

## Acuerdo Escuela-Padres de Familia

Los estudiantes de la escuela secundaria del condado de Sumter que participan en el programa Título I Parte A y sus familias están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. Además, describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los Estándares de Excelencia de Georgia.

Desarrollado conjuntamente:

Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela secundaria del condado de Sumter trabajaron juntos para desarrollar el siguiente acuerdo entre la escuela y los padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres aportaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de revisión anual que se llevan a cabo en el otoño de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la Encuesta anual para padres de Título I, que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales de Título I.

## Metas del distrito y la escuela

Para entender cómo trabajan juntas pueden beneficiar a su hijo, primero es importante entender los objetivos de la escuela del distrito y de para el logro académico de los estudiantes.

Aumentar el porcentaje de estudiantes con puntajes en el nivel de APRENDICES EN DESARROLLO y superiores en 10 puntos porcentuales en todas las áreas de contenido básico para fines de 2024- año escolar 2025 medido por la Evaluación de Hitos de Georgia.

## Escuela secundaria del condado de Sumter



**El medio:**  
**idonde sucede la**  
**grandeza!**



## Escuela secundaria del condado de Sumter



**2024-2025**

## Pacto Escuela-Padres

Revisado 23 de Mayo, 2024

200 Industrial Blvd.

Americus, Georgia, 31719

229-924-1010

scms.sumterschools.org

**Dr. Calvin Poole, Principal**

**Dr. S. Stephens, Asistente de Principal**

**Mrs. Daphane Williams, Consejera**

**Ms. Raquel Ewings, Consejera**

**“el del medio”**

## LA RESPONSABILIDAD DE LA ESCUELA

- ◆ Regularmente comunicaremos el progreso académico y las expectativas a los estudiantes y padres por correo electrónico, teléfono, Class Dojo o Google Classroom.
- ◆ Vamos a proporcionar materiales suplementarios y tutoriales que ayudarán a los estudiantes en el cumplimiento de las normas de excelencia de Georgia.
- ◆ Vamos a utilizar ambas estrategias adultos y tutoría entre iguales durante las sesiones de clase regular a medida que trabajamos juntos en pequeños grupos con fines de remediación, según sea necesario.
- ◆ Vamos a asignar las tareas de clase significativa y apropiada y la tarea de enriquecer el conocimiento y la comprensión de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico.
- ◆ Proporcionaremos a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará un informe de progreso a las 4 1/2 semanas y cada nueve semanas. Estos informes se enviarán a los padres en el servicio de mensajería del miércoles y también se puede acceder a ellos a través del portal para padres.
- ◆ Vamos a estar disponibles para consultas con los padres durante el período de planificación, después de clases y durante las conferencias de padres y maestros en la que se discutirá este pacto que se refiere a los logros de cada estudiante.

## LA RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES

- ◆ Ingresaré al Portal para Padres en Infinite Campus al menos una vez por semana para monitorear la asistencia, las asignaciones y las calificaciones de mi hijo para asegurar que se cumplan el progreso y las expectativas. También me comunicaré con el maestro de mi hijo regularmente por correo electrónico, teléfono, Class Dojo o Goggle Classroom.
- ◆ Me aseguraré de que mi hijo utiliza los recursos dados por la escuela, ya sea en casa o en la biblioteca pública.
- ◆ Me aseguraré de que mi hijo pasa por lo menos 30 minutos cada día practicando de forma independiente el contenido básico que se enseña en clase o en grupos pequeños de instrucción.
- ◆ Me aseguraré de que mi hijo termine su tarea y proporcionar oportunidades semanales para él / ella para leer o compartir lo que implica la asignación.
- ◆ Voy a pedir a mi hijo para su informe diario, revisar las calificaciones, y establecer objetivos de mejora adicionales si es necesario.
- ◆ Voy a asistir al menos a dos reuniones de padres con mi hijo y un mínimo de dos eventos de participación de los padres durante el año escolar 2024-2025 Si es necesario, también voy a utilizar los recursos que se encuentran en el cuarto de Recursos para Padres en SCMS para ayudar a mi hijo a aumentar su comprensión en todos los contenidos del núcleo.

## LA RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE

- ◆ Iniciaré sesión en el Portal del estudiante y revisaré mi correo electrónico con regularidad para revisar mi asistencia, asignaciones y calificaciones.
- ◆ Voy a utilizar regularmente los recursos proporcionados por mi maestro que me ayude a aumentar mi conocimiento y comprensión de las lecciones de clase.
- ◆ Voy a estar abierto para la observación / retroalimentación adulta dada en las sesiones de tutoría y sitios web basados en uso para la práctica adicional con el fin de aumentar la comprensión en todas las materias.
- ◆ Compartir la información que he leído con mis padres.
- ◆ Voy a tomar mi informe de progreso a casa, revisarlo con mis padres / tutores y aceptar objetivos adicionales de mejora.
- ◆ Voy a participar en las reuniones de padres con mis profesores y padres / tutores, así como asistir a por lo menos a dos eventos de participación de los padres.

