

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará capacitación a los padres de los niños participantes para que comprendan temas tales como los estándares de contenido académico del estado y las normas estatales. estándares de rendimiento académico de los estudiantes, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La PTSA se formó recientemente para el año escolar 2023. El líder de la Asociación y facilitador del Título 1 se ha puesto en contacto con empresas locales para obtener apoyo. El Consejo Estudiantil ha alentado a los voluntarios para la escuela.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará capacitación a los padres de los niños participantes para que comprendan temas tales como los estándares de contenido académico del estado y las normas estatales. estándares de rendimiento académico estudiantil, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I,

(d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Todos los formularios se colocarán en el sitio web en inglés y español, y los padres pueden solicitar traducción con el maestro de ESL.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Los padres de todos los niños participantes están informados sobre las actividades escolares y para padres a través de diversas comunicaciones.

Los sitios web de las escuelas, los sitios web de los maestros, el mensajero escolar, el sitio web de MCPSS, los boletines y las redes sociales se utilizan para contactar a los padres con respecto a cualquier actividad en la que deban participar en beneficio de su hijo. La información es proporcionada a los padres de estos niños en los idiomas necesarios. Además, el maestro de recursos EL proporciona toda la información para los padres en otros idiomas. Burns Middle hace todo lo posible para trabajar con los padres y satisfacer sus solicitudes en relación con su participación y la educación de sus hijos. Se realizará una encuesta para padres en la primavera de 2023. El comité ACIP y el comité asesor de padres revisarán las necesidades de los padres y las sugerencias de actividades. Las decisiones de los padres se planificarán para el año escolar tal como se planificaron las actividades para este año en curso según la encuesta de padres.

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Intermedia Burns, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. La escuela secundaria Burns actualmente tiene muchos estudiantes EL, por lo tanto, todas las notificaciones a los padres estarán disponibles, previa solicitud, para los padres de estos niños en su idioma materno cuando sea posible. Además, contamos con un maestro EL que está disponible para obtener asistencia en comunicaciones verbales y/o escritas con estos padres EL. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres y estudiantes con necesidades especiales.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

Nombre de escuela

Plan de participación de padres y familias

Año



El éxito no es lo que haces ocasionalmente, sino lo que haces consistentemente.

6175 Girby Rd.

Móvil, AL 36693

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

La reunión anual de Título 1 se llevará a cabo virtualmente para adaptarse a los horarios de los padres. La reunión presencial se llevará a cabo en la biblioteca el 16 de octubre a las 9:00 horas. Se cargará una sesión grabada en el sitio web de la escuela.

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres. intervención. Habrá reuniones nocturnas para adaptar los horarios de los padres y las grabaciones se cargarán en el sitio web de la escuela. Los anuncios se harán a través del sistema de mensajería telefónica de la escuela y en Facebook.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Este año, las opiniones de los padres se recopilarán a través de encuestas para padres que se anunciarán por teléfono y se subirán al sitio web de la escuela y a Facebook.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. Los fondos de Participación de los

Padres se utilizan para crear un centro de recursos para padres ubicado en el vestíbulo de la escuela. Puede encontrar folletos y recursos sobre seguridad en Internet, acoso y comunicación con su adolescente. Los fondos también se utilizarán para comprar los libros de lectura de verano para la lectura requerida. Los fondos también se pueden utilizar para comprar recursos digitales utilizados a través de nuestro sitio web.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de logro utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Burns Middle School emplea varios métodos de comunicación para transmitir información académica, social, atlética y otra información escolar pertinente.

El mensajero escolar llama a los padres con un mensaje pregrabado. Se envían a casa boletines y otras notas. Los maestros y la administración actualizan constantemente el sitio web de la escuela para mostrar información actualizada. También tenemos una página de Facebook que se actualiza con frecuencia. Cada maestro tiene una página en el sitio web de la escuela para ayudar a que todos los padres puedan acceder fácilmente a la información de la clase. En muchos casos, los formularios y documentos están disponibles fácilmente en el sitio web. Nuestro maestro de ESL es excelente para asegurarse de que nuestros estudiantes tengan acceso a información en un idioma que puedan entender. Los profesores también pueden utilizar el traductor de Google para ayudar a enviar información a casa. Los padres son bienvenidos al campus en cualquier momento, pero deben seguir el protocolo para registrarse en la oficina principal como

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

La Escuela Intermedia Burns logrará gran parte de esto a través de su reunión anual de padres que se lleva a cabo al comienzo del año escolar. En ese momento, los padres recibirán una descripción general de los estándares estatales de contenido académico, estándares de rendimiento académico y evaluaciones. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. La escuela secundaria Burns llevará a cabo una jornada de puertas abiertas para brindarles a los padres la oportunidad de conocer a los maestros de sus hijos y aprender sobre los requisitos de cada clase, nuestras políticas escolares locales y cuál será su papel para ayudar a sus hijos a tener éxito. Se pide a todos los padres que firmen los pactos de padres. Además de la reunión anual de Título I, durante el primer semestre, se recomienda encarecidamente a los padres que participen en conferencias de "Asociación con padres". A lo largo del año escolar, los maestros programarán conferencias con los padres según sea necesario y enviarán correspondencia escrita a casa. La PTSA se ha formado y promovido para el año escolar actual.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

Se anima a los padres a escribir y enviar correos electrónicos a los consejeros, maestros y administración. Se anima a los padres a organizar conferencias el Día de los Padres para discutir el éxito académico de sus hijos.