



Acuerdo de Escuela-Padres
Escuela Elementaria de Cook
2022-2023
revisión: 14 de octubre del 2022

Estimado padre/tutor:

En la Escuela Elementaria de Cook, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes. Este pacto también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Elementaria de Cook trabajaron juntos para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el logro. Las estrategias se basaron en las sugerencias de los maestros y los aportes de los padres. La información tomada de las encuestas de padres y la Reunión de aportes de padres se utilizó para crear nuestro Acuerdo entre la escuela y los padres. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión, que se llevan a cabo en mayo de cada año, para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de la escuela. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual para padres de Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios sobre los programas y políticas actuales de Título I.

Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

Metas del condado de Cook:

- El porcentaje de estudiantes con puntajes de Aprendiz en desarrollo o superior en las evaluaciones de fin de grado de Artes del lenguaje inglés de Georgia Milestones aumentará en 5 puntos porcentuales.
- El porcentaje de estudiantes con una puntuación de Aprendiz en desarrollo o superior en la evaluación de fin de grado de Georgia Milestones Math aumentará en 5 puntos porcentuales.

Metas de:

- La Escuela Elementaria de Cook aumentará la cantidad de estudiantes que logran los niveles 2, 3 o 4 en los grados 3-5 en artes del lenguaje inglés y bandas Lexile en/por encima del nivel de grado para mayo de 2023.
- Los estudiantes de la Escuela Elementaria de Cook aumentarán la cantidad de estudiantes que lograron los niveles 2, 3 y 4 en los grados 3-5 en Matemáticas en la Evaluación Milestone de Georgia para mayo de 2023.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas escolares y del distrito, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

ESCUELA /RESPONSABILIDADES DEL MAESTRO:

- La escuela ofrecerá reuniones para enseñar estrategias de lectura y matemáticas durante todo el año. Estos incluirán (3 veces al año), estrategias curriculares, cómo Interpretar y Ofrecer Datos de su hijo y, etc.
- conferencias con los padres durante el año escolar después de la distribución de boletas de calificaciones para identificar áreas de enfoque individuales, así como también, para proporcionar estrategias específicas para ser utilizadas en el hogar.
- Proporcione a las familias boletines de clase que presenten los estándares que se enseñarán y actividades sugeridas para que los padres ayuden a sus hijos.
- Comuníquese con los padres y las partes interesadas en una variedad de medios: boletines, aplicación REMIND, llamadas telefónicas, correos electrónicos, redes sociales, etc.
- Supervise e informe a los padres el progreso de los estudiantes utilizando la evaluación Acadiense.
- Proporcionar sitios web apropiados que aumenten la comprensión de lectura y desarrollen vocabulario así como la fluidez matemática.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

- Asistir a las reuniones académicas del equipo de padres y maestros.
- Ayude al niño a practicar estrategias como palabras de uso frecuente, juegos y sitios web proporcionados para ayudar con la fluidez en lectura y matemáticas, así como la comprensión de lectura.
- Lea los boletines mensuales y utilice las estrategias previstas para fomentar la lectura, desarrollar la fluidez matemática y mejorar la comprensión de lectura.
- Asista a eventos familiares para aprender estrategias de lectura y matemáticas y ayude al niño a practicarlas en casa.
- Asistir a conferencias de padres a lo largo del año escolar y consultar con el maestro y el niño para identificar y enfocarse en áreas de enfoque individuales, así como utilizar las estrategias proporcionadas por su maestro.
- Vigilar y fomentar la lectura independiente del niño en casa.
- Revisar los Monitoreo de Progreso y monitorear sus materiales de lectura.
- Mantenerme informado sobre el progreso académico de mi hijo, las actividades escolares y comunicarse con los maestros de su hijo.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE :

- Practicar estrategias proporcionadas por su maestro para mejorar la fluidez en lectura y matemáticas.
- Recuérdales a sus padres acerca de los eventos familiares que los ayudarán con las estrategias de lectura y matemáticas. Práctica estas estrategias en casa.
- Asistir a conferencias, según corresponda, para identificar y comprender las áreas de enfoque individuales, así como también usar las estrategias previstas en el hogar.
- Hable con los padres y maestros sobre sus objetivos individuales en las áreas objetivo. Supervisar el progreso hacia el cumplimiento de estos objetivos.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:

La Escuela Primaria Cook frecuenta la comunicación bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Reuniones académicas del equipo
- de padres y maestros Conferencias de padres y maestros
- Boletines y volantes escolares
- Correo electrónico/llamadas telefónicas
- Redes sociales de CES: Facebook, Instagram y sitio web
- Boletas
- Informes de progreso
- Aplicaciones de mensajería (Remind, Class Dojo, etc.)
- Actualizaciones semanales Boletín informativo
- PowerSchool
- Swift
- Sitios web de maestros
- PTO
- Datos de evaluaciones escolares en curso: GMAS, Acadience, BEACON

Si los padres tienen alguna pregunta o preocupaciones en cualquier momento, comuníquese con Jennifer Green, directora de CES al 229-549-6250 o jennifergreen@cook.k12.ga.us.

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES:

La Escuela Elementaria de Cook cree que es imperativo generar el apoyo de los padres. CES ofrece las siguientes oportunidades continuas para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en actividades y programas escolares para crear asociaciones con las familias:

- Open House
- Academic Reuniones del equipo de padres y maestros
- Oportunidades familiares
- Excursiones
- estudiantiles Celebraciones
- Actividades en línea/virtuales (seminarios web, chats en línea)
- Padres de la organización de maestros
- Asambleas de premios trimestrales

Esté atento a oportunidades adicionales que son específicas para el nivel de grado de su hijo durante todo el año.

- Asista a las reuniones académicas del equipo de padres y maestros
- Regístrese en las cuentas Remind/Dojo de cada maestro (comuníquese con el maestro para obtener los códigos de clase)
- Siga CES en Facebook e Instagram
- Únase a la aplicación Remind del salón de clases
- Visite el sitio web de CES con frecuencia para obtener actualizaciones e información importante
- Revise la mochila y las carpetas de su hijo todos los días.

Por favor, revise este Acuerdo entre la escuela y los padres con su hijo. Este Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

Firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación de escuela-padres!

Firma del representante de la escuela: _____ Fecha: _____

padre/tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____