

2024-2025 Escuela secundaria de Ginebra ACIP

Mapa estratégico

Visión :

La visión de Geneva City Schools es brindar educación de calidad a todos los estudiantes que produzca graduados preparados para la universidad, la carrera y la vida.

Misión :

Las escuelas de la ciudad de Geneva brindarán programas educativos desafiantes, experiencias extracurriculares enriquecedoras y una amplia variedad de oportunidades para que los estudiantes exploren sus intereses, amplíen sus sueños y desarrollen su talento.

Creencias:

Nos esforzamos por ser el sistema escolar de mayor rendimiento en Wiregrass en lo académico, las artes y el atletismo.

Educamos a los estudiantes para que sean miembros productivos y contribuyentes de la sociedad.

La seguridad escolar, las relaciones positivas, el rendimiento académico, la perseverancia y el liderazgo son valores fundamentales.

Instrucción

- Título I- Reducción del tamaño de las clases
- Los maestros participarán en el desarrollo profesional.
- Los estudiantes en riesgo serán monitoreados por el equipo de resolución de problemas (PST) y posiblemente remitidos para pruebas de educación especial.
- Se asignarán fondos para OT/PT
- Oportunidades de aprendizaje ampliadas.
 - Iniciativas críticas
 - Los fondos del Título I e IDEA se utilizarán para pagar el desarrollo profesional, incluido, entre otros, el uso de herramientas digitales y la mejora de la alfabetización digital entre los profesores y el personal.
 - Los fondos del Título I se utilizarán para pagar a los maestros sustitutos los días en que los maestros estén en desarrollo profesional.
 - Los maestros participarán en Rondas de Aprendizaje.
 - Los fondos de IDEA se utilizarán para comprar suministros de prueba.
 - Se asignarán fondos para contratar profesionales de OT, PT y habla para brindar servicios a estudiantes excepcionales.
 - GMS ofrecerá escuela de verano a los estudiantes que no cumplan con los estándares de promoción.

Tecnología

- Los estudiantes de GMS tendrán acceso a computadoras, Chromebooks, dispositivos y software.
 - Iniciativas críticas
 - Los fondos del Título I e IDEA se utilizarán para comprar computadoras, Chromebooks y dispositivos para
 - Los fondos del Título I se utilizarán para software que aumente el aprendizaje de los estudiantes.
 - Los maestros monitorearán el crecimiento académico de los estudiantes con I-Ready.
 - GMS identificará a los estudiantes con tendencias disléxicas.
 - Los estudiantes de GMS de octavo grado desarrollarán un plan de cuatro años utilizando Major Clarity.

- Los estudiantes de GMS tendrán la oportunidad de inscribirse en clases de tecnología informática en el séptimo grado y en ciencias de la computación en el octavo grado.

Logro de apoyo

- Se apoyará la participación de las partes interesadas.
- Participación de los padres
- Seguridad estudiantil
- Los estudiantes tendrán oportunidades de enriquecimiento, oportunidades extracurriculares e incentivos de recompensa.
 - **Iniciativas críticas**
 - Los fondos del Título I e IDEA se utilizarán para comprar útiles escolares.
 - La escuela secundaria Geneva ofrecerá encuestas sobre el clima escolar para estudiantes, maestros y padres.
 - Los fondos del Título I se utilizarán para comprar recursos de folletos para la participación de los padres.
 - Los fondos del Título I se utilizarán para comprar vasos con códigos QR que enlazan con recursos en línea de GMS para la participación de los padres.
 - Los fondos del Título I se utilizarán para comprar calendarios escolares magnéticos para la participación de los padres.
 - Los fondos del Título I se utilizarán para comprar agendas estudiantiles para la participación de los padres.
 - Los estudiantes tendrán acceso a personal capacitado en Gestión segura de crisis (MCS).
 - Un consejero de salud mental de Spectra Care estará disponible para que los padres permitan y programen consultas de los estudiantes.
 - Consejero escolar y coordinador de salud mental. brindará instrucción sobre varias leyes y opciones de vida saludable, que incluyen, entre otras: la Ley de Erin, Jason Flatt, Jamari T. Williams y la Ley de Annalyn.
 - Los estudiantes pueden inscribirse en Banda, Arte, Periodismo, Fuerza y Acondicionamiento e Informática.
 - Los estudiantes pueden participar en varios clubes y organizaciones, incluidos, entre otros: Beta, SCA y Basic.
 - Los estudiantes de GMS pueden recibir logros notables que incluyen, entre otros: Estudiante del mes, Premio Mr. Melton, Premio Mrs. Mitchell, 5% superior, Representante de SCA y premios de clase.
 - Los estudiantes pueden participar en actividades extracurriculares que incluyen, entre otras; fútbol, voleibol, baloncesto, béisbol, softball, pista, campo a través, golf, animadora
 - Puntuaciones de escala y crecimiento), GPA y puntuaciones I-Ready. Ahora, el dominio de la educación especial en ELA es del 11% y MTH es del 3%.
 - Se crearán pequeños grupos dentro del subgrupo de educación especial.
 - Ahora, el dominio de la educación especial en ELA es del 11% y MTH es del 3%.
 - Los maestros de educación general, los maestros de inclusión y los maestros de educación especial continuarán trabajando en grupos pequeños con este subgrupo. Ahora, el dominio de la educación especial en ELA es del 11% y MTH es del 3%.
 - Los estudiantes que obtengan un 3 o 4 en el ACAP en Competencia y/o Crecimiento serán recompensados con una excursión que incluye una película y almuerzo.
 - Exenciones de exámenes semestrales ACAP

ETI

- Geneva Middle School es una escuela TSI basada en nuestra población de educación especial.
 - Puntuaciones de escala y crecimiento), GPA y puntuaciones I-Ready. Ahora, el dominio de la educación especial en ELA es del 11% y MTH es del 3%.
 - Se crearán pequeños grupos dentro del subgrupo de educación especial.

- Ahora, el dominio de la educación especial en ELA es del 11% y MTH es del 3%.
- Los maestros de educación general, los maestros de inclusión y los maestros de educación especial continuarán trabajando en grupos pequeños con este subgrupo. Ahora, el dominio de la educación especial en ELA es del 11% y MTH es del 3%

Medidas clave:

- Aumentar las puntuaciones promedio del ACAP de ELA y Matemáticas en un 2 %
- Planes de lecciones y eficacia docente • Kelly Services/Frontline Archives
- Horarios de administración y compartir Google Docs
- Minutos PST
- Avisos de reuniones del IEP
- Herramienta de seguimiento del progreso I-Ready
- Reevaluaciones de educación especial
- Puntajes ACAP
- Boletas de calificaciones
- Transcripciones
- Edgenuity/Imagine puntuaciones de aprendizaje
- Boletas de calificaciones
- Transcripciones
- Edgenuity/Imagine puntuaciones de aprendizaje
- Puntuaciones de diagnóstico de I-Ready
- Aumentar las puntuaciones promedio del ACAP de ELA y Matemáticas en un 2 %
- Monitoreo de la finalización de rutas de aprendizaje individuales
- Puntajes ACAP
- Aguja
- Mayor claridad
- Planes de lecciones y eficacia docente
- Resultados de la encuesta Cognia
- Informes de encuestas de Cognia
- Orden de Compra (Título I Fondos Reservados) • Presupuesto de Programas Federales
- Informe de incidente estudiantil (SIR)
- Referencias de admisión de consejeros
- PowerSchools (Portal del Consejero)
- Horario principal/Listas de clases/Límites de clases • Reuniones y actas del club
- Certificados de Estudiante del Mes
- Boletas Mitchell/Melton
- Día de Premiación y Noche de Honores
- Libélula

- Aumentar las puntuaciones promedio del ACAP de ELA y Matemáticas en un 2 %
- Portal AIM Puntuaciones individuales ACAP
- 3 y 4 - Pro. y/o crecimiento en ELA, matemáticas y ciencias • Puntajes ACAP
- Asistencia a grupos pequeños • GPA
- Puntuaciones de I-Ready
- Competencia ACAP de primavera • Instrucción en clase en grupos pequeños