



SU PLAN DE COMPROMISO FAMILIAR **Pacto Coyote**

Parte 1: Expectativa general: Piedra La Escuela Primaria se compromete a implementar los siguientes requisitos:

1. Utilice la Política de Participación de los Padres de la Junta Escolar del Condado de Cumberland como nuestra base.
2. Utilice el sistema para padres/familia Compromiso Política como base de nuestro plan escolar.
3. Junto con parents, desarrollar y distribuir a todas las familias de la escuela un escrito plan de participación de padres/familia, con modificaciones según sea necesario, para mantener un plan acordado, conocido en el presente como "Pacto Coyote".
4. Notificar a todas las familias de este "Pacto Coyote" a través del sitio web de nuestra escuela (<https://stoneel.ccschools.k12tn.net/>), distribución en papel y en un idioma que los padres puedan entender si es necesario.
5. Actualice el "Pacto Coyote" periódicamente a satisfacer las necesidades cambiantes de nuestras familias y de la escuela.
6. Recibir comentarios de la familia y enviar cualquier comentario insatisfactorio reportado, junto con el plan, al sistema.
7. Haz el "Pacto Coyote" disponible en varios lugares (biblioteca escolar, oficina, etc.) para que todos puedan verlo.
8. Comparte con Piedra a las familias la responsabilidad del crecimiento académico de los estudiantes.
9. Escuela primaria de piedra cree que un equipo compuesto por personal, padres, familias y miembros de la comunidad que brinden participación e involucramiento con una comunicación regular y significativa ayudará a garantizar el aprendizaje académico de nuestros estudiantes, creyendo que este equipo juega un papel integral en ayudar al niño a aprender siendo participar activamente en la educación del niño.

Parte 2: Plan de participación familiar a nivel escolar

Objetivo 1: El “Pacto Coyote” mantendrá a todas las familias informadas sobre Estado del Título 1, estado de la escuela y oportunidades de participación y participación de los padres.

ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS:

- A principios del año escolar, llevaremos a cabo nuestra reunión anual de Título 1 (Noche de Regreso a la Escuela) para informar sobre los derechos de Título 1 y el estado de la escuela.
- Ofrecer varios horarios de reunión para informar a los padres sobre el estado de los estudiantes antes, después y durante la escuela.
- Organice una noche de conferencia entre padres y maestros dos veces al año.
- Mantener a los padres informados sobre diversas actividades a través de calendarios mensuales de eventos para toda la escuela, el sitio web y mensajes de texto. aplicaciones utilizado por varios niveles de grado, boletines, el letrero de la escuela, y anuncios individuales.
- Ofrecer a los padres conferencias individuales para explicar el plan de estudios, las evaluaciones y las competencias.
- Mantener el conocimiento del progreso de los estudiantes a través de informes. cada 4,5 semanas.
- Mantener tenedor de apuestas reuniones para informar a los padres y a la comunidad sobre los proyectos escolares.

Objetivo 2: El “Pacto Coyote” Permitirá la corresponsabilidad desarrollada por la escuela y los padres.

ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS

- Reúnase con el equipo y cualquier padre interesado o miembro de la comunidad para modificar el Pacto existente entre padres y escuela, desarrollando mejor la responsabilidad de la escuela, la responsabilidad de los padres o la responsabilidad del estudiante por el éxito académico del estudiante.
- Abordar la importancia de la comunicación entre los padres y la escuela a través de conferencias de padres y maestros y también a través del correo electrónico. (¿Quién está involucrado? pagdirector, maestros, padre/ ¿Cuándo? ELen curso durante todo el año con un mínimo de 2 por año.)
- Implementar programas de alfabetización y matemáticas para ayudar a los estudiantes. (vvoluntarios para trabajar individualmente con los estudiantes/elpasando por todas partes el año escolar/ preferencias de cada maestro y voluntariado iniciar sesión)

Objetivo 3: El “Pacto Coyote” Desarrollará la capacidad de participación con los padres, la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS

Abordar la comprensión de los padres sobre los estándares estatales, TTAP y Evaluaciones de Maestros a través de varias reuniones.

- Proporcionar oportunidades para comprender los estándares estatales, TTAP y evaluaciones de los maestros y cómo trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento y comprender las propias responsabilidades de los padres.
- Ofrecer recursos para padres para ayudar a los padres en itinerarios sobre el rendimiento académico y la asistencia de sus hijos (literatura, vídeos, programas informáticos, etc.).
- Oferta familiar de eventos (Alfabetismo/Matemáticas/Ciencias/STEM, etc.) para apoyar el rendimiento estudiantil y la participación de los padres.
- Ofrezca información sobre Cumberland Adult Reading Council (CARC), que ofrece tutoría en alfabetización, ESL y HiSet.
- Ofrecer clases para padres sobre preparación para la lectura en kindergarten.

Objetivo 4: El “Pacto Coyote” incluirá oportunidades para la integración del desarrollo profesional para el personal en el valor de las contribuciones de los padres, acercándose y trabajando con los padres para construir vínculos entre la escuela y nuestros padres.

ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS

- Enseñar estrategias al personal. El personal lo ayudará en coordinación con los padres.
- Cotrabajar operativamente con escuelas comunitarias.
- Piedra Escuela Primaria, con la implementación del “Pacto Coyote”, brindará apoyo razonable para la participación de los padres cuando los padres lo soliciten, brindando oportunidades para la participación de familias con dominio limitado del inglés, discapacidades y inmigrantes. según sea necesario para eliminar posibles barreras.
- El “Pacto Coyote” utilizará los fondos asignados a la participación de los padres del Título 1 para implementar los programas de participación de los padres para que sean beneficiosos para la escuela, los padres y los estudiantes.
- El documento de notificación a los padres del sistema escolar del condado de Cumberland está disponible en la mesa comunitaria frente a la oficina..

Actualizado el 4/2/25

