¿Qué es un Padre-Escuela? ¿Compacto?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan conjuntamente. Explica cómo padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado y superiores. Describe cómo los maestros implementarán una instrucción de calidad vinculada a las metas.

El pacto de Sharp Creek:

● Se centra en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.

● Describe cómo los profesores ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando materiales de alta calidad.

instrucción

● Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa para fortalecer las habilidades de los estudiantes.

● Explicar cómo los padres y maestros se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.

● Describir las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula.

Sharpie del mes

Agosto Septiembre Octubre Noviembre Diciembre Enero Febrero Marzo Abril

Los padres como socios

SCE fomenta la colaboración entre padres y escuelas. La comunicación frecuente sobre el aprendizaje estudiantil se realiza a través del Coordinador de Participación Familiar y las Carpetas Doradas.Recompensas PBIS, Sitio web de la escuela Remind,Sharpie del mesConferencias, Portal para padres, Messenger escolar 2.0, Boletines informativos, mensajes telefónicos escolares, mensajes de texto, correos electrónicos y la página de Facebook..

Oportunidades de asociación

Casa Abierta:29 de julio de 2025

- **11 de agosto - Título 1 anual**
- **Septiembre 4ely 5º-El almuerzo de los abuelos**
- **25 de septiembre- Noche de la Herencia Hispana**
- **Octubre 917:00-19:00 Festival de Otoño**
- **20 y 21 de noviembre: Almuerzo de Acción de Gracias**
- **11 de diciembre-Corre por el arroyo con Santa**
- **5 de febrero - Escritura en la cafetería (K-2)**
- **26 de marzo - EGGstravaganza 5:00pm-7:00pm**
- **16 de abril - Noche de preparación para el GMAS**

Comunicación sobre Aprendizaje estudiantil

La Escuela Primaria Sharp Creek se compromete a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las maneras en que podemos contactarle son:

● Boletines informativos por nivel de grado

● Postales para compartir el progreso académico y brindar elogios positivos.

● Carpetas doradas del martes

●Página web de la escuela primaria Sharp Creek

●Página oficial de Facebook de Sharp Creek

●Página de Instagram de Sharp Creek

● Conferencias de padres y maestros según sea necesario

● Las boletas de calificaciones y los informes de progreso se enviarán de acuerdo con el Calendario del Condado de Carroll.

● El Centro de recursos para padres está ubicado en elSala de conferencias. Consulte a la Sra. Todd para obtener más detalles.

Desarrollado conjuntamente Acuerdo

Los padres y el personal colaboraron e intercambiaron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres. Los docentes de cada grado se reunieron para proponer compromisos valiosos para garantizar la participación y el aprendizaje de los estudiantes. Los padres aportaron valiosa retroalimentación sobre los borradores presentados en diferentes reuniones de aportación del Título I. Animamos a todos los padres y estudiantes a que nos brinden su opinión continuamente a lo largo del año. Toda la retroalimentación se recopila y revisa para futuras revisiones del pacto.

115 Old Muse Road
Carrollton, GA 30116 770-214-8848

SHARP CREEK ELEMENTARY

16 de julio de 2025

Roberto Tolbert
Principal
Roberto Tolbert@carrollcountyschools.com

Amanda Eskew
Assistant Principal
Amanda Eskew@carrollcountyschools.com

Lynda Bingham
Instructional Coach
Lynda Binghamr@carrollcountyschools.com

Kaci Todd
MTSS Coordinator
kaci.todd@carrollcountyschools.com

Escuela Objetivos

Objetivos de la escuela primaria Sharp CreekSe incrementará el P&D en un 3% en ELA, Matemáticas y Ciencias GMAS. Nos centraremos en el aumento de STAR Lectura y Matemáticas. Nos centraremos en la implementación de "Walk to Interventions" para la instrucción fonética en 3.º a 5.º grado. En los gradosK-2 lo implementaremosHola AlfabetizaciónHabilidades para el dominio.

Enfocar:

- **Los grados K-5 se centrarán en ELA/Lectura trabajando en la idea principal, los detalles clave y la instrucción fonética.**
- **Los grados K-5 se centrarán en la cantidadrazonamiento científico**
- **Aumentar un 3% la lectura de K-5 en el nivel de grado**
- **Estudiantes del idioma inglés yLos estudiantes con discapacidades recibirán apoyo adicional, materiales y estrategias en el área deoLectura/ELA y matemáticas según sea necesario.**

Metas del distrito

La Junta de Educación del Condado de Carroll establece metas para todo el sistema escolar. Las metas para el2025-2026El año escolar incluye:

- **Incrementar en un 3% el número de estudiantes que obtienen las calificaciones de Competente y Distinguido en Artes del Lenguaje Inglés (ELA).**
- **Incrementar en un 3% el número de estudiantes que obtienen las calificaciones de Competente y Distinguido en Matemáticas.**

Profesor/Escuela Responsabilidades:

- **Presentar a los padres las expectativas del nivel de grado y los recursos para ayudarlos. que su hijo tenga éxito yocada uno/superar las expectativas en alfabetización, matemáticas, ciencias y estudios sociales.**
- **Comunicarse regularmente por teléfonoesolls, correos electrónicos, notas, carpetas semanales,y conferencias de padres y maestros**
- **Compartir estrategias y prácticas sobre cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje durante las oportunidades de asociación y reuniones.**
- **Invitar a los padres a ofrecerse como voluntarios para diversos eventos y ayudar en el aula u otras áreas de la escuela.**
- **Centrarnos en la seguridad y protección de nuestros estudiantes y su desarrollo socioemocional. necesidades.**
- **Los estudiantes que caen en las categorías de subgrupos de ELL, ED o SWD recibirán apoyo adicional y Estrategias de instrucción según sea necesario en el área de lectura y matemáticas.**
- **Informar a los padres con frecuencia sobre el progreso de su hijo a través delRecompensas PBISCarpetas doradas, llamadas telefónicas y correos electrónicos según sea necesario. Se proporcionarán informes de progreso de mitad de período y de 9 semanas a través deCampus Infinito-Portal para Padres.**
- **Los padres pueden observar y participar enenel aula.**
- **Proporcionar estrategias de instrucción a través de eventos y boletines del**

Título I.

Responsabilidades familiares

Asistir a eventos familiares en la escuela.

- **Verifique el progreso académico regularmente • Busque boletines, carpetas semanales que se envían a casa**
- **Solicitaremos ayuda adicional Según sea necesario para las barreras del idioma.**
- **Ayudar a los estudiantes a aprender a reconocer números, sumas y restas, multiplicaciones y divisiones con fluidez.**
  - **99 Matemáticas - para dominar lo básico datos matemáticos**
  - **IXL-aumentar la confianza y las habilidades enMatemáticas, ELA, Ciencias**
- **Asistir a las conferencias de padres y maestros. • Leer o escuchar a mi hijo leer un mínimo de 20 minutos todas las noches.**
  - **Mi encendido- Ideal para leer**
  - **SplashLearn- construye tu habilidades fonéticas de los estudiantes**

Responsabilidades de los estudiantes

- **Escuchar y aprender de mis maestros y padres para mejorar la alfabetización y las matemáticas • Completar mis tareas**
- **Establecer/cumplir/discutir y superar mis metas académicas y de aprendizaje con mi maestro y mis padres.**
- **Compartir mi trabajo con mis padres cada martes a través de mi Carpeta Dorada**
- **Leer un mínimo de 20 minutos todas las noches. • Los estudiantes deben usar las estrategias y los sitios web proporcionados**

por la escuela para practicar las habilidades en casa.