



# Clatskanie SD 6J

815 S Nehalem St  
Clatskanie, OR 97016 (503) 728-0587  
[www.csd.k12.or.us](http://www.csd.k12.or.us)

SUPERINTENDENTE Lloyd Hartley

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data)

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Clatskanie.

Saludos,

Gracias,

Superintendente | Lloyd Hartley

Este es el informe anual para el Distrito Escolar de Clatskanie. Ambas escuelas en el distrito tienen datos comparables al promedio estatal y distritos similares. Nuestras metas del distrito reflejan una necesidad de mejorar en matemáticas al asegurar que estamos proporcionando un sólido currículo basado en los nuevos estándares, y continuamos aumentando nuestro rigor académico en todas las áreas con el propósito de proveer tantas oportunidades de aprendizaje para estudiantes como sea posible. Al pasar por la tarjeta de calificaciones, si tiene preguntas, no dude en ponerse en contacto conmigo, el director de K-6, Brad Thorud, o la directora de 7-12, Amy McNeil. Gracias por su apoyo continuo al Distrito Escolar de

## PERFIL DEL DISTRITO

### POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Es la intención de la Junta de que las escuelas de distrito adopten una actitud proactiva para animar a los estudiantes a tomar alimentos nutritivos. Promoción de la nutrición y la educación se centrará en los estudiantes hábitos alimentarios que se basa en las teorías y métodos eficaces de investigación y estar en consonancia con el estado y salud de los distritos locales normas de educación.

### EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Somos un empleador que ofrece igualdad de oportunidades

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	225	91	172	229
Asistentes regulares	71.0%	71.8%	79.6%	65.8%
Con desventaja económica	64%	63%	51%	45%
Estudiantes con discapacidades	20%	29%	17%	16%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*	*	<5%	*
Diferentes idiomas hablados	2	1	3	3
Estudiantes móviles	17.8%	20.0%	15.0%	13.4%

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	26.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	--	--	--	--	26.0	16.0
Matemáticas	--	--	--	--	--	--	22.5	14.0
Ciencia	--	--	--	--	--	--	22.0	17.0
Ciencias Sociales	--	--	--	--	--	--	28.0	17.0

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

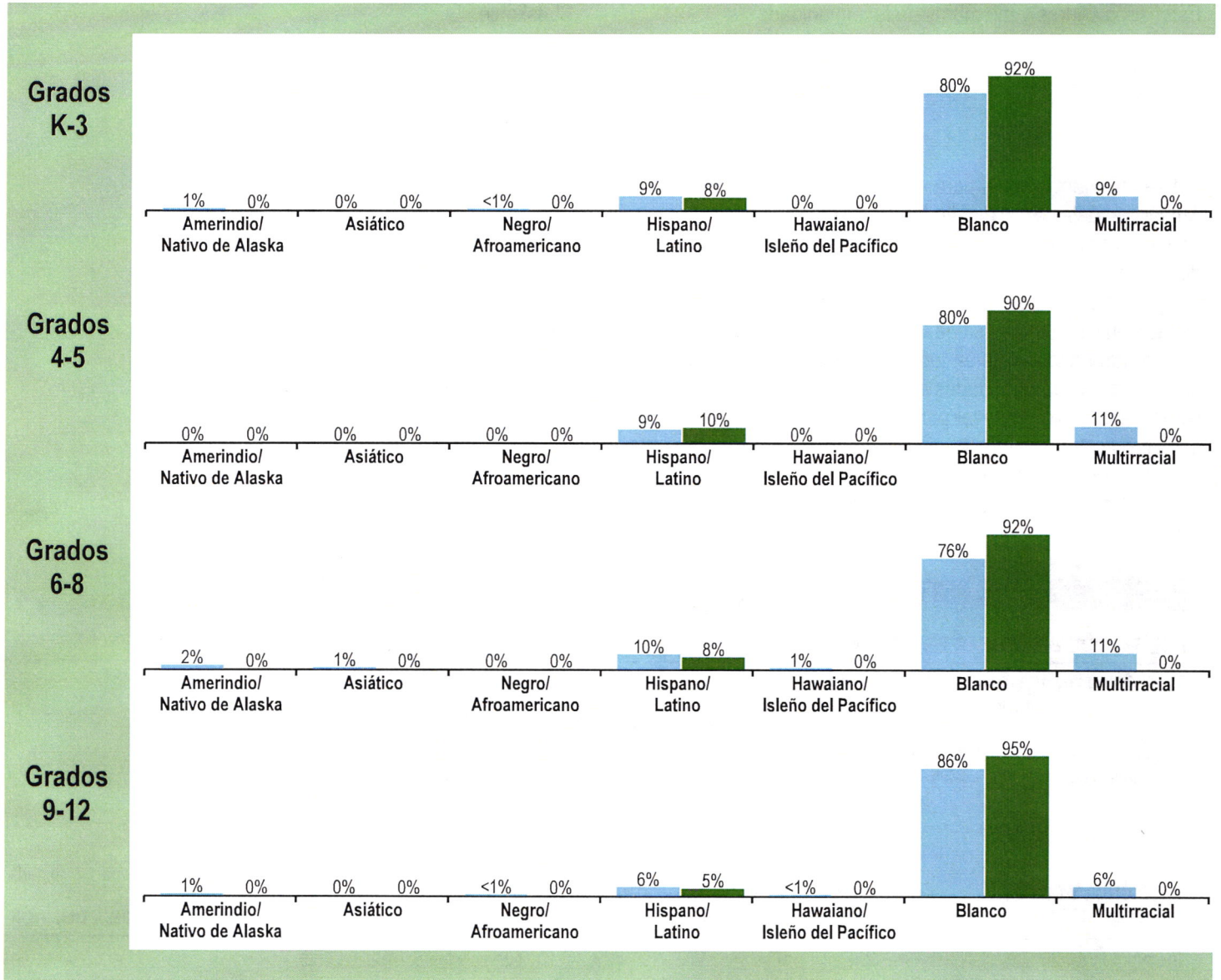
### CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

**RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17**

Estudiantes Personal



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$12,017	\$11,814	\$12,215
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	53%
Fondos estatales	41%
Fondos federales	6%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	50
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	42

Para proteger la confidencialidad del estudiante:  
 \* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.  
 >95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

**DISTRITO RENDIMIENTO**

Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Niveles 3 y 4  
 Nivel 2  
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 - 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

48.1	51.2	48.0	49.6	44.0
28.7	21.5	25.6	21.4	23.8
23.3	27.3	26.4	29.1	32.1
57.0	50.3	48.7	55.2	50.0
23.4	27.2	21.4	23.9	26.0
19.6	22.4	29.9	20.9	24.0
73.2	65.2	67.3	71.1	75.1
14.6	17.4	16.3	16.9	17.4
12.2	17.4	16.3	12.0	7.5

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Niveles 3 y 4  
 Nivel 2  
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 - 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

39.5	28.3	28.8	43.6	38.7
36.4	35.8	31.2	27.6	32.0
24.0	35.8	40.0	28.8	29.3
29.7	25.9	24.5	41.9	32.3
31.0	32.0	23.8	26.6	31.5
39.2	42.2	51.7	31.5	36.2
7.5	10.4	32.7	35.3	36.0
27.5	29.9	32.7	27.3	27.4
65.0	59.7	34.7	37.4	36.7

Ciencia

Exceder  
 Cumple  
 No cumplió

Estudiantes en el grado 5

Estudiantes en el grado 8

Estudiantes en el grado 11

76.1	9.0	80.0	15.0	71.2	5.8	83.0	12.8	66.0	14.9	67.6	12.5
	67.2		65.0		65.4		70.2		51.1		55.1
	23.9		20.0		28.8		17.0		34.0		32.4
59.6	9.6	55.3	2.1	59.6	4.3	50.7	5.8	62.8	11.5	60.5	7.6
	50.0		53.2		55.3		44.9		51.3		52.9
	40.4		44.7		40.4		49.3		37.2		39.5
86.7	11.1	52.3	2.3	62.1	4.5	>95	*	57.8	8.0	63.5	7.8
	75.6		50.0		57.6		*		49.8		55.7
	13.3		47.7		37.9		<5		42.2		36.5

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

RESULTADOS	¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	77.3	80.0	80.8	83.7	83.4	78.2
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	73.1	71.6	71.4	70.2	74.8	58.2
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	76.9	78.8	80.9	87.3	81.9	67.5
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	4.5	3.2	2.5	4.1	3.9	8.3
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	55.3	47.1	41.2	50.0	57.4	49.7

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES		Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
Escasos recursos económicos	En camino	81.0	75.8	73.4	*	70.3	73.3	*	76.1	*
	Graduación	60.6	68.1	56.0	0.0	56.4	36.4	—	70.1	20.0
	Finalización	88.6	76.8	64.1	100.0	66.7	65.5	—	73.6	25.0
	Deserción escolar	5.8	4.2	7.0	0.0	9.1	11.7	—	5.5	11.1
Amerindio/Nativo de Alaska	En camino	*	78.7	51.1	*	>95	>95	82.1	85.3	80.3
	Graduación	—	71.1	23.5	—	88.0	92.3	71.7	76.6	63.7
	Finalización	100.0	75.6	36.2	—	91.9	81.8	88.7	83.9	73.5
	Deserción escolar	—	4.0	24.6	0.0	1.3	7.7	4.7	3.6	6.8
Hawaiano/Isleño del Pacífico	En camino	*	69.5	65.9	*	75.6	62.5	77.8	86.5	82.5
	Graduación	50.0	55.5	50.0	100.0	66.1	44.4	74.3	78.4	61.6
	Finalización	0.0	64.9	62.8	100.0	72.2	46.7	80.8	84.6	70.6
	Deserción escolar	4.9	5.7	9.5	0.0	6.3	25.0	4.8	3.4	8.1
Asiático	En camino	*	76.1	*	*	77.3	57.7	87.1	80.4	74.8
	Graduación	—	68.9	16.0	100.0	69.4	28.1	63.6	71.4	55.0
	Finalización	100.0	73.8	6.9	83.3	76.5	41.9	91.9	79.4	64.5
	Deserción escolar	—	4.0	43.5	0.0	4.6	19.5	3.4	4.5	8.4
Blanco	En camino	*	>95	>95	*	83.6	86.5			
	Graduación	100.0	92.7	77.8	57.1	74.4	78.0			
	Finalización	100.0	96.8	96.9	50.0	81.3	67.6			
	Deserción escolar	0.0	0.6	1.8	0.0	4.1	4.1			
Negro/Afroamericano	En camino	*	76.1	*	*	77.3	57.7	87.1	80.4	74.8
	Graduación	—	68.9	16.0	100.0	69.4	28.1	63.6	71.4	55.0
	Finalización	100.0	73.8	6.9	83.3	76.5	41.9	91.9	79.4	64.5
	Deserción escolar	—	4.0	43.5	0.0	4.6	19.5	3.4	4.5	8.4
Femenino	En camino	*	>95	>95	*	83.6	86.5			
	Graduación	100.0	92.7	77.8	57.1	74.4	78.0			
	Finalización	100.0	96.8	96.9	50.0	81.3	67.6			
	Deserción escolar	0.0	0.6	1.8	0.0	4.1	4.1			
Masculino	En camino	*	76.1	*	*	77.3	57.7	87.1	80.4	74.8
	Graduación	—	68.9	16.0	100.0	69.4	28.1	63.6	71.4	55.0
	Finalización	100.0	73.8	6.9	83.3	76.5	41.9	91.9	79.4	64.5
	Deserción escolar	—	4.0	43.5	0.0	4.6	19.5	3.4	4.5	8.4
Migrante	En camino	*	>95	>95	*	83.6	86.5			
	Graduación	100.0	92.7	77.8	57.1	74.4	78.0			
	Finalización	100.0	96.8	96.9	50.0	81.3	67.6			
	Deserción escolar	0.0	0.6	1.8	0.0	4.1	4.1			
Hispano/Latino	En camino	*	76.1	*	*	77.3	57.7	87.1	80.4	74.8
	Graduación	—	68.9	16.0	100.0	69.4	28.1	63.6	71.4	55.0
	Finalización	100.0	73.8	6.9	83.3	76.5	41.9	91.9	79.4	64.5
	Deserción escolar	—	4.0	43.5	0.0	4.6	19.5	3.4	4.5	8.4
Multirracial	En camino	*	>95	>95	*	83.6	86.5			
	Graduación	100.0	92.7	77.8	57.1	74.4	78.0			
	Finalización	100.0	96.8	96.9	50.0	81.3	67.6			
	Deserción escolar	0.0	0.6	1.8	0.0	4.1	4.1			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>En Clatskanie Elementary School hemos estado trabajando para mejorar la preparación académica de los estudiantes construyendo y fomentando relaciones con proveedores locales de preescolar y cuidado de niños para apoyar programas de aprendizaje pre-kindergarten y asegurar transiciones exitosas al CES. Una vez más, este año CES pudo ofrecer a todos los estudiantes de kindergarten entrantes una semana Kinder Kamp para prepararlos para una transición exitosa a la escuela. Seguimos desarrollando sistemas para apoyar la transición de estudiantes y familias de programas pre-k al CES.</p>	<p>CMHS recibió una subvención para implementar un colegio y centro de preparación para la carrera (CCRC). A través de esta beca los estudiantes pudieron tomar los exámenes PSAT 8/9 y SAT. Los maestros han estado usando la fecha de las evaluaciones para guiar su instrucción. Para el año escolar 2017-2018 CMHS está utilizando los fondos de la Medida 98 para continuar con el CCRC e implementar un programa de educación alternativa para los estudiantes.</p>	<p>CMHS recibió una subvención para implementar un colegio y centro de preparación para la carrera (CCRC). A través de esta beca los estudiantes pudieron tomar los exámenes PSAT 8/9 y SAT. Los maestros han estado usando la fecha de las evaluaciones para guiar su instrucción. Para el año escolar 2017-2018 CMHS está utilizando los fondos de la Medida 98 para continuar con el CCRC e implementar un programa de educación alternativa para los estudiantes.</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>En Clatskanie Elementary School hemos estado trabajando para construir un sistema de múltiples niveles de apoyo, conocido como Respuesta a la Instrucción y la Intervención, para orientar las necesidades académicas de cada estudiante. Hemos estado desarrollando estructuras y sistemas de apoyo basados en la colaboración entre el personal docente, la toma de decisiones basada en datos y múltiples niveles de apoyo para ofrecer un programa educativo que apoye mejor a los estudiantes en riesgo y ofrecer enriquecimiento a los estudiantes que necesitan ser desafiados promover.</p>	<p>CMHS recibió una subvención para implementar un colegio y centro de preparación para la carrera (CCRC). A través de esta beca los estudiantes pudieron tomar los exámenes PSAT 8/9 y SAT. Los maestros han estado usando la fecha de las evaluaciones para guiar su instrucción. Para el año escolar 2017-2018 CMHS está utilizando los fondos de la Medida 98 para continuar con el CCRC e implementar un programa de educación alternativa para los estudiantes.</p>	<p>CMHS recibió una subvención para implementar un colegio y centro de preparación para la carrera (CCRC). A través de esta beca los estudiantes pudieron tomar los exámenes PSAT 8/9 y SAT. Los maestros han estado usando la fecha de las evaluaciones para guiar su instrucción. Para el año escolar 2017-2018 CMHS está utilizando los fondos de la Medida 98 para continuar con el CCRC e implementar un programa de educación alternativa para los estudiantes.</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>En Clatskanie Elementary School hemos estado trabajando para construir un sistema de múltiples niveles de apoyo, conocido como Respuesta a la Instrucción y la Intervención, para orientar las necesidades académicas de cada estudiante. Hemos estado desarrollando estructuras y sistemas de apoyo basados en la colaboración entre el personal docente, la toma de decisiones basada en datos y múltiples niveles de apoyo para ofrecer un programa educativo que apoye mejor a los estudiantes en riesgo y ofrecer enriquecimiento a los estudiantes que necesitan ser desafiados promover.</p>	<p>Los estudiantes de CMHS pueden enriquecer sus estudios académicos a través de cursos avanzados, cursos de doble crédito, cursos universitarios, cursos avanzados de colocación a través del aprendizaje en línea y estudios independientes. Los estudiantes son reconocidos por su duro trabajo y esfuerzo a través de programas de reconocimiento de estudiantes, rol de honor y becas. Para la clase de 2017, 31 estudiantes obtuvieron un total de 515 créditos universitarios y \$ 201.971 en becas.</p>	<p>Los estudiantes de CMHS pueden enriquecer sus estudios académicos a través de cursos avanzados, cursos de doble crédito, cursos universitarios, cursos avanzados de colocación a través del aprendizaje en línea y estudios independientes. Los estudiantes son reconocidos por su duro trabajo y esfuerzo a través de programas de reconocimiento de estudiantes, rol de honor y becas. Para la clase de 2017, 31 estudiantes obtuvieron un total de 515 créditos universitarios y \$ 201.971 en becas.</p>