

## "¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?"

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo desarrollado en colaboración que describe cómo todo el personal de la escuela, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad de garantizar que todos los estudiantes de MZMS exhiban un mejor rendimiento académico. El pacto también sirve como un medio por el cual se puede establecer una asociación sólida entre el hogar y la escuela. Las reuniones anuales del Título I se llevan a cabo en agosto de cada año para revisar el pacto y hacer modificaciones. Los padres pueden comentar o hacer recomendaciones en cualquier momento.

### Objetivos de un pacto eficaz:

- Alineado al Plan de Mejoramiento Escolar
- Se enfoca en el rendimiento estudiantil
- Explica el papel de la escuela para facilitar el aumento del rendimiento estudiantil.
- Proporciona estrategias para que los padres las utilicen en casa.
- Describe los métodos de comunicación entre el hogar y la escuela.
- Proporciona una descripción de las oportunidades mediante las cuales los padres pueden ofrecerse como voluntarios y participar en MZMS

### Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de la escuela secundaria Mt. Zion trabajaron colectivamente para desarrollar el Pacto entre la escuela y los padres. Las reuniones anuales del Título I se llevan a cabo en agosto de cada año para revisar el pacto y hacer modificaciones. Los padres pueden comentar o hacer recomendaciones en cualquier momento. Los maestros contribuyeron al diseñar actividades de aprendizaje en el hogar y organizar eventos escolares para padres y estudiantes. Los padres proporcionaron ideas adicionales para permitir que los estudiantes tengan más éxito, y los estudiantes dieron su opinión sobre las formas en que los maestros y los padres pueden ayudarlos mejor a alcanzar sus metas académicas.

### Actividades para construir asociaciones

Las actividades de participación de la familia y los padres se llevarán a cabo en las siguientes noches:

Reunión anual del Título I: 30 de agosto de 2021 Prácticamente a través del sitio web y Facebook

Reunión de opinión de los padres / partes interesadas del Título I: 30 de agosto de 2021 Prácticamente a través del sitio web y Facebook

Experiencias de puertas abiertas: 30 de julio de 2021 y 2 de agosto de 2021

Navegando por Google Classroom para el éxito de los estudiantes: 27 de septiembre de 2021

Prueba del plan de estudios: octubre de 2021 Título I Math Video

Series: diciembre de 2021 Experiencia en matemáticas / ciencias /

STEM: febrero de 2022 Noche de alfabetización: abril de 2022

Videos de alfabetización mayo de 2022

La información académica se incluirá en el boletín electrónico trimestral enviado a los padres a partir de octubre de 2021.

**\* Las actividades se realizarán virtualmente a menos que se publique lo contrario. Cualquier reunión cara a cara comenzará a las 6:30 pm.**

La escuela secundaria Mt. Zion también tiene un grupo de padres socios en la educación al que las familias pueden unirse sin cargo. Este grupo trabaja en estrecha colaboración con la Coordinadora de Participación Familiar, Sra. Kelley Bennett para facilitar los Padres Voluntarios. Comuníquese con la Sra. Bennett para obtener más información.

información: [Kelley.bennett@carrollcountyschools.com](mailto:Kelley.bennett@carrollcountyschools.com) o 770-834-3389.

### Comunicación sobre el estudiante

#### Aprendiendo

El progreso del estudiante en el aula se informará cada 4 ½ semanas a través de informes de calificaciones y boletas de calificaciones de mitad de período.

**Las fechas pueden cambiar debido a interrupciones escolares. Las fechas estarán disponibles en el sitio web de la escuela.** Las actualizaciones sobre el aprendizaje de los estudiantes se pueden proporcionar a los padres mediante el uso de boletines electrónicos, conferencias, correos electrónicos de los maestros y otra información enviada a casa por la escuela. Los padres pueden enviar un correo electrónico a los maestros para recibir actualizaciones a [teacherfirstname.lastname@carrollcountyschools.com](mailto:teacherfirstname.lastname@carrollcountyschools.com)

Las conferencias están disponibles comunicándose con el consejero de la escuela y la Coordinadora de Participación Familiar Kelley Bennett al 770-834-3389.

Los resultados de las evaluaciones de la escuela y el distrito estarán disponibles para los padres durante todo el año escolar.

Se anima a los padres a acceder al Portal para padres en Infinite Campus para ver las calificaciones y el progreso de los estudiantes diariamente.

# Mt. Sion Medio Colegio

## Padre de la escuela Compacto

2020-21



Connie Robison  
Principal

David Rooks  
Asistente principal  
Kelley Bennett

Consejero / Compromiso familiar  
Coordinador

132 Eagle Drive  
Mount Zion, GA  
770-834-3389

[www.mzms.carrollcountyschools.com](http://www.mzms.carrollcountyschools.com)

Copia final: 7 de septiembre de 2021

## Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

### Metas del distrito:

La Junta de Educación del Condado de Carroll establece metas de rendimiento estudiantil para todo el distrito. Puede encontrar más información sobre las metas del distrito en [carrollcountyschools.com](http://carrollcountyschools.com)

**1. El porcentaje de estudiantes con calificaciones de proficiente o superior en la evaluación de fin de grado de artes del idioma inglés Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.**

**2. El porcentaje de estudiantes con calificaciones de Competente o superior en la Evaluación de fin de grado de matemáticas Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.**

### Metas de la escuela:

**1. El porcentaje de estudiantes con calificaciones de proficiente o superior en la evaluación de fin de grado de artes del idioma inglés Georgia Milestones (GMAS) en los grados 6-8 aumentará en tres puntos porcentuales.**

**2. El porcentaje de estudiantes de 6-8 con calificaciones de Competente o superior en la Evaluación de fin de grado de matemáticas Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.**

**3. El porcentaje de 8<sup>vo</sup> Los calificadores que obtengan una calificación de Competente o superior en la Evaluación de Fin de Grado de Estudios Sociales de Georgia Milestones (GMAS) aumentarán en tres puntos porcentuales.**

**4. El porcentaje de 8<sup>vo</sup> Los calificadores que obtengan una calificación de Competente o superior en la Evaluación de fin de grado de ciencias de Georgia Milestones (GMAS) aumentarán en tres puntos porcentuales.**

## Áreas de énfasis por nivel de grado / área temática

### inglés

<p><b>6<sup>vo</sup> Calificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citar evidencia textual con precisión</li> <li>- Leer para comprensión y vocabulario</li> <li>- Usa detalles para respaldar la evidencia textual</li> </ul>	<p><b>7<sup>vo</sup> Calificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cite múltiples piezas de evidencia de texto</li> <li>- Leer para comprensión y vocabulario</li> <li>- Usa detalles para respaldar la evidencia textual</li> </ul>	<p><b>8<sup>vo</sup> Calificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar con la evidencia más sólida y apropiada</li> <li>- Distinguir reclamos de reclamos opuestos</li> <li>- Leer para comprensión y vocabulario</li> </ul>
--	--	---

### Matemáticas

<p><b>6<sup>vo</sup> Calificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar la fluidez matemática</li> <li>- Desarrollar el sentido numérico y las habilidades de numeración.</li> <li>- Resolver problemas usando el pensamiento crítico</li> </ul>	<p><b>7<sup>vo</sup> Calificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la comprensión del pensamiento estadístico</li> <li>- Resolver problemas usando el pensamiento crítico</li> <li>- Mejorar la fluidez matemática</li> </ul>	<p><b>8<sup>vo</sup> Calificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de una asociación en datos bivariados con ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales.</li> <li>- Resuelva problemas utilizando crítico</li> <li>- Mejorar la fluidez matemática</li> </ul>
---	---	--

### Ciencias y estudios sociales

#### 8vo grado

1. Centrarse en la alfabetización (lectura y escritura) relacionada con el contenido
2. Centrarse en las habilidades de pensamiento crítico relacionadas con el contenido

## **Maestros, padres y estudiantes:**

### **trabajando juntos para lograr el éxito**

#### **Responsabilidades del maestro / escuela**

Los maestros y el personal de la escuela:

*Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado al:*

- Enseñar los Estándares de excelencia de Georgia con fidelidad en toda la escuela.
- Brindar a los padres información sobre los Estándares de Excelencia de Georgia específicos y recursos para acceder a lecciones de muestra para mejorar la fluidez matemática, la comprensión, el vocabulario y las habilidades de alfabetización.
- Proporcionar a los padres metas de aprendizaje específicas para los estudiantes (declaraciones I can).
- Proporcionar a los estudiantes un rigurosoD oportunidades de aprendizaje atractivas que incorporan estrategias de enseñanza innovadoras para mejorar las habilidades de pensamiento crítico en matemáticas, ELA, ciencias y estudios sociales
- Utilizar la tecnología para mejorar la enseñanza y el aprendizaje y proporcionar a los padres información relacionada en Google Classroom.
- Proporcionar a los padres estrategias matemáticas para usar en casa a través de las redes sociales, videos, enlaces a sitios web para mejorar la fluidez y las habilidades de pensamiento crítico.
- Haga que los estudiantes completen desafíos de libros mensuales anunciados a los padres a través de las redes sociales para mejorar la alfabetización, reconociendo la evidencia textual, mejorando la comprensión y el vocabulario.
- Utilice IXL, Lexia, Legends of Learning, Mobymax y USA Testprep para mejorar la alfabetización, el pensamiento crítico, la fluidez, el vocabulario y las habilidades de comprensión.

*Realizar conferencias de padres y maestros durante todo el año para discutir el progreso de los estudiantes.*

- El pacto se utilizará como guía para garantizar que todas las partes cumplan con las responsabilidades.
  - La conferencia de padres y maestros se llevará a cabo según sea necesario y los padres pueden solicitarla.
- maestros, consejeros y / o administradores.**

El personal de la escuela está disponible antes y después de la escuela, así como durante los períodos de planificación durante el día escolar. Se pueden realizar conferencias telefónicas

si los padres no pueden venir a la escuela para reunirse en persona.  
*Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.*

- Los padres tendrán acceso al portal para padres de Infinite Campus para acceder a las calificaciones y asistencia de sus estudiantes en cualquier momento.
- Los maestros utilizarán el correo electrónico, el teléfono y los mensajes de texto para informar el progreso del estudiante a los padres.
- Los informes de calificaciones de mitad de período se enviarán a las 4 semanas y las boletas de calificaciones se enviarán a las 9 semanas.

*Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal..*

- Los maestros están disponibles después de la escuela, durante la planificación, por correo electrónico o por teléfono.
- Las direcciones de correo electrónico de los maestros, consejeros y administradores están disponibles en el sitio web de la escuela.
- Las reuniones cara a cara se pueden realizar en la escuela mediante una cita con el maestro. Las reuniones se pueden llevar a cabo en la sala de conferencias o en el aula.

*Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del aula de la siguiente manera:*

- Se anima a los padres a ser voluntarios y participar en las actividades escolares.. Los padres pueden comunicarse con la Coordinadora de Participación Familiar de la escuela, Kelley Bennett, para obtener información sobre el voluntariado en [Kelley.bennett@carrollcountyschools.com](mailto:Kelley.bennett@carrollcountyschools.com)
- Los padres pueden comunicarse con la escuela llamando o enviando un correo electrónico al maestro para programar una hora para observar la clase de su hijo.
- Los padres pueden obtener información relacionada con el progreso académico de su hijo comunicándose con Kelley Bennett, Coordinadora de Participación Familiar o el maestro de su hijo al 770-834-3389.

#### **Responsabilidades familiares**

- Asista a los eventos familiares de Título I con los estudiantes para ayudar a fomentar la comprensión de las metas y tareas de aprendizaje para cada área de contenido.
- Utilice IXL, Lexia, Legends of Learning, Mobymax y USA Testprep en casa con los estudiantes para mejorar la fluidez matemática y el pensamiento crítico, alfabetización y escritura, comprensión y vocabulario un mínimo de 30 minutos por semana.
- Sea voluntario en el aula en todas las clases relacionadas con el contenido para obtener una mejor comprensión del plan de estudios.
- Facilitar actividades de aprendizaje en las áreas de ciencias, estudios sociales, matemáticas, inglés / artes del lenguaje y habilidades de alfabetización.

todas las noches accediendo a varios documentos electrónicos e impresos a través de Google Drive / Google Classroom, u otra fuente proporcionada por el maestro.

- Revisar el progreso hacia el dominio de los estándares discutiendo los puntajes SAFE (evaluaciones cortas y frecuentes semanales) con los estudiantes.
- Monitorear la participación de los estudiantes en las asignaciones de lectura mensuales / nocturnas para mejorar la alfabetización general, el vocabulario, la comprensión y la cita de evidencia textual para los estudiantes. La lectura debe ser de un mínimo de 20 minutos por noche.
- Asista a los eventos de la Noche Académica con los estudiantes para ayudar a fomentar la comprensión de las metas de aprendizaje y el enfoque para cada área de contenido y nivel de grado.

#### **Responsabilidades del estudiante**

- Establecer metas personales de aprendizaje en estudios sociales, ciencias, inglés / artes del lenguaje, escritura y matemáticas y trabajar con mis maestros para lograr estas metas.
- Lea todas las noches durante al menos 20 minutos. Participe en los desafíos de libros mensuales para mejorar las habilidades generales de alfabetización, comprensión, vocabulario y citación de evidencias textuales.
- Practique las actividades de Estudios Sociales, Ciencias, Inglés / Artes del Lenguaje, Matemáticas y Lectura en USA Test Prep Lexia, Legends of Learning, Mobymax e IXL un mínimo de 30 minutos por semana para mejorar la fluidez matemática, comprensión de lectura, vocabulario, habilidades de pensamiento crítico y citando evidencia textual.
- Practique y complete actividades de aprendizaje en las áreas de Ciencias, Estudios Sociales, Matemáticas, Inglés / Artes del Lenguaje y Escritura todas las noches accediendo a varios documentos electrónicos e impresos a través de Google Drive, Google Classroom u otra fuente proporcionada por el maestro.
- Asista a los eventos de la Noche Académica con los padres para ayudar a fomentar la comprensión de las metas y tareas de aprendizaje para cada área de contenido.