**2020-2021 CARTER PARRAMORE ACADEMY**

**PARENT FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)**

**SUMMARY**

Carter Parramore Academy (CPA) faculty and staff work cooperatively and collaboratively with students, parents and community to provide a safe environment that is conducive for learning to develop students for college and/or careers. They set high expectations and create positive learning environments to enhance performance and promote development of critical skills.

CPA offers parents the following assurances:

* CPA will carry out all parent programs in accordance with federal and state law
* CPA will involve parents in decisions about Title I Part A reserved funds for parent involvement
* CPA will jointly develop and revise the PFEP and distribute it to parents and the community
* CPA will allow parents to participate in the planning, review, improvement, and development of the School Improvement Plan (SIP)
* CPA will conduct an evaluation of the PFEP every year and use parent input to make changes in the plan, as necessary and allowable
* CPA will document parent input for the PFEP for review by Florida Department of Education during program monitoring
* CPA will provide each parent with an individual student report about their child’s academic performance
* CPA will jointly develop a parent-school compact where everyone will agree to what responsibilities the school, parent, teacher, and student will have and abide by
* CPA will provide each parent with timely notice when their child is being instructed for more than 4 weeks by a teacher who is not fully qualified to teach the subject/class
* CPA will provide each parent, at the beginning of the school year, the right to request information about the qualifications of the instructional staff.
* CPA will, at the beginning of the school year, provide parents with the right to request information about any state or district policy/procedure to opt out of state assessments.

CPA will involve parents in all aspects of its Title I program. The School Advisory Committee (SAC), along with all other parents, provide input into the development, implementation, and evaluation of the Parent Family Engagement Plan (PFEP). The annual Title I parent meeting provides information to parents about Title I and their right to be involved and knowledgeable about the qualifications of teachers and paras. The meeting will also inform them of school and district grades, curriculum, school choice, and other assistance their child will receive by virtue of being in a Title I schoolwide program. Other parent meetings and expos will be held throughout the school year – especially to seek parental involvement and input regarding how the school invests federal dollars in parent activities. During the quarterly School Advisory Council (SAC) meeting, input will be solicited from council members and all parents in attendance in regards to specific goals they have for the school and in decisions involving the use of parent involvement funds for parent activities to reach those goals related to the development of the school improvement plan by the SAC. Parents are also surveyed at least once for Title I and again for 21st CCLC for their input on activities and expenditures for activities that support the PFEP and their children. We encourage every parent to become involved in SAC.

A School Improvement Plan (SIP) is developed annually, with the input of parents and the SAC. It sets the tone for academic strategies and school culture at the school, based on needs assessments and review of assessment, attendance, behavior and other data. We encourage every parent to review the SIP and provide input through the SAC.

All documents sent to parents will be developed so that parents can understand the contents. They will be translated into Spanish to meet the needs of limited English speakers. Other language interpretations can be requested and will be addressed if possible.

CPA is a parent friendly campus. It respects diversity and has a close coordination with English Language Learner, Migrant, Homeless, Neglected/Delinquent, and Exceptional Education staff to meet student needs and provide necessary accommodations.

CPA provides full opportunities for participation in parental involvement activities to all parents, students, and community members. Parents are provided information during an annual Open House regarding the availability of parent involvement opportunities and resources. Memos and letters announcing various parental involvement activities are reviewed for ease of readability, translatability and to make certain all special populations are included. Accommodations are provided during parent activities for special populations. There is close coordination between the school and the ESOL/ELL/Migrant office to blend activities into each plan, to provide appropriate services, and to ensure connections to service providers are made available to parents upon identified need. Translating machines with a Spanish translator are provided at all major parent meetings and will be made available upon request from any other school or teacher parent activities. All Skylert messages are in English and Spanish, as well as acronyms in written correspondence are identified and explained. Spanish translations are provided for school documents as requested. The school facilities are kept in compliance with regulations regarding access for persons with disabilities. CPA offers parent friendly environments where parents are provided information during Open House regarding the availability of parent involvement opportunities and resources. CPA collaborates to make sure every opportunity is given to all families for participation in parent involvement activities and to have access to important resources in a language parents can understand.

Strategies to help parents understand the State academic standards include holding parent workshops, SAC meetings, parent conferences, Open House, Orientations, and regular Parent meetings. Strategies include informing parents about ways to assist with phonemic awareness, phonics, vocabulary, fluency, and comprehension. Training is provided to assist parents at home with their children and understand testing standards and how they are scored so they can work with children to reach higher expectations and be better prepared to take state assessments and End of Course exams they need to graduate.

Strategies to provide parents understanding of Title I happen during the annual Title I meeting and through meeting presentations that are posted on school websites for later review.

Strategies to provide parents with assistance to understand how students can be prepared for school and how they can help to improve their children’s academic performance

Strategies to provide parents a better understanding of how to help monitor their child’s progress, understand navigating online academic portals for virtual learning, and improve student achievement on state and national assessments is done through providing parents technical assistance documents and training on: Parent Portal, Google Classroom, Canvas, and state assessment student reports. Trainings are provided during parent expos, orientation, parent workshops, and in parent-teacher conferences.

Strategies to help school staff partner with parents better include training in the value and contributions parents can bring to the school, how to better communicate with parents as equal partners, and how to expand communications to be more timely and include positive reinforcement.

Strategies to enhance school culture and improve communication are provided through training to instructional staff on how to build positive relationships between parents and schools.

Parents, as equal partners in the educational process, are given the opportunity to help CPA leaders determine the focus of the parent involvement set-aside and what to use it for. In some instances, this includes paying for reasonable expenses to remove barriers for parents to attend school trainings and workshops that cannot be done virtually.

Review of the 2019-2020 PFEP activities:

* Three parent meetings (Parent Expos and Parent Conference nights) were held with 30-50 participants where student progression, classwork, and assessment data were aligned; and included strategies parents can use at home to help students and monitor student progress.
* Two educational fairs/Bring your Parent to School Days were held for 30-50 participants to share content specific strategies to increase parents’ knowledge of standards assessed in various core subject areas.
* Two motivational assemblies were held for 75-125 participants to share information about student progression, their classwork, and assessment data
* Three Community Meetings and Health Fairs were held for 30-50 participants to share strategies that help to bridge the gap between home and school and lead to improvements in academic achievement.
* Two anti-bullying programs were implemented for 30-50 participants to assist with reducing incidents of bullying
* Two EL parent assistance meetings were held for 10-20 participants so that bilingual students and parents could understand what was available to them and their children at the parent resource center.

WE NEED YOU as full partners with CPA staff to help us decide how we can help your children succeed and how you can be more involved in your child’s education.

Have a great school year.

**ACADEMIA CARTER PARRAMORE 2020-2021**

**PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE PADRES (PFEP)**

**RESUMEN**

La facultad y el personal de Carter Parramore Academy (CPA) trabajan de manera cooperativa y colaborativa con los estudiantes, los padres y la comunidad para proporcionar un entorno seguro que propicie el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes para la universidad y / o carreras.  Establecen altas expectativas y crean entornos de aprendizaje positivos para mejorar el desempeño y promover el desarrollo de habilidades críticas.

CPA ofrece a los padres las siguientes garantías:

* CPA llevará a cabo todos los programas para padres de acuerdo con las leyes federales y estatales .
* CPA involucrará a los padres en las decisiones sobre los fondos reservados del Título I Parte A para la participación de los padres
* CPA desarrollará y revisará conjuntamente el PFEP y lo distribuirá a los padres y a la comunidad.
* CPA permitirá a los padres participar en la planificación, revisión, mejora y desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)
* La CPA llevará a cabo una evaluación del PFEP cada año y utilizará la opinión de los padres para realizar cambios en el plan, según sea necesario y permitido.
* La CPA documentará los comentarios de los padres para el PFEP para que el Departamento de Educación de Florida los revise durante el seguimiento del programa.
* CPA proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño académico de su hijo.
* CPA desarrollará conjuntamente un pacto entre padres y escuela donde todos estarán de acuerdo con las responsabilidades que la escuela, los padres, el maestro y el estudiante tendrán y cumplirán.
* CPA notificará oportunamente a cada padre cuando su hijo reciba instrucción durante más de 4 semanas por un maestro que no esté completamente calificado para enseñar la materia / clase
* CPA proporcionará a cada padre, al comienzo del año escolar, el derecho a solicitar información sobre las calificaciones del personal docente.
* CPA , al comienzo del año escolar, brindará a los padres el derecho a solicitar información sobre cualquier política / procedimiento estatal o del distrito para optar por no participar en las evaluaciones estatales.

CPA involucrará a los padres en todos los aspectos de su programa de Título I. El Comité Asesor Escolar (SAC), junto con todos los demás padres, brindan información sobre el desarrollo, implementación y evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). La reunión anual de padres de Título I proporciona información a los padres sobre el Título I y su derecho a participar y conocer las calificaciones de los maestros y los párrs.  La reunión también les informará sobre las calificaciones de la escuela y el distrito, el plan de estudios, la elección de la escuela y otra asistencia que su hijo recibirá en virtud de estar en un programa de Título I para toda la escuela. Se llevarán a cabo otras reuniones y exposiciones de padres a lo largo del año escolar, especialmente para buscar la participación de los padres y sus comentarios sobre cómo la escuela invierte dólares federales en actividades para padres. Durante la reunión trimestral del Consejo Asesor Escolar (SAC), se solicitará información a los miembros del consejo y a todos los padres que asistan con respecto a las metas específicas que tienen para la escuela y en las decisiones que involucren el uso de fondos de participación de los padres para que las actividades de los padres alcancen esas metas. relacionados con el desarrollo del plan de mejoramiento escolar por parte del SAC. Los padres también se estudian al menos una vez para el Título I y otra vez para el 21 stCCLC por sus aportaciones sobre las actividades y los gastos para actividades que apoyen la PFEP y sus hijos. Alentamos a todos los padres a participar en SAC.

Un Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se desarrolla anualmente, con el aporte de los padres y el SAC. Establece el tono de las estrategias académicas y la cultura escolar en la escuela, basándose en evaluaciones de necesidades y revisión de evaluaciones, asistencia, comportamiento y otros datos. Animamos a todos los padres a que revisen el SIP y brinden información a través del SAC.

Todos los documentos enviados a los padres serán desarrollados para que los padres puedan entender el contenido. Se traducirán al español para satisfacer las necesidades de los hablantes de inglés limitados. Se pueden solicitar interpretaciones en otros idiomas y se abordarán si es posible .

CPA es un campus amigable para los padres. Respeta la diversidad y tiene una estrecha coordinación con el personal de Educación Excepcional, Personas que Aprenden Inglés, Migrantes, Desamparados / Abandonados / Atrasados ​​para satisfacer las necesidades de los estudiantes y proporcionar las adaptaciones necesarias.

CPA ofrece oportunidades completas para la participación en actividades de participación de los padres a todos los padres, estudiantes y miembros de la comunidad. Los padres reciben información durante una jornada de puertas abiertas anual sobre la disponibilidad de oportunidades y recursos para la participación de los padres. Los memorandos y cartas que anuncian diversas actividades de participación de los padres se revisan para facilitar la lectura, la traducción y para asegurarse de que se incluyan todas las poblaciones especiales. Se proporcionan adaptaciones durante las actividades de los padres para poblaciones especiales.  Existe una estrecha coordinación entre la escuela y la oficina de ESOL / ELL / Migrante para combinar las actividades en cada plan, proporcionar los servicios apropiados y garantizar que las conexiones con los proveedores de servicios estén disponibles para los padres cuando se identifique la necesidad. Se proporcionan máquinas de traducción con un traductor de español en todas las reuniones principales de padres y estarán disponibles a pedido de cualquier otra escuela o actividades para padres de maestros.  Todos los mensajes de Skylert están en inglés y español, así como también se identifican y explican las siglas en la correspondencia escrita. Se proporcionan traducciones al español para los documentos escolares según lo solicitado. Las instalaciones de la escuela se mantienen en cumplimiento con las regulaciones con respecto al acceso para personas con discapacidades. CPA ofrece entornos amigables para los padres donde los padres reciben información durante la jornada de puertas abiertas sobre la disponibilidad de oportunidades y recursos para la participación de los padres. CPA colabora para asegurarse de que todas las familias tengan la oportunidad de participar en las actividades de participación de los padres y de tener acceso a recursos importantes en un idioma que los padres puedan entender.

Las estrategias para ayudar a los padres a comprender los estándares académicos estatales incluyen la realización de talleres para padres, reuniones del SAC, conferencias para padres, puertas abiertas, orientaciones y reuniones regulares para padres. Las estrategias incluyen informar a los padres sobre las formas de ayudar con la conciencia fonémica, fonética, vocabulario, fluidez y comprensión. Se brinda capacitación para ayudar a los padres en casa con sus hijos y comprender los estándares de las pruebas y cómo se califican para que puedan trabajar con los niños para alcanzar expectativas más altas y estar mejor preparados para tomar las evaluaciones estatales y los exámenes de fin de curso que necesitan para graduarse.

Las estrategias para que los padres comprendan el Título I se llevan a cabo durante la reunión anual del Título I y a través de las presentaciones de las reuniones que se publican en los sitios web de las escuelas para su posterior revisión.

Estrategias para ayudar a los padres a comprender cómo se puede preparar a los estudiantes para la escuela y cómo pueden ayudar a mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

Las estrategias para proporcionar a los padres una mejor comprensión de cómo ayudar a monitorear el progreso de sus hijos, a comprender la navegación portales en línea académicas para el aprendizaje virtual, y mejorar el rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones estatales y nacionales se realiza a través de proporcionar a los padres los documentos de asistencia técnica y capacitación en: Portal de Padres, Google Informes de los estudiantes de evaluación del aula, lienzo y estado. Las capacitaciones se brindan durante exposiciones para padres, orientación, talleres para padres y en conferencias de padres y maestros.

Las estrategias para ayudar al personal de la escuela a asociarse mejor con los padres incluyen capacitación sobre el valor y las contribuciones que los padres pueden aportar a la escuela, cómo comunicarse mejor con los padres como socios iguales y cómo expandir las comunicaciones para que sean más oportunas e incluir un refuerzo positivo.

Las estrategias para realzar la cultura escolar y mejorar la comunicación se proporcionan a través de la capacitación del personal docente sobre cómo construir relaciones positivas entre los padres y las escuelas.

Los padres, como socios iguales en el proceso educativo, tienen la oportunidad de ayudar a los líderes de CPA a determinar el enfoque de la reserva de participación de los padres y para qué utilizarla. En algunos casos, esto incluye el pago de gastos razonables para eliminar las barreras para que los padres asistan a capacitaciones y talleres escolares que no se pueden realizar de manera virtual.

Revisión de las actividades del PFEP 2019-2020:

* Tres reuniones de padres (Expos de Padres y noches conferencia con los padres) se llevaron a cabo con 30- 50 participantes en la progresión de los estudiantes, se alinearon trabajo en clase, y los datos de evaluación; e incluyó estrategias que los padres pueden usar en casa para ayudar a los estudiantes y monitorear el progreso de los estudiantes.
* Se llevaron a cabo dos ferias educativas / Días de Traiga a sus Padres a la Escuela para 30-50 participantes para compartir estrategias de contenido específico para aumentar el conocimiento de los padres de los estándares evaluados en varias materias básicas.
* Se llevaron a cabo dos asambleas motivacionales para 75-125 participantes para compartir información sobre el progreso de los estudiantes, su trabajo en clase y datos de evaluación.
* Se llevaron a cabo tres reuniones comunitarias y ferias de salud para 30-50 participantes para compartir estrategias que ayudan a cerrar la brecha entre el hogar y la escuela y conducen a mejoras en el rendimiento académico.
* Se implementaron dos programas anti-bullying para 30-50 participantes para ayudar a reducir los incidentes de bullying
* Se llevaron a cabo dos reuniones de asistencia para padres EL para 10-20 participantes para que los estudiantes bilingües y los padres pudieran entender lo que estaba disponible para ellos y sus hijos en el centro de recursos para padres.

LO NECESITAMOS como socios plenos del personal de CPA para ayudarnos a decidir cómo podemos ayudar a sus hijos a tener éxito y cómo pueden participar más en la educación de sus hijos.

Que tengas un excelente año escolar.