

Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios

Guía del apéndice

2023

Las LEAs están obligadas a actualizar el Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios cada seis meses hasta **el 30 de septiembre de 2023**. Las LEAs deben pedir los aportes del público respecto al plan y sus modificaciones y deben tener en cuenta dichos aportes cada vez. El propósito del plan es mantener informadas a las partes interesadas.

Cada LEA debe completar el apéndice y cargarlo a la biblioteca de documentos de la LEA y publicarlo en el sitio web de la LEA (**1 de Marzo y 15 de setiembre**). Al igual que con la elaboración del plan, todas las modificaciones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web público de la LEA.

Tenga en cuenta lo siguiente al completar el apéndice:

- Asegúrese de que la LEA usó y ofreció múltiples modelos de participación de las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones virtuales o presenciales de los comités, foros u otras oportunidades de participación inclusiva.
- Las LEAs deben procurar la participación de todos los grupos indicados pertinentes y consultarlos considerablemente durante la elaboración del plan, y al realizar cualquier modificación o actualización significativa al plan.
- La cantidad de partes interesadas que participe debe representar la composición del estudiantado. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades constituyen el 15 por ciento de los estudiantes, entonces el 10-20 por ciento de los encuestados deben representar a este subgrupo.
- Se debe asegurar de que la participación de las partes interesadas ocurrió antes de la elaboración/revisión del plan.
- La LEA debe procurar la participación del departamento de salud en la elaboración del plan. Esto no es lo mismo que proporcionar al departamento de salud las cifras de casos de COVID-19.
- Los planes deben tratar explícitamente cada punto en la pregunta 3 con respecto a las políticas y estrategias del distrito.
- Es necesario que los planes reciban aprobación de la junta local y se publiquen públicamente.
- Las LEAs tienen que actualizar *cada seis meses como mínimo* el Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios hasta el 30 de septiembre de 2023, y deben obtener la opinión del público respecto al plan y sus actualizaciones, y deben tomar en cuenta dichas opiniones. Todas las actualizaciones deberán incluir una explicación y justificación de por qué se hicieron dichos cambios.
- Todas las actualizaciones deben incluir una explicación y justificación, en consulta considerable del público, y en un formato comprensible. La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) exige que las LEAs publiquen sus planes de salud y seguridad en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender, o, de no ser factible proporcionar traducciones escritas a las personas con conocimientos limitados del inglés, traducir la información oralmente. El plan también debe ser proporcionado en un formato alternativo accesible, previa solicitud de un padre o madre que sea una persona con una discapacidad según lo definido por la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés).

Apéndice del Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios

El Fondo de Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias 3.0 (ESSER 3.0, por sus siglas en inglés) conforme a la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) de 2021, Ley Pública 117- 2, fue aprobado el 11 de marzo de 2021. Los fondos proporcionados a los estados y las agencias locales de educación (LEAs) ayudan a reanudar de forma segura la instrucción y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas así como hacer frente a las repercusiones de la pandemia del coronavirus para los estudiantes de todo el país.

En el otoño de 2021, las LEAs elaboraron e hicieron público un Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios. Todos los planes fueron elaborados en consulta considerable del público con grupos de partes interesadas. Las LEAs deben actualizar el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y obtener aportes del público respecto al plan y sus actualizaciones y tener en cuenta dichos aportes. Las LEAs también deben revisar y actualizar sus planes siempre que haya cambios considerables en las recomendaciones de los CDC para las escuelas de K-12 y para asegurar que el plan esté actualizado. Al igual que con la elaboración del plan, todas las modificaciones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web público de la LEA.

La siguiente información tiene por objeto actualizar a las partes interesadas y cumplir con este requisito.

Nombre de la LEA: Las escuelas de la ciudad de Dyersburg _____

Fecha: Septiembre 2023 _____

1. Describa la manera en que la LEA participó en consultas significativas con las partes interesadas para la elaboración del plan actualizado.

Las escuelas de la ciudad de Dyersburg busca comentarios de varios partes interesados cuando revisamos nuestro PLAN DE REGRESO SEGURO A LA INSTRUCCIÓN PRESENCIAL Y CONTINUIDAD DE SERVICIOS. Varios modos de comentarios fueron buscados en el proceso de la revisión inclusive pero no limitado a: reuniones en persona, grupo de trabajo COVID, encuestas, reuniones vía zoom, reuniones del ayuntamiento, correos electrónicos, etc. Cada grupo consistió de un conjunto diverso de partes interesadas que fueron representativo de nuestro población escolar inclusive niños con discapacidades, alumnos del idioma inglés, niños que han experimentado falta de vivienda, niños en carrera de crianza, niños que fueron encarcelados, y otros poblaciones desatendidas.

*** Después de comunicar este plan con los partes interesados, fue determinado que no hay mas revisiones para este plan en este momento.

2. Describa la manera en que la LEA procuró la participación del departamento de salud para la elaboración del plan actualizado.

Las escuelas de la ciudad de Dyersburg utilizaron un grupo de trabajo COVID para colectar aportes de varios partes interesados durante el proceso de revisión también. Estos aportes consistieron de doctores locales, miembros del departamento de salud local, oficiales locales del gobierno, expertos regionales de salud, y también nuestras enfermeras escolares.

3. Explique en qué medida la LEA ha actualizado las políticas adoptadas y dé una descripción de tales políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

<i>Modificaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad</i>
Usando capas de protección para reducir el riesgo es una adaptación muy importante para los niños con discapacidades específicamente niños y adolescentes con necesidades de salud especiales. Es importante usar diferentes capas de protección juntos para reducir el riesgo de la dispersión de COVID-19. Espacio más seguro, evitar los tres C: espacios cerrados, específicamente los de mal flujo de aire donde distanciamiento físico no sea suficiente, lugares atestados, adentro y afuera; y contacto cercano, especialmente cuando están cantando, haciendo ejercicio y otras actividades que aumentan la dispersión de gotitas respiratorias que pueden tener el virus SARS-CoV-2. Para los alumnos con necesidades especiales trataremos de mantener una distancia de 2 metros de los otros.
<i>Distanciamiento físico (p.ej., uso de grupos afines/cubículos)</i>
Distanciamiento físico será utilizada en cada grado cuando y donde es posible. Dependiendo del nivel de transmisión en la comunidad y escolar reportando por los números de casos diarios por cada 100 mil y mirando esta tendencia a través de un periodo de 14 días, los alumnos pueden ser puestos en vainas de alumnos para limitar la interacción en los grupos de alumnos.
<i>Lavado de manos e higiene respiratoria</i>
Los alumnos son educados en higiene de manos. El lavado de manos es animado antes de comer o beber y siguiendo el uso de superficies usados y compartidos como equipo de juegos, materiales de arte, etc. Alcohol en gel está proveído en todos tiempos en varios lugares. Etiqueta respiratoria es enseñado a todos los alumnos. Se les enseña a los alumnos a usar sus codos o pañuelos para gotitas respiratorias cuando tosen o estornudan.
<i>Limpieza y mantenimiento de instalaciones salubres incluida la mejora de la ventilación</i>
Empleados de custodia y maestros están educados para aumentar la limpieza y desinfección de lugares como salones de clase, comedores comunales, cafeterías, baños, vestidores, oficinas, lugares de recreo, escritorios, etc. Hay carteles en las puertas de los maestros para recordarles a los niños a lavarse sus manos a menudo, por lo menos 20 segundos. Tenemos mucho jabón de mano, pañuelos, toallitas, y alcohol en gel para que todos puedan usarlos en casa. Cuando el clima lo permite, aumentamos el aire de afuera abriendo las ventanas y puertas. El uso de abanicos para aumentar la eficacia de las ventanas abiertas.
<i>Rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena</i>
Las enfermeras escolares guían a los padres/empleados con información recibida de la TDOH con las más recientes recomendaciones de la CDC para el aislamiento cuarentena.
<i>Pruebas de diagnóstico y detección</i>
Todos los alumnos y empleados sintomáticos son elegibles para exámenes de COVID en las escuelas. Los alumnos recibieron un cuestionario de permiso de padres en el principio del año escolar, pero también requiere permiso adicional verbal antes de examinar. Exámenes antígenos fueron usados con resultados en 10-15 minutos. Todos los exámenes entrados al sitio web de TDOH redcap.
<i>Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, al resto del personal, y a los estudiantes que sean idóneos</i>
Vacunas fueron ofrecidos a los empleados elegibles en el campus y también fuera del campus por nuestro departamento de salud y farmacia compañera.
<i>Uso universal y correcto de mascarillas</i>

4. Proporcione una descripción actual de la manera en que la LEA garantizará la continuidad de servicios incluido pero sin limitarse a los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes, y la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal, y otras necesidades, que pueden incluir servicios de alimentación y de salud del estudiante.

Las escuelas de la ciudad de Dyersburg ofrecerán 180 días de aprendizaje en persona para cada alumno. Además de ofrecer instrucción en persona para cada alumno, las escuelas de la ciudad de Dyersburg también tiene un especialista de comportamiento en cada de las escuelas para abordar las necesidades sociales, emocionales, y mentales de nuestros alumnos. Servicios de Comida continuará ofreciendo comidas gratis para cada alumno durante el año 2023-2024 para asegurar que ningún alumno queda hambriento.