.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, sección 1116, requisitos para el fomento de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Primaria del Condado de Pike

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

La información sobre las reuniones escolares, los avisos para padres, etc., se envía en español si está disponible o con una nota en español adjunta solicitando que los padres interpreten la notificación para ellos. Se enviarán boletines mensuales para padres a los padres a partir de octubre. El boletín incluirá habilidades para padres, información sobre programas, reuniones y otras actividades. La escuela utiliza el Programa de Traducción, el Programa TransAct y las traducciones de Microsoft Word para corresponder o comunicarse con padres que no hablan inglés. La Escuela Primaria del Condado de Pike fomenta la participación de los padres y hace todo lo posible para trabajar con los padres en relación con la educación de sus hijos. Se completarán encuestas a los padres para obtener información relacionada con las solicitudes de los padres de oportunidades de participación. Las encuestas a los padres se envían a casa anualmente.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y la familia).

miembros de niños migrantes), incluida la presentación de información e informes escolares  
required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such  
Los padres entienden. (Véase ESSA, sección 1117(f))

La Escuela Primaria del Condado de Pike ofrece igualdad de oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. El programa TransAct, el programa Translate Program y Microsoft Word se utilizan para cambiar los documentos a un idioma que los participantes puedan entender. El entrenador de EL está disponible para interpretar / ayudar con la inscripción, traducir documentos y ayudar con otros problemas relacionados con las barreras del idioma.