

Elemental Eagle Springs

Manual de Título 1 Para Padres/Estudiantes (Español)

2024 – 2025



¡Bienvenidos al Norte!

Dr. Jeff Washington, Director

3591 Highway 41 North

Byron, GA 31008

(478) 953-0450

<https://eses.hcbe.net/>

Revisado el 31 de julio de 2024

Una Guía del Título I para los Padres

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Miller	Elementaría Northside	Elementaría Westside
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	Elementaría Shirley Hills



¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribución valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicándose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciéndose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinión sobre el programa del Título I en la escuela.

Elemental Eagle Springs

LA CONEXIÓN

Plan y pacto de participación de la familia y la escuela

2024-2025



Dr. Jeff Washington, Director
3591 Highway 41 N
Byron, GA 31008

<https://eses.hcbe.net>

Fecha de revisión: 07/31/2024

¿Qué es el Título I?

Elemental Eagle Springs se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

LA CONEXION

¿Qué es?

La Conexión es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Manteniéndonos conectados

Elemental Eagle Springs cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478) 953-0450



ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Elemental Eagle Springs planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Conoce y Saluda	Bienvenida	30 de julio de 2024
Casa Abierta	Estándares curriculares	20/22 de agosto de 2024
Reunión Anual de Título 1	Informacional	20/22 de agosto de 2024
Noche BRIGHT	Currículo- Alfabetización	24/26 de noviembre de 2024
Conferencias de padres/maestros	Monitoreo del progreso	Octubre 2024
Noche de Tecnología	Tecnología	24/26 de septiembre 2024
Noche ESOL	ESOL	19 de diciembre de 2024
Noche de padres GMAS	Pruebas/Evaluaciones	20 de marzo de 2025
Encuesta de Satisfacción de Padres de Título 1	Aporte SDM-	Marzo 2025
Voces para la Visión	Aporte SDM	Marzo 2025
Hacia Kínder	Transición	Mayo 2025

Elemental Eagle Springs quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Coordinador de participación familiar para obtener más información y asistencia.

Darra McClendon
(478) 953-0450 ext. 1512
darra.mcclendon@hcbe.net

Enlace de Participación Familiar

Nuestra Coordinadora de participación familiar **Darra McClendon**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Núm. Teléfono: 478-953-0450 EXT: 1512
Correo Electrónico:
darra.mcclendon@hcbe.net

Estación de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Ubicación
Lunes a Viernes
8:00 AM – 4:30 PM



Oportunidades para ser Voluntario

- PTO (Organización de padres y maestros)
- Biblioteca
- Excursiones escolares
- Recaudación de fondos

Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

Elemental Eagle Springs tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Elemental Eagle Springs se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

2024-2025 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que tienen un desempeño igual o superior al nivel de competencia en áreas de contenido básico en los grados 3-11, según las puntuaciones de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2024-2025 Metas de la Escuela

Aumentar el porcentaje de estudiantes que dominan los estándares de operaciones matemáticas de su grado.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado

Nivel de Grado: K

Áreas de Enfoque

Matemáticas:

- Identificar números del 0-20
- Escribir los números del 0-20
- Sentido numérico
- Números del 11 al 19
- Fluidez hasta el 5

Lectura/Artes del Lenguaje:

- Identificación de las letras mayúsculas y minúsculas
- Identificar los sonidos de las letras.
- Identificar y producir timas
- Repetir la historia en sus propias palabras
- Leer en el nivel de grado D

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Eagle Springs Elementary se compromete a

- Proveer a los padres estrategias para ayudar a sus estudiantes durante las Noches BRIGHT.
- Enviar a casa recursos de GKIDS.
- Utilizar el tiempo SOAR para ayudar a los estudiantes a mejorar o enriquecer sus habilidades.

La Familia se compromete a

- Asistir a las Noches BRIGHT organizadas por kínder y ayudar a los estudiantes con la tarea utilizando las estrategias proporcionadas.
- Acceder y utilice los recursos de GKIDS.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros en las que se platicara sobre el tiempo de recuperación y enriquecimiento durante la jornada escolar.

El Estudiante se compromete a

- Animar a los padres a asistir a las Noches BRIGHT y a utilizar las estrategias enseñadas.
- Asistir a la escuela con ganas de aprender todos los días.
- Participar en las actividades y tareas de clase.

2024-2025 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que tienen un desempeño igual o superior al nivel de competencia en áreas de contenido básico en los grados 3-11, según las puntuaciones de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2024-2025 Metas de la Escuela

Aumentar el porcentaje de estudiantes que dominan los estándares de operaciones matemáticas de su grado.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado

Nivel de Grado: 1

Áreas de Enfoque

Matemáticas:

- Fluidez en operaciones matemáticas hasta el número 10
- Uso de diversas estrategias para resolver problemas de palabras
- Formación y descomposición de números en decenas y unidades

Lectura/Artes del Lenguaje:

- Leer a un nivel I o superior
- Reconocer características de una oración
- Fluidez en el uso de las Sight Word

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Elemental Eagle Springs se compromete a

- Proveer a los padres estrategias de matemáticas durante las Noches BRIGHT para ayudar a sus hijos en casa.
- Proveer listados de información sobre fluidez matemática.
- Proveer registros de lectura y estrategias de lectura para que los estudiantes y sus padres practiquen todas las noches.

La Familia se compromete a

- Asistir a las Noches BRIGHT para aprender estrategias que ayuden a su hijo en casa.
- Practicar con el estudiante el uso de tarjetas didácticas y revise los datos matemáticos semanalmente.
- Ayudar al estudiante a completar el registro de lectura todas las noches.

El Estudiante se compromete a

- Animar a los padres a asistir a las Noches BRIGHT.
- Practicar operaciones matemáticas y repasar con tarjetas didácticas.
- Leer todas las noches y pedirles a los padres que firmen el registro de lectura

2024-2025 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que tienen un desempeño igual o superior al nivel de competencia en áreas de contenido básico en los grados 3-11, según las puntuaciones de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2024-2025 Metas de la Escuela

Aumentar el porcentaje de estudiantes que dominan los estándares de operaciones matemáticas de su grado.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado

Nivel de Grado: 2 Áreas de Enfoque

Matemáticas:

- Entender leer y escribir números con valor posicional hasta 1000.
- Representar y resolver problemas verbales utilizando estrategias de suma y resta para resolver problemas verbales de uno y dos pasos hasta 100.
- Sumar y restar con fluidez hasta 20 utilizando estrategias mentales.
- Trabajar con tiempo, dinero y medidas.
- Sumar y restar hasta 1000 utilizando modelos concretos y estrategias de valor posicional.
- Representar e interpretar datos.
- Razonar con formas y sus atributos.

Lectura/Artes del Lenguaje:

- Conocer y aplicar las habilidades de fonética y análisis de palabras propias del grado escolar para decodificar palabras.
- Leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
- Participar en conversaciones colaborativas con diversos compañeros.
- Volver a contar ideas clave y detalles de textos literarios e informativos.
- Leer a nivel de grado M.

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Elemental Eagle Springs se compromete a

- Organizar noches BRIGHT de lectura y matemáticas que ayudarán a los padres a aprender estrategias para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Brindar a los estudiantes oportunidades para practicar habilidades en casa y fomenta 20 minutos de lectura diaria en casa.
- Utilizar Class Dojo para ayudar a comunicar el progreso de los estudiantes y los eventos escolares.

La Familia se compromete a

- Asistir a las Noches BRIGHT y utilizar las estrategias de lectura y matemáticas para ayudar a apoyar el aprendizaje de su hijo.
- Ayudar y alentar a su hijo a que complete las tareas y lea durante 20 minutos por día.
- Revisar ClassDojo con frecuencia para ver las comunicaciones de los maestros y el personal de la escuela con respecto a lo académico, el comportamiento y las funciones escolares.

El Estudiante se compromete a

- Alentar a los padres a asistir a las Noches BRIGHT y a utilizar las estrategias enseñadas.
- Ser responsable de todas las tareas escolares y en casa.
- Animar a los padres a consultar ClassDojo para comprender mejor sus acciones, logros y próximos eventos.

2024-2025 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que tienen un desempeño igual o superior al nivel de competencia en áreas de contenido básico en los grados 3-11, según las puntuaciones de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2024-2025 Metas de la Escuela

Aumentar el porcentaje de estudiantes que dominan los estándares de operaciones matemáticas de su grado.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado

Nivel de Grado: 3

Áreas de Enfoque

Matemáticas:

- Suma y resta con fluidez
- Tablas de multiplicación
- Fracciones
- Geometría

Lectura/Artes del Lenguaje:

- Comprensión
- Fonética
- Vocabulario
- Introducción a ensayos

Elemental Eagle Springs se compromete a

- Proporcionar estrategias de lectura y matemáticas durante las Noches BRIGHT que ayudarán a los padres a apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.
- Compartir juegos, tarjetas didácticas, sitios web, etc. para reforzar conceptos.
- Proporcionar textos de lectura del nivel del grado para ayudar a la comprensión.

La Familia se compromete a

- Asistir a las Noches BRIGHT que ofrece la escuela para aprender las estrategias de lectura y matemáticas.
- Utilizar los recursos proporcionados, como tarjetas didácticas, sitios web y aplicaciones, para reforzar los conceptos.
- Verificar que los estudiantes lean todas las noches y ayude con la comprensión.

El Estudiante se compromete a

- Utilizar las estrategias de lectura y matemáticas enseñadas en BRIGHT Nights por el maestro al completar el trabajo en clase, las tareas y los exámenes.
- Integrar tarjetas didácticas, juegos, sitios web y aplicaciones al revisar los conceptos enumerados en las carpetas de fluidez.
- Leer 20 minutos todas las noches para apoyar la fluidez y la comprensión lectora.

2024-2025 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que tienen un desempeño igual o superior al nivel de competencia en áreas de contenido básico en los grados 3-11, según las puntuaciones de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2024-2025 Metas de la Escuela

Aumentar el porcentaje de estudiantes que dominan los estándares de operaciones matemáticas de su grado.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado

Nivel de Grado: 4

Áreas de Enfoque

Matemáticas:

- Valor posicional
- Suma y resta de números con reagrupación
- Tablas de multiplicación y división
- Fracciones

Lectura/Artes del Lenguaje:

- Comprensión
- Vocabulario
- Fluidez
- Fonética
- Creación de respuesta a pregunta

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Eagle Springs Elementary se compromete a:

- Ofrecer a los padres las Noches BRIGHT para enseñar las estrategias que se utilizan en el salón de clases.
- Dar a los padres una guía de estudio y un boletín mensual que proporcione estrategias y recursos sobre los eventos actuales y futuros.
- Brindar orientación sobre las estrategias que se utilizan en el aula a través de cuadernos interactivos o videos publicados en Class DOJO para ayudar a los padres a ayudar a los estudiantes a practicar cada estrategia enseñada en clase.
- Enviar a casa las carpetas de los martes para informar a los padres sobre el progreso de los estudiantes.

La Familia se compromete a

- Asistir a las noches BRIGHT que ofrece la escuela.
- Consultar la guía de estudio, el boletín y las notas de clase de su hijo para obtener estrategias que lo ayuden a completar la tarea.
- Revisar las estrategias que se muestran en clase con su hijo para aumentar la fluidez y el vocabulario.
- Revisar el trabajo del estudiante en las carpetas de los martes.

El Estudiante se compromete a

- Animar a los padres a asistir a las Noches BRIGHT y a practicar estrategias.
- Revise las guías de estudio y los recursos enviados a casa. Completar todas las tareas y entregar las tareas a tiempo. Practicar la fluidez matemática en las operaciones de multiplicación y división todos los días.
- Asista a la escuela regularmente con los útiles necesarios y las Chromebooks cargadas para aprender todas las estrategias para aumentar la fluidez y el vocabulario.
- Revise el trabajo en las carpetas de los martes y devuélvalas a la escuela.

2024-2025 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que tienen un desempeño igual o superior al nivel de competencia en áreas de contenido básico en los grados 3-11, según las puntuaciones de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2024-2025 Metas de la Escuela

Aumentar el porcentaje de estudiantes que dominan los estándares de operaciones matemáticas de su grado.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado

Nivel de Grado: 5 Áreas de Enfoque

Matemáticas:

- Fluidez en la suma y resta de fracciones
- Fluidez en el manejo de números enteros y decimales
- Comprensión conceptual de la multiplicación y división de números enteros y fracciones

Lectura/Artes del Lenguaje:

- Redactar respuestas elaboradas a la lectura
- Comparar temas en distintos textos
- Identificar características de textos de no ficción
- Redactar narraciones eficaces y ensayos informativos y de opinión

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Eagle Springs Elementary se compromete a

- Ofrecer a los padres las Noches BRIGHT para acceder a los objetivos de aprendizaje de sus hijos y enseñarles estrategias utilizadas en el salón de clases para ayudarlos a alcanzar esos objetivos.
- Enviar a casa los boletines de matemáticas proporcionados por el condado.
- Proporcionar a los estudiantes una herramienta de organización (carpeta DOT) y una carpeta semanal para enviar y recibir de la casa a la escuela.

La Familia se compromete a

- Asistir a las Noches BRIGHT que ofrece la escuela y practique las actividades que se envían a casa.
- Leer y utilizar las estrategias proporcionadas por el boletín de matemáticas.
- Revisar la carpeta DOT y escriba sus iniciales en la agenda todas las noches.

El Estudiante se compromete a

- Animar a los padres a asistir a las Noches BRIGHT y a completar las actividades enviadas a casa.
- Revisar el boletín de matemáticas con los padres y demuestre que comprende los conceptos
- Cuidar la carpeta DOT y la carpeta semanal. Entréguelas a los padres para que las revisen y firmen. Devuélvalas a la escuela todos los días. Lea todas las noches durante 30 minutos y practique la fluidez matemática.



SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS
DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA
HELEN HUGHES, PRESIDENTE

DR RICK UNRUH, VICEPRESIDENTE
LORI JOHNSON
MARK IVORY

JON NICHOLS
DAVE CROCKET
BRYAN UPSHAW

31 de julio de 2024

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Título identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069
Phone: (478)988-6200
Fax: (478)988-6322 dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott, Office of the Superintendent
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.



¿Qué es P.B.I.S en la Elemental Eagle Springs ?

P.B.I.S. significa intervenciones y apoyo de conducta positiva. Es un marco basado en evidencias y datos que ha demostrado reducir los incidentes disciplinarios, aumentar la sensación de seguridad de la escuela y respaldar la mejora de los resultados académicos. ESES utiliza procedimientos consistentes y continuos que dan seguimiento con puntos de comportamiento positivo que conducen a fiestas P.B.I.S. mensuales. Si tiene preguntas sobre nuestro programa P.B.I.S., comuníquese con la escuela al 478-953-0450.

P.B.I.S. – Matrix de Expectativas Eagle

<i>Expectaciones</i>	<i>Cafetería</i>	<i>Pasillos y áreas comunes</i>	<i>Salón de clases y otras áreas de aprendizajes</i>	<i>Parque de juegos</i>	<i>Baños</i>	<i>Salida de estudiantes</i>	<i>Autobús</i>
<p>E</p> <p>Eager to Learn (Entusiasmado a aprender)</p>	<p>Conozca su número de almuerzo</p> <p>Conozca las opciones de almuerzo.</p> <p>Tome decisiones que lo ayuden a mantenerse saludable y a mantener a los demás saludables.</p>	<p>Regresar puntualmente a clase.</p>	<p>Sea puntual.</p> <p>Esté preparado.</p>	<p>Participe.</p> <p>Haga fila inmediatamente cuando se le indique.</p>	<p>Prepárate para ocuparte de tus asuntos personales y regresar a clases rápidamente.</p>	<p>Tenga todas sus pertenencias juntas y empacadas.</p> <p>Prepárese para irse cuando lo despidan.</p>	<p>Tenga todas sus pertenencias a mano.</p> <p>Sepa cuál es su asiento asignado si tiene uno.</p> <p>Sepa cuál es su parada de autobús.</p>
<p>A</p> <p>Always Safe (Siempre Seguro)</p>	<p>Camina</p> <p>Espera pacientemente en todo momento.</p> <p>Fila única, recta y silenciosa.</p> <p>Mantente sentado dentro de tu espacio personal.</p>	<p>Caminar</p> <p>Una fila, recta y silencioso en la segunda loseta.</p> <p>En el lado derecho del pasillo.</p>	<p>Caminar</p> <p>Utilizar los materiales de forma adecuada.</p> <p>Utilizar estrategias para calmarse.</p>	<p>Utilice el equipo de forma adecuada.</p> <p>Esté atento a su entorno.</p> <p>Utilice estrategias para calmarse.</p>	<p>Camine con cuidado.</p> <p>Lávese las manos.</p> <p>Use el papel higiénico, los secadores, los lavabos, el jabón, los inodoros, los cubículos y las puertas de forma adecuada.</p>	<p>Caminar</p> <p>Sencillo, recto y silencioso en la segunda baldosa.</p> <p>Vaya directamente a su área de salida.</p>	<p>Camina</p> <p>Ten en cuenta tu entorno.</p> <p>Carga en una sola fila recta y silenciosa.</p> <p>Permanezca en su asiento asignado mirando hacia adelante.</p>

<p>G</p> <p>Gives Respect (muestra respeto)</p>	<p>Utilice una voz y un tono adecuados para responder a todos los adultos y compañeros.</p> <p>Mantenga las manos, los pies, la comida y los objetos en su sitio.</p> <p>Mantenga una conversación educada y tranquila con las personas que estén a su lado.</p>	<p>Utilice la voz y el tono adecuados para responder a todos los adultos y compañeros.</p> <p>Mantenga las manos, los pies y los objetos en su sitio.</p> <p>Esté atento a los demás y deténgase en los puntos de parada.</p>	<p>Utilice la voz y el tono adecuados para responder a todos los adultos y compañeros.</p> <p>Mantenga las manos, los pies y los objetos en su sitio.</p> <p>Utilice palabras amables.</p> <p>Tomen turnos y compartan.</p>	<p>Utilice la voz y el tono adecuados para responder a todos los adultos y compañeros.</p> <p>Mantenga las manos, los pies y los objetos en su sitio.</p> <p>Utilice palabras amables.</p> <p>Mantenga limpio el patio de juegos.</p>	<p>Utilice la voz y el tono adecuados para responder a todos los adultos y compañeros.</p> <p>Mantenga las manos, los pies y los objetos en su sitio.</p> <p>Dale privacidad a los demás.</p> <p>Mantén tus baños limpios y ordenados.</p>	<p>Utilice la voz y el tono adecuados para responder a todos los adultos y compañeros.</p> <p>Mantenga las manos, los pies y los objetos en su sitio.</p> <p>Esté atento a los demás.</p>	<p>Utilice un tono y una voz apropiados para responder a todos los adultos y compañeros.</p> <p>Mantenga las manos, los pies y los objetos alejados de usted y del interior del autobús.</p> <p>Utilice palabras y acciones amables.</p> <p>Mantenga el pasillo despejado.</p>
<p>L</p> <p>Listen Well (buen oyente)</p>	<p>Siga todas las instrucciones del adulto la primera vez.</p> <p>Nivel de voz: 1</p>	<p>Siga todas las instrucciones del adulto la primera vez.</p> <p>Nivel de voz: 0</p>	<p>Siga todas las instrucciones del adulto la primera vez.</p> <p>Nivel de voz: 0-4</p> <p>Como lo indique su maestra</p> <p>Escuche activamente.</p>	<p>Siga todas las instrucciones del adulto la primera vez.</p> <p>Nivel de voz: 5</p>	<p>Siga todas las instrucciones del adulto la primera vez.</p> <p>Nivel de voz: 0</p>	<p>Siga todas las instrucciones del adulto la primera vez.</p> <p>Nivel de voz: 0-1</p>	<p>Siga todas las instrucciones del adulto la primera vez.</p> <p>Nivel de voz: 0-1</p> <p>como lo indique su conductor de autobús.</p>
<p>E</p> <p>Everyone Cooperates (todos cooperan)</p>	<p>Acepta la responsabilidad de tus propias acciones.</p> <p>Mantenga limpia la mesa y el suelo.</p> <p>Dé el ejemplo.</p> <p>Haga una fila sencilla, recta y silenciosa para esperar a salir.</p>	<p>Acepta la responsabilidad de tus propias acciones.</p> <p>Utilice señales silenciosas, como agitar la mano o levantar el pulgar para comunicarse con los demás.</p> <p>Mantenga la fila unida.</p>	<p>Acepta la responsabilidad de tus propias acciones.</p> <p>Sea amable con los demás.</p> <p>Ayude a los demás cuando lo necesiten.</p> <p>Trabaje en equipo para mantener limpia su sala de clases.</p>	<p>Acepta la responsabilidad de tus propias acciones.</p> <p>Invita a otros a jugar.</p> <p>Utiliza estrategias de resolución de problemas.</p> <p>Sé amable con los demás.</p> <p>Sigue las reglas de juego acordadas.</p>	<p>Acepta la responsabilidad de tus propias acciones.</p> <p>Espere su turno</p> <p>Acepta la responsabilidad de tus propias acciones.</p> <p>Espere pacientemente en su área de salida.</p> <p>Esté atento a los demás estudiantes.</p> <p>Pida ayuda cuando la necesite para usted o para los demás.</p>	<p>Acepta la responsabilidad de tus propias acciones.</p> <p>Espere pacientemente en su área de salida.</p> <p>Esté atento a los demás estudiantes.</p> <p>Pida ayuda cuando la necesite para usted o para los demás.</p>	<p>Acepta la responsabilidad de tus propias acciones.</p> <p>Ayuda a cualquier estudiante que pueda necesitar ayuda.</p> <p>Mantén todas tus pertenencias seguras en tu mochila.</p> <p>Mantén limpio el autobús.</p>

