

## ¿Qué es un Compacto de Escuela -Padres?



Un compacto de padres y escuela es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollaron juntos. En él se explica cómo los padres y los maestros trabajan juntos para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y exceder los estándares académicos de nivel de grado.

## Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Westside se asociaron para desarrollar este compacto de padres y escuela para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, padres añadieron opiniones sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron lo que les ayuda a aprender. Los padres son animados a asistir a reuniones de revisión anuales durante la primavera cada año para revisar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiante y los objetivos de mejora de la escuela. Los padres también son alentados a participar en la encuesta de padres de Título I que es una herramienta que también se utiliza para recopilar información acerca del actual programa de Título I y las políticas.

*Los padres son bienvenidos a contribuir comentarios en cualquier momento.*

[kim.henderson@coffee.k12.ga.us](mailto:kim.henderson@coffee.k12.ga.us)

## Creando Asociaciones

Estamos planeando tentativamente grandes eventos familiares durante todo el año escolar.

Fechas, horarios y formatos serán anunciados.

¡Esperamos verlos!

- Conferencias de Padres-Maestros (14 de Septiembre & 8 de febrero)
- Entrenamiento de PASS
- Eventos Familiares Virtuales y Presenciales
- Talleres de Currículo
- Centro de Recursos de Padres
- Voluntarios
- Casa Abierta
- Asambleas de Celebración

Información detallada será enviada a casa con los estudiantes y se hará disponibles en nuestro sitio, Facebook, Twitter, Instagram, Peachjar y Kinvo.

## Comunicación Acerca del Aprendizaje del Estudiante

La Escuela Primaria de Westside se ha comprometido a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las formas en las que puede esperar que lleguemos a usted:

- Boletines y Calendarios
- Kinvo
- Conferencias de Padres y Maestros
- Correos Electrónicos
- Llamadas Telefónicas
- Notas
- Portal de Padres
- Sitio Web de la Escuela
- Facebook de la Escuela
- Peachjar
- Google Meets



## Escuela Primaria de Westside 2021-2022



Compacto de 3-5

1302 W. Gordon St.  
Douglas, GA 31533



**Directora,** Sra. Wendy Jowers  
[wendy.jowers@coffee.k12.ga.us](mailto:wendy.jowers@coffee.k12.ga.us)

**Asistente a Directora,** Sra. Amy Hughes  
[amy.hughes@coffee.k12.ga.us](mailto:amy.hughes@coffee.k12.ga.us)

**Entrenadora Académica/Coordinadora de Involucramiento de Padres y Familia,**

Sra. Kim Henderson  
[kim.henderson@coffee.k12.ga.us](mailto:kim.henderson@coffee.k12.ga.us)

<http://westsideelem.ga.cce.schoolsites.com/> and Facebook

P  A  W  S

### Nuestra Misión:

Destino Graduación para Universidad, Carrera y Vida

### Nuestra Visión:

Creando una comunidad más fuerte a través de una educación equitativa y excelente para cada estudiante

# Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil

## Metas de Distrito para 2021-2022

- ⇒ El Sistema Escolar del Condado de Coffee aumentará el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de desarrollo o más alto en Lenguaje Inglés en la Evaluación de Hitos de Georgia de Fin de Grado (EOG).
- ⇒ El Sistema Escolar del Condado de Coffee aumentará el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de desarrollo o superior en Matemáticas en la Evaluación de Hitos de Georgia de Fin de Grado (EOG).

## Metas de la Escuela para 2021-2022 (3-5)

La Escuela Primaria de Westside va a:

- Sostener el marco de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS).
- Los estudiantes de 2do–5to grado van a recibir calificaciones en o por encima de nivel de grado en los Inventarios de Lectura
- Los estudiantes del 3er al 5to grado aumentarán del año anterior en el desarrollo del alumno o más alto (niveles 2-4) en todas las materias en la Evaluación de Hitos de Georgia
- El 100% de los maestros de contenido básico usarán tecnología apropiada para ayudar a cerrar la brecha de logros
- Todos los estudiantes de K-5 participarán en actividades enfocadas para incrementar las habilidades físicas, sociales y de conducta positiva que afectan la excelencia académica
- Disminuir las referencias disciplinarias con la implementación del marco PBIS (PAWS)
- (PAWS) framework

# Maestros, Padres, Estudiantes – Juntos para el Éxito

## Responsabilidades de Escuela/Maestro (3–5)

### Como maestro yo voy a...

- Aumentar el número de estudiantes que califican en el nivel de desarrollo o superior en las secciones de Artes de Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas de la Evaluación de Hitos de Georgia
- Ofrecer actividades gratuitas de participación familiar y compartir recursos de instrucción que se centren en la lectura, escritura, matemáticas y habilidades de estudio de tareas
- Enfocarse en mejorar los resultados sociales, emocionales, de conducta y académicos de todos los estudiantes
- Utilizar la tecnología para ayudar a cerrar la brecha de rendimiento
- Implementar y seguir el marco de Intervención de Comportamiento positivo y Apoyo -PBIS (PAWS)

## Responsabilidades de la Familia (3-5)

### Como padre/tutor yo voy a...

- Utilizar los recursos de instrucción compartidos por el maestro de mi hijo para explorar académicos en casa
- Asistir a eventos de compromiso familiar
- Buscar boletines/calendarios del salón y la escuela y revisar el sitio web de la escuela y la página de Facebook
- Fomentar la lectura y la escritura diaria
- Ayudar con los hechos rápidos de la matemáticas
- Participar en actividades que promuevan las habilidades físicas, sociales, académicas y de comportamiento positivo del estudiante
- Animar a mi Wildcat a seguir las expectativas de comportamiento del PBIS (PAWS)

## Responsabilidades de Estudiante (3-5)

### Como estudiante yo voy a...

- Hablar con mi familia acerca de lo que estoy aprendiendo en la escuela
- Traer cartas, notificaciones de eventos familiares y boletines de la escuela para compartir con mi familia

- Seguir las Expectativas de Comportamiento de PBIS (PAWS)
- Estudiar vocabulario y leer
- Practicar escritura
- Estudiar Hechos Rápidos
- Utilizar mis habilidades de estudio



**P A W S:** Be Prepared Act Respectfully Work Together Stay Safe

