

Escuela Primaria Rachel Patterson  
PACTO ESCUELA-PADRES  
2022-2023 Año académico

---

(nombre del estudiante)

*La facultad y el personal de la Escuela Primaria Rachel Patterson, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de Every Student Succeeds Act of 2015(ESSA) (niños participantes), aceptan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollar una asociación que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del Estado.*

**Responsabilidades de**

**la escuela La Escuela Primaria Rachel Patterson hará lo siguiente:**

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes de la siguiente manera**
  - Presentar un plan de estudios sólido que preparará a los estudiantes para ser ciudadanos productivos del siglo XXI.
  - Fomentar el pensamiento creativo y crítico de los estudiantes con los estándares del plan de estudios establecidos en cada disciplina (lectura, lenguaje, matemáticas, estudios sociales y ciencias).
  - Abordar los estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes a través de una variedad de estrategias de clase y técnicas de enseñanza.
  - Evaluar y monitorear de manera adecuada y continua el progreso de los estudiantes a través de diversas evaluaciones, como proyectos, notas de observación, pruebas elaboradas por maestros, pruebas estandarizadas, evaluaciones computarizadas y diarios.
  - Desafíe a cada estudiante a alcanzar la competencia en cada área temática y bríndeles apoyo continuo para ayudarlos a lograr este objetivo.
  - Trabajar junto con los estudiantes, los padres y la comunidad en un esfuerzo conjunto para brindar la mejor educación posible a nuestros estudiantes.
- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con la evaluación individual del niño.**
  - Organice conferencias de padres y maestros una vez cada semestre para discutir el pacto y cómo se relaciona con el logro individual de cada niño.
  - Individualice el compacto para cada estudiante.
  - Mantenga el compacto de cada estudiante en una carpeta individual.
  - Mantenga los pactos en archivo durante cinco años a partir de la fecha en que se firmaron.
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
  - Los informes de progreso se emitirán después de cuatro semanas y media del período de calificaciones de nueve semanas.
  - Las boletas de calificaciones se emitirán cada nueve semanas para mantener a los padres informados sobre el progreso del estudiante.

- Las conferencias se organizarán según sea necesario en un esfuerzo por mantener a los padres informados sobre el progreso de sus hijos.
- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.**
    - Se pueden programar conferencias con los maestros o la administración en cualquier momento durante el año escolar.
    - Las conferencias se pueden programar llamando a la oficina para hacer una cita o enviando una solicitud por escrito.
    - Los maestros están disponibles para reuniones programadas durante su tiempo de planificación y después de la escuela.
  - 5. Proporcione a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y para observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:**
    - Se alentará activamente a los voluntarios a participar en el salón de clases de su hijo y en otras áreas en las que se los necesite.
    - El Coordinador de Padres Voluntarios programará tiempos de voluntariado y organizará actividades de voluntariado.
  - 6. Garantizar una comunicación regular y significativa de dos vías entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
    - Las carpetas de comunicación se utilizarán para enviar comunicaciones a los padres por parte del personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
    - Los maestros estarán disponibles para conferencias en persona, por teléfono y por correo electrónico.
    - Todas las comunicaciones estarán disponibles en el idioma del hogar de los padres en la mayor medida de nuestra capacidad.

### **Responsabilidades de los padres**

#### **Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- Velar por que mi hijo asista a la escuela regularmente y sea puntual.
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener un comportamiento y una disciplina adecuados.
- Proporcionar un lugar y materiales apropiados para completar las tareas asignadas y revisar las tareas regularmente.
- Alentar activamente los esfuerzos de mi hijo y permanecer involucrado en lo que mi hijo está aprendiendo.
- Participar en las reuniones del PTO y en los talleres educativos que se llevan a cabo en la escuela de mi hijo.
- Ayudar a mi hijo a aprender a resolver conflictos de manera positiva.
- Participar en las conferencias de padres y maestros.
- Alentar a mi hijo a respetar las diferencias culturales.
- Ser voluntario en la escuela de mi hijo siempre que sea posible.
- Enviar a mi hijo a la escuela, listo para aprender, con útiles escolares apropiados.

### **Responsabilidades de los estudiantes**

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente:**

- Trabajaremos duro para dar lo mejor de mí en clase.
- Venir a la escuela todos los días y llegar a tiempo.
- Asegurarme de tener todos los útiles escolares que necesito cada día.
- Obedecer las reglas de la clase y de la escuela para una buena conducta.
- Respetar las diferencias de los demás estudiantes.
- Evitar conductas que nos impidan aprender a mis compañeros y a mí.
- Respetar la privacidad y la propiedad de los demás.
- Completar y devolver todas las tareas asignadas a tiempo.

---

Firma del director

---

Firma de los padres

---

Firma del estudiante

---

Fecha

---

Fecha

---

Fecha