

OCTOBER 13, 2023

ESE FAMILY NEWSLETTER



ORTON GILLINGHAM READING PROGRAM

Lake Wales Charter Schools has initiated the research-based Orton Gillingham reading program that has been proven to support exceptional student education and non-ESE students in the area of reading. Dr. Rodofich is very excited about the possibility of supporting both our ESE and non-ESE students who are struggling in reading by providing this reading approach in all seven of our Lake Wales Charter Schools. A group of teachers representing each of our seven schools attended a two-day training at the start of the school year to train a few teachers at each school on how to implement this program. This is our pilot year with this program although Polk Avenue Elementary is starting its third year using the program. They are excited about their efforts and the outcomes for their students in the area of reading. The teachers will continue to receive follow-up professional development. We look to expand the program and the number of students next year.

Here are a few things that the program offers and addresses to support students who are struggling with reading:

1. All students are assessed to find individual strengths and weaknesses
2. It is a multi-sensory approach
3. There is an emphasis on the how and why of reading
4. It enhances phonological awareness and teaches language rules
5. Teaches the students to read at the word level
6. Takes a bottom-up approach beginning with the smallest units of meaning
7. The program is structured, systematic, sequential and cumulative

Looking Ahead

- **Oct. 13:** End of 1st
9 weeks
- **Oct. 20:** Early Release
- **Oct. 24:** Report Cards
- **Nov. 9:** Early Release
- **Nov.10:** Veteran's Day
- **Nov. 20-24:**
Thanksgiving Break



READING TIP OF THE QUARTER

<https://www.readabilitytutor.com/how-parents-can-help-with-reading-comprehension-at-home/>

HERE'S HOW PARENTS CAN HELP WITH READING COMPREHENSION AT HOME:

- START A FAMILY BOOK CLUB.
- USE ONLINE READING COMPREHENSION WORKSHEETS.
- CREATE GRAPHIC ORGANIZERS.
- PLAY AUDIO BOOKS.
- ENCOURAGE ALL TYPES OF READING.
- FOCUS ON YOUR CHILD'S FAVORITE TOPICS.
- COMPARE BOOKS AND MOVIES.
- DOWNLOAD THE READABILITY APP.



*Read
20
Minutes
Daily*

OCTOBER 13, 2023

ESE FAMILY NEWSLETTER



MIRANDO HACIA EL FUTURO

OCT. 13: TERMINO DE LA 1

OCT. 20: SALIDA
TEMPRONO

OCT. 24: REPORTE
ACADEMICO

NOV. 9: SALIDA TEMPRONO

NOV.10: DIAS DE LOS
VETERANOS

NOV. 20-24: FERIADO DEL
DIA DE HACION DE
GRACIAS



¡CELEBRANDO UN GRAN AÑO!

A MEDIDA QUE EL AÑO ESCOLAR LLEGA A SU FIN, PODEMOS REFLEXIONAR SOBRE ALGUNOS LOGROS SOBRESALIENTES DE NUESTROS ESTUDIANTES DE ESE. HEMOS TENIDO MUCHOS ESTUDIANTES QUE ALCANZARON Y SUPERARON SUS OBJETIVOS DEL IEP, MEJORARON SUS HABILIDADES DE LECTURA Y MATEMÁTICAS, LOGRARON SUS OBJETIVOS SOCIOEMOCIONALES, DESARROLLARON NUEVAS AMISTADES Y GANARON CONFIANZA TANTO ACADÉMICA COMO SOCIALMENTE. TAMBIÉN HEMOS TENIDO MUCHOS ESTUDIANTES QUE LOGRARON ALTAS CALIFICACIONES EN LOS CAMPOS DEPORTIVOS, EN SUS TRABAJOS DE MEDIO TIEMPO Y EN LAS ARTES ESCÉNICAS. NUESTROS ESTUDIANTES DE ESE ESTÁN LOGRANDO LA MARCA EN TODOS LOS ÁMBITOS EN EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. A MEDIDA QUE SE ACERCA EL VERANO, AQUÍ HAY ALGUNAS COSAS SIMPLES PARA TENER EN CUENTA QUE PUEDE HACER CON SU HIJO.

1. TENGA UN PLAN Y HORARIO PARA LAS ACTIVIDADES DIARIAS.
2. FOMENTAR LA COMUNICACIÓN DIARIA CON LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.
3. UTILICE LAS ACTIVIDADES SENSORIALES COMO OPORTUNIDADES PARA ENSEÑAR, POR EJEMPLO, PERLAS DE AGUA PARA JUGAR Y ESTIMULAR. CUÉNTENLAS Y FORMEN DOS GRUPOS. ¿CUÁL ES MAYOR?
4. FAMILIARÍCESE CON LOS ESTÁNDARES ESTATALES Y EL PLAN DE ESTUDIOS.

IDEA DE LECTURA

Nuestros alumnos necesitan adquirir estrategias para comprender, recordar y comunicar lo leído o estrategias de comprensión lectora. Los niños necesitan que se les enseñen estrategias de comprensión, o los pasos que usan los buenos lectores para asegurarse de que entienden el texto. Los niños que tienen el control de su propia comprensión lectora se convierten en lectores activos y decididos. Tómese 20 minutos para permitir que su hijo lea de forma independiente o en voz alta para usted. Después de leer, pídale que le cuenten lo que leyeron. Luego piensen juntos en cómo la historia podría haber terminado de manera diferente. Tal vez incluso escribir un resumen de lo que leyeron. Puede ser divertido para mamá o papá escribir un resumen. La conclusión es que necesitamos pasar tiempo leyendo juntos. Crearás más que buenos lectores, construirás relaciones que durarán toda la vida. ¿Qué contó la historia? ¿Dónde tuvo lugar la historia? ¿Cuándo tuvo lugar la historia?



*Read
20
Minutes
Daily*