

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

La Escuela Primaria W.C. Griggs se compromete a apoyar a sus maestros a través de diversas oportunidades de desarrollo profesional, que incluyen comunidades de aprendizaje profesional, reuniones de datos, reuniones de profesores y sesiones de planificación a nivel de grado. Un enfoque clave este año es fomentar una comprensión más profunda de la importancia de la participación de los padres, reconociendo a los padres como socios esenciales en el proceso educativo. El Comité de ACIP ha priorizado el fortalecimiento de la conexión entre las metas de nuestra escuela y las actividades de participación de los padres. Para apoyar este esfuerzo, el coordinador de crianza colaborará con cada maestro principal para garantizar que las reuniones de nivel de grado incorporen un enfoque en la participación de los padres. El director también establecerá expectativas claras para que los maestros trabajen en estrecha colaboración con el asistente de asistencia y el facilitador de Título I para planificar actividades efectivas de participación de los padres y comprar materiales alineados con las metas de nuestra escuela.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

La Escuela Primaria W.C. Griggs se dedica a trabajar en colaboración con los padres para apoyar su participación en la educación de sus hijos. En respuesta a los comentarios de los padres, que solicitan horarios de reunión por la tarde y por la mañana, la escuela ha ajustado su horario para ofrecer múltiples sesiones de reuniones y capacitaciones, lo que garantiza la flexibilidad para adaptarse a las diferentes necesidades. Además, se anima a los padres a participar activamente en el Comité Asesor de Padres del Distrito, mejorando aún más su papel en el proceso educativo.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

La Escuela Primaria W.C. Griggs cuenta con un maestro de inglés que trabaja para facilitar la comunicación con los padres en su idioma materno siempre que sea posible. Si es necesario, el maestro de inglés se asegurará de que haya un intérprete disponible para todas las reuniones de Título I y conferencias de padres para ayudar a las familias que no hablan inglés. Tanto los maestros de aula como los de inglés están comprometidos a garantizar que la información sobre los programas, reuniones y actividades escolares se comunique a los padres en un formato y, cuando sea posible, en un idioma que puedan entender. Los maestros también utilizarán la función de traducción en Microsoft Word para garantizar que todos los materiales enviados a casa sean accesibles para los padres que no hablan inglés.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

Nuestra asistencia busca activamente padres voluntarios para servir en el Comité de Padres, brindándoles la oportunidad de contribuir a las decisiones escolares importantes. Para mantener a los padres informados sobre las oportunidades de participación, mantenemos una página de Facebook y un sitio web escolar. A lo largo del año, organizamos eventos especiales como el Festival de Otoño, el Día de los Abuelos, las Noches de Matemáticas y Lectura, y sesiones educativas para padres sobre temas como Matemáticas, Lectura y Tecnología. Además, llevamos a cabo una reunión de padres para informar a las familias de su derecho a participar en la toma de decisiones con respecto a la asignación de fondos federales en nuestra escuela.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entienden. (Véase ESSA Sec. 1117(f) .

La escuela utiliza intérpretes bilingües del Departamento de ESL para conferencias de padres, llamadas telefónicas y traducciones escritas selectas. Para apoyar aún más la comunicación con las familias que no hablan inglés, los miembros de la facultad han recibido traductores de voz portátiles Pocketalk Plus. Además, se emplean herramientas como TransAct, Google Translate y Remind para garantizar una comunicación clara con los padres en su idioma principal.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Mobile County Public School System

W. C. GRIGGS ELEMENTARY SCHOOL

**“HOME OF THE SHINING STARS”
6001 Three Notch Road**

Mobile, Alabama 36619

(251) 221-1330 FAX (251) 221-1335

<https://www.griggsstars.com>

Directora: Stephanie Tashbin

Subdirectora: Tasha Sprinkle

Secretaria de Asistencia/Organizadora de Padres: Melissa Cazalas

Manténgase informado visitando el sitio web de nuestra escuela,

<https://www.griggsstars.com>

Leer boletines para padres, asistir a conferencias de padres y eventos escolares, y unirse a la página de Facebook



LEARNING TODAY. LEADING TOMORROW.

Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado, y el derecho de los padres involucrados. (Sección 1116(c)(1))

Al comienzo de cada año escolar, la Escuela Primaria W.C. Griggs lleva a cabo su jornada anual de puertas abiertas. Antes de este evento, la escuela lleva a cabo la reunión anual de padres del Título I. Los padres son informados de esta reunión a través de múltiples canales, que incluyen: (1) avisos enviados a casa con los estudiantes en su idioma nativo, (2) School Messenger, (3) el sitio web de la escuela, (4) las redes sociales y (5) la marquesina de la escuela.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

El Equipo de Liderazgo y el Personal de la Escuela Primaria W.C. Griggs valoran mucho la participación de los padres y han implementado medidas para proporcionar reuniones de padres en un horario flexible. El Centro para Padres estará abierto todos los días de 8:00 a.m. a 3:00 p.m., lo que permitirá a los padres acceder a materiales, recopilar información o reunirse con el paraprofesional de asistencia. La Escuela Primaria W.C. Griggs está comprometida a involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Explique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La Escuela Primaria W.C. Griggs está comprometida a involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Nuestro enfoque para garantizar la participación de los padres en la toma de decisiones incluye lo siguiente: Contamos con un Facilitador de Participación de los Padres y dos líderes de padres capacitados, conocedores del Título I, Parte A, la participación de los padres y los derechos de los padres. Estos padres líderes mantienen a las familias informadas sobre las actividades del comité, recopilan comentarios de los padres para las decisiones del comité y ayudan a evaluar la Política de Participación de los Padres y la Familia. La asignación de fondos del Título I se presenta a los padres líderes durante la reunión anual del Título I al comienzo de cada año escolar. Además, apoyan la capacitación de otros padres para que se conviertan en líderes en la comunidad escolar.

2c. Describa cómo se están utilizando en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

Nuestros fondos de Participación de Padres y Familias del Título I se utilizan para comprar materiales y suministros para el programa de lectura de verano de la escuela. A través de reuniones de padres y sesiones de capacitación, colaboramos con los padres para equiparlos para apoyar los esfuerzos de lectura de verano de sus hijos. Esta iniciativa fomenta la participación activa de los padres en el aprendizaje de sus hijos. También hemos utilizado estos fondos para comprar diarios de escritura para los grados inferiores y planificadores y carpetas como herramientas de comunicación para los grados superiores. El presupuesto de Griggs Parenting para el año escolar 2024-2025 es de \$3,779.81.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de logro utilizadas, y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Durante todo el otoño, la Escuela Primaria W.C. Griggs lleva a cabo reuniones de padres para compartir información esencial sobre sus programas de Título I, el plan de estudios y las evaluaciones académicas utilizadas. Durante estas reuniones, se informa a los padres que pueden proporcionar comentarios sobre el Plan de Mejora Continua (CIP) de la escuela enviando sus comentarios por correo electrónico o enviándolos a la oficina de asistencia. Toda la información se comunica a los padres de manera oportuna a través de varios canales, incluidos los boletines escolares, los boletines informativos del aula, el sistema de mensajería escolar y los informes de datos de los estudiantes. Se informa a los padres sobre las metas prioritarias en lectura y matemáticas, y se les proporciona orientación sobre cómo programar conferencias de padres y maestros. También se les recuerda que tienen la oportunidad de participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Para los padres que no hablan inglés, se pondrá a disposición un intérprete, facilitado por nuestro maestro de Aprendices de Inglés (EL), para garantizar una comunicación clara.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto de Padres y Escuelas con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

En la Escuela Primaria W.C. Griggs, todos los padres reciben una copia del Pacto Escuela-Padre durante la noche de "Conozca al Maestro". El pacto se explica detalladamente a los padres, a quienes luego se les pide que lo firmen como un compromiso de asociarse con la escuela para apoyar el éxito académico de sus hijos. Los pactos también se discuten durante las reuniones de la facultad, donde cada maestro es responsable de explicar el documento a sus estudiantes y obtener sus firmas. Los maestros guardan una copia en sus aulas, donde se pueden consultar durante las conferencias de padres y maestros o de estudiantes y maestros.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

En mayo de cada año, la Escuela Primaria W.C. Griggs convoca a su comité de liderazgo para revisar, evaluar y revisar el Plan de Mejora Continua (CIP) de la escuela. El comité incluye a dos representantes de padres que abogan por la comunidad de padres en general. Durante el proceso de revisión, todos los padres son notificados a través de avisos enviados a casa en las carpetas de comunicación para padres. Estos avisos informan a los padres que el CIP está bajo revisión y que copias del plan están disponibles para su revisión en la biblioteca de la escuela, en el sitio web de la escuela y en el Centro de Padres. Se anima a los padres a dar su opinión sobre la revisión del plan. El aviso también especifica que una vez que el plan esté finalizado y aprobado, cualquier padre que encuentre que el plan no es satisfactorio tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito o por correo electrónico a la oficina de asistencia. Luego, la escuela enviará estas inquietudes a la Oficina Central para su posterior consideración.

6ª. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

La Escuela Primaria W.C. Griggs fomenta la participación de los padres a través de su reunión anual de padres de Título I, que se lleva a cabo al comienzo del año escolar, junto con reuniones adicionales de Título I durante todo el año. Durante estas reuniones, los padres reciben una visión general de los estándares estatales de contenido académico, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones. Las reuniones también ofrecen una explicación de los servicios de Título I, detallando el apoyo disponible y enfatizando los derechos de los padres a participar en la educación de sus hijos.

Los padres obtendrán información sobre su papel en el apoyo al éxito de sus hijos y las formas más efectivas de colaborar con el maestro de su hijo. Además, los materiales diseñados para ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes están disponibles para los padres en la oficina.