

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2025-2026

REVISED 7/22/25

NORTH TATTNALL ELEMENTARY

26189 Highway 23
Collins, GA 30421
Ph: 912-693-2455
F: 912-693-4908

Principal: Jonathan King
Assistant Principals:
Dently Crews & Melanie Kirby



What is a School Compact?

A school compact is a written commitment describing how all members of a school community share the responsibility for student learning. This includes parents, teachers, administration, and students. This compact helps bridge the learning connection between school and home.

Did You Know?

Parents, teachers, and faculty members work together to develop our School Compact by participating in opportunities for input including the Spring Comprehensive Needs Assessment, Parent Surveys, School Council, and Annual Title 1 Input meeting.

This compact is uniquely developed to meet the needs and goals of our school and students.

Parents can provide feedback on the compact at any time during the school year by calling our office at (912) 693-2455.

Partnership with Parents

There are many opportunities for parents to be involved and learn about NTES' decision-making process.

- Annual Title 1 Meeting
- Parent Teacher Organization
- Open House & Grade Night
- Parent-Teacher Conferences
- School Council

Communication with Parents

NTES facilitates two-way communication regularly through:

- Newsletters
- Communication Folders
- Class Dojo & Social Media
- School Website
- Parent-Teacher Conferences
- Emails & Phone calls
- Progress Reports/Report Cards
- Grade Nights/PTO meetings
- Annual Title 1 Meeting
- Spring Comprehensive Survey

MUTUAL PROMISES FOR STUDENT SUCCESS



District Goals

Goal #1 More individualized and small group instruction will be implemented in order to meet the needs of all learners to show a 3% increase in the total percentage of students earning levels 2, 3, and 4 on the Spring 2026 GMAS (EOG and EOG) for all content areas.

Goal #2 Tattnall County will decrease the percentage of office discipline referrals (ODR) due to classroom disruptions by 3% from 2024-2025 to 2025-2026.

Goal #3 The district will seek to employ professionally qualified teachers and increase the retention rate by 3% (excluding retiring employees) in 2025 -2026.

School Goals

Smart Goal #1: We will implement school-wide literacy and math strategies to increase the number of proficient and distinguished students in grades 3-5 by at least 3% on the End-of-grade assessments in all tested areas for the 2025-2026 school year compared to the 2024-2025 school year.

Smart Goal #2: We will implement school-wide literacy and math strategies to increase the percentage of students in K-5 meeting their stretch goal on i-Ready Diagnostic 3 by 3% in the areas of ELA and Math.

Smart Goal #3: During the 2025-2026 school year, the number of students receiving office referrals in classroom disruptions will decrease by 3% compared to the 2024-2025 school year through the ongoing enhancement and use of Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) and Class Dojo.

As a school we will...

Work with students and their families to support students' success in reading, math, social studies, and science. Some of our key connections with families will be:

Establish multiple lines of communication with families that support student academic success. This can include but is not limited to: class/grade newsletters, progress reports, report cards, weekly folders/agendas, phone calls/emails, parent portal access, conferences, etc.

Provide high quality curriculum and instruction that includes access to technologies that enhance the instructional environment for all learners.

Provide families with opportunities to participate in their child's education in a variety of ways, such as parent-teacher conferences and Grade Night.

As a parent I will...

- Make sure my child is punctual and attends school regularly.
- Read and use information on newsletters.
- Read with my child every night for 20 mins.
- Look for weekly communication folders and student work.
- Communicate regularly with my child's teacher to stay informed of his/her progress.
- Attend all PTO meetings & grade nights.
- Use any study materials or strategies from my child's teacher to help him/her reinforce concepts taught at school.

As a student I will...

- Attend school regularly and be on time.
- Talk with my parents about what I am learning at school.
- Always try to do my best on my work and display appropriate behaviors.
- Bring home newsletters and important information.
- Read at least 20 minutes per day.
- Encourage my parents/guardians to attend school events during the school year.
- Show respect for myself and others.

**ESCUELA TÍTULO I -
PACTO CON LOS PADRES
2025-2026**

REVISADO EL 22/7/25

**ESCUELA PRIMARIA DEL
NORTE DE TATTNALL**



26189 Carretera 23
Collins, GA 30421
Teléfono: 912-693-2455
Fax: 912-693-4908

Director: Jonathan King

Subdirectores:

Dently Crews y Melanie Kirby

¿Qué es un Pacto Escolar?

Un pacto escolar es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de la comunidad escolar comparten la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. Esto incluye a los padres, los maestros, la administración y los estudiantes. Este pacto ayuda a conectar la escuela y el hogar con el aprendizaje.

¿Sabía usted que?

Los padres, los maestros y los miembros del grupo de maestros trabajan juntos para desarrollar nuestro Pacto Escolar participando en oportunidades de aportes, incluyendo la Evaluación Integral de Necesidades en la primavera, las Encuestas para Padres, el Consejo Escolar y la reunión anual de aportes del Título 1.

Este contrato está desarrollado exclusivamente para satisfacer las necesidades y objetivos de nuestra escuela y nuestros estudiantes.

Los padres pueden proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar llamando a nuestra oficina al (912) 693-2455.

Asociación con los padres

Hay muchas oportunidades para que los padres participen y aprendan sobre el proceso de toma de decisiones de NTES.

- Reunión anual del Título 1
- Organización de padres y maestros
- Apertura escolar y noche de nivel de grado
- Conferencias de padres y maestros
- Consejo escolar

Comunicación con los padres

NTES facilita la comunicación bidireccional regularmente a través de:

- Boletines informativos
- Folders de comunicación
- Clase Dojo y redes sociales
- Sitio web de la escuela
- Conferencias de padres y maestros
- Correos electrónicos y llamadas telefónicas
- Informes de progreso escolar/boletas de calificaciones
- Noches de nivel de grado/reuniones de PTO
- Reunión anual del Título 1
- Encuesta integral en la primavera

PROMESAS MUTUAS PARA EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES



Metas del distrito

Meta n.º 1 Se implementará una instrucción más individualizada y en grupos pequeños para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y mostrar un aumento del 3% en el porcentaje total de estudiantes que obtienen los niveles 2, 3 y 4 en el examen de GMAS de la primavera del 2026 (EOG y EOG) para todas las áreas de contenido.

Meta n.º 2: El Condado de Tattnall reducirá el porcentaje de referencias disciplinarias de oficina (ODR) debido a interrupciones en el salón de clases en un 3 % entre 2024-2025 y 2025-2026.

Meta #3 El distrito buscará emplear maestros profesionalmente calificados y aumentar la tasa de retención en un 3% (excluyendo a los empleados jubilados) en 2025-2026.

Metas escolares

Meta n.º 1: Vamos a implementar estrategias de alfabetización y matemáticas en toda la escuela para aumentar la cantidad de estudiantes competentes y distinguidos en los grados del 3.º a 5.º en al menos un 3% en las evaluaciones de fin de grado en todas las áreas evaluadas para el año escolar 2025-2026 en comparación con el año escolar 2024-2025.

Meta n.º 2: Vamos a implementar estrategias de alfabetización y matemáticas en toda la escuela para aumentar el porcentaje de estudiantes desde jardín de infantes hasta quinto grado que cumplen su objetivo extendido en el Diagnóstico i-Ready 3 en un 3% en las áreas de ELA y matemáticas.

Meta n.º 3: durante el año escolar 2025-2026, la cantidad de estudiantes que reciben referencias a la oficina por interrupciones en el salón de clases disminuirá en un 3% en comparación con el año escolar 2024-2025 a través de la mejora y el uso continuos de intervenciones y apoyos de comportamientos positivos (PBIS) y Class Dojo.

Como escuela, nosotros...

Trabajaremos con los estudiantes y sus familias para apoyar su éxito en lectura, matemáticas, estudios sociales y ciencias. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

Establecer múltiples canales de comunicación con las familias que apoyan el éxito académico de los estudiantes. Esto puede incluir, entre otros: boletines informativos de la clase/grado, informes de progreso escolar, boletas de calificaciones, folders/agendas semanales, llamadas telefónicas/correos electrónicos, acceso al portal para padres, conferencias, etc.

Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad que incluya acceso a tecnologías que mejoren el entorno educativo para todos los estudiantes.

Brindar a las familias oportunidades para participar en la educación de sus hijos de diversas maneras, como conferencias de padres y maestros y la noche de calificaciones.

Como padre yo...

- Debo asegurarme de que mi hijo sea puntual y asista a la escuela regularmente.
- Leer y utilizar la información contenida en los boletines informativos.
- Leer con mi hijo todas las noches durante 20 minutos.
- Revisar el folder de comunicación semanales y trabajos de los estudiantes.
- Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo para mantenerme informado de su progreso.
- Asistir a todas las reuniones del PTO y las noches de calificaciones.
- Utilizar cualquier material de estudio o estrategia del maestro de mi hijo para ayudarlo a reforzar los conceptos enseñados en la escuela.

Como estudiante yo...

- Debo asistir a la escuela regularmente y ser puntual.
- Hablar con mis padres sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela.
- Intentar siempre dar lo mejor en mi trabajo y mostrar comportamientos apropiados.
- Llevar a casa boletines informativos e información importante.
- Leer al menos 20 minutos al día.
- Exhortar a mis padres/tutores a asistir a los eventos escolares durante el año escolar.
- Mostrar respeto por mí mismo y por los demás.