

Escuela Primaria Rachel Patterson
PACTO ESCUELA-PADRES
2022-2023 Año académico

(nombre del estudiante)

La facultad y el personal de la Escuela Primaria Rachel Patterson, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de Every Student Succeeds Act of 2015(ESSA) (niños participantes), aceptan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollar una asociación que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del Estado.

Responsabilidades de

la escuela La Escuela Primaria Rachel Patterson hará lo siguiente:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes de la siguiente manera**
 - Presentar un plan de estudios sólido que preparará a los estudiantes para ser ciudadanos productivos del siglo XXI.
 - Fomentar el pensamiento creativo y crítico de los estudiantes con los estándares del plan de estudios establecidos en cada disciplina (lectura, lenguaje, matemáticas, estudios sociales y ciencias).
 - Abordar los estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes a través de una variedad de estrategias de clase y técnicas de enseñanza.
 - Evaluar y monitorear de manera adecuada y continua el progreso de los estudiantes a través de diversas evaluaciones, como proyectos, notas de observación, pruebas elaboradas por maestros, pruebas estandarizadas, evaluaciones computarizadas y diarios.
 - Desafíe a cada estudiante a alcanzar la competencia en cada área temática y bríndeles apoyo continuo para ayudarlos a lograr este objetivo.
 - Trabajar junto con los estudiantes, los padres y la comunidad en un esfuerzo conjunto para brindar la mejor educación posible a nuestros estudiantes.
- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con la evaluación individual del niño.**
 - Organice conferencias de padres y maestros una vez cada semestre para discutir el pacto y cómo se relaciona con el logro individual de cada niño.
 - Individualice el compacto para cada estudiante.
 - Mantenga el compacto de cada estudiante en una carpeta individual.
 - Mantenga los pactos en archivo durante cinco años a partir de la fecha en que se firmaron.
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
 - Los informes de progreso se emitirán después de cuatro semanas y media del período de calificaciones de nueve semanas.
 - Las boletas de calificaciones se emitirán cada nueve semanas para mantener a los padres informados sobre el progreso del estudiante.

- Las conferencias se organizarán según sea necesario en un esfuerzo por mantener a los padres informados sobre el progreso de sus hijos.
- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.**
 - Se pueden programar conferencias con los maestros o la administración en cualquier momento durante el año escolar.
 - Las conferencias se pueden programar llamando a la oficina para hacer una cita o enviando una solicitud por escrito.
 - Los maestros están disponibles para reuniones programadas durante su tiempo de planificación y después de la escuela.
 - 5. Proporcione a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y para observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:**
 - Se alentará activamente a los voluntarios a participar en el salón de clases de su hijo y en otras áreas en las que se los necesite.
 - El Coordinador de Padres Voluntarios programará tiempos de voluntariado y organizará actividades de voluntariado.
 - 6. Garantizar una comunicación regular y significativa de dos vías entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
 - Las carpetas de comunicación se utilizarán para enviar comunicaciones a los padres por parte del personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
 - Los maestros estarán disponibles para conferencias en persona, por teléfono y por correo electrónico.
 - Todas las comunicaciones estarán disponibles en el idioma del hogar de los padres en la mayor medida de nuestra capacidad.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Velar por que mi hijo asista a la escuela regularmente y sea puntual.
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener un comportamiento y una disciplina adecuados.
- Proporcionar un lugar y materiales apropiados para completar las tareas asignadas y revisar las tareas regularmente.
- Alentar activamente los esfuerzos de mi hijo y permanecer involucrado en lo que mi hijo está aprendiendo.
- Participar en las reuniones del PTO y en los talleres educativos que se llevan a cabo en la escuela de mi hijo.
- Ayudar a mi hijo a aprender a resolver conflictos de manera positiva.
- Participar en las conferencias de padres y maestros.
- Alentar a mi hijo a respetar las diferencias culturales.
- Ser voluntario en la escuela de mi hijo siempre que sea posible.
- Enviar a mi hijo a la escuela, listo para aprender, con útiles escolares apropiados.

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente:

- Trabajaremos duro para dar lo mejor de mí en clase.
- Venir a la escuela todos los días y llegar a tiempo.
- Asegurarme de tener todos los útiles escolares que necesito cada día.
- Obedecer las reglas de la clase y de la escuela para una buena conducta.
- Respetar las diferencias de los demás estudiantes.
- Evitar conductas que nos impidan aprender a mis compañeros y a mí.
- Respetar la privacidad y la propiedad de los demás.
- Completar y devolver todas las tareas asignadas a tiempo.

Firma del director

Firma de los padres

Firma del estudiante

Fecha

Fecha

Fecha