

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible, la LEA y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos según la sección 111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

Esta Política de participación de padres y familias de LEA se desarrolló y acordó en conjunto con los padres de niños que participan en programas del Título I, Parte A, como se evidencia en una agenda y hojas de registro. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A el 25 de octubre de 2024 o antes.



## Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

### Distrito

### Plan de participación de padres y familias

## 2024-2025

## 1 pase Magnum

## Móvil, AL 36618



## Política escrita sobre participación de los padres y la familia (Sec. 1116(2))

### Sec. 116(a)(2)(A)

A. Describa cómo el Departamento de Educación Local involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local conforme a la sección 1112, y en el desarrollo de planes de apoyo y mejora conforme a los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d).

El Comité Asesor de Padres del Distrito del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Mobile, que está formado por padres que representan a cada escuela, participará en la toma de decisiones del distrito y, al mismo tiempo, proporcionará comentarios de las escuelas locales sobre el plan de la LEA. El Comité Asesor de Padres del Distrito se reunirá cada semestre para revisar, brindar apoyo y proporcionar mejoras según sea necesario. Se solicita la opinión de los padres sobre todos los planes, tanto a nivel de distrito como de escuela. Los nombres de estos padres se proporcionarán como contactos en el sitio web de la LEA.

### Sección 1116(a)(2)(B)

8. Describa cómo la Agencia Educativa Local proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar, lo que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar eficazmente a los padres y miembros de la familia en la educación.

El distrito escolar empleará a administradores de programas para padres, organizadores de padres y especialistas en mejoras escolares para brindar asistencia técnica, coordinación y apoyo a todas las escuelas del Título I para asegurar la implementación de estrategias efectivas para apoyar las actividades de participación de los padres y las familias. La LEA y las escuelas locales brindarán, como mínimo, talleres/reuniones trimestrales para padres. Las escuelas locales pueden financiar a los organizadores de padres para asegurar la implementación de estrategias efectivas para mejorar la participación de los padres. El Especialista en Padres Bilingües/Migrantes de la División de Idioma Inglés brindará asistencia y apoyo adicionales a los migrantes y estudiantes de inglés. Las partes interesadas y los socios de la comunidad en educación también están incluidos y reciben asistencia técnica para apoyar la participación de los padres y las familias mientras se desarrolla la capacidad dentro de las escuelas. También se alentará a los socios de la comunidad a participar en todas las actividades para apoyar la participación efectiva de los padres y las familias.

### Sección 1116(a)(2)(C)

C. Describa cómo la Agencia de Educación Local coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y la familia bajo esta parte con las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes.

La LEA coordinará e integrará estrategias de participación de los padres y la familia a través del programa Padres como Primeros Maestros, los Programas Head Start, así como la Oficina de Preparación Escolar "First Class" Pre-K. Se anima a los padres a participar en todas las actividades de participación de los padres y la familia que se llevan a cabo en el sistema. El Plan de Participación de los Padres y la Familia se desarrolla y revisa cada año a nivel escolar y de los padres.

Se recogen las opiniones de los padres. Los planes garantizan que las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, se coordinen con otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes.

### Sección 1116(a)(2)(D)

D. Describa cómo la Agencia de Educación Local llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluyendo la identificación de: (i) barreras para una mayor participación de los padres en las actividades

autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están económicamente desfavorecidos, son discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario)

El distrito escolar utilizará el proceso de Revisión de Mejora Continua para identificar barreras a una mayor participación y evaluar la efectividad de la política, actividades, procedimientos y políticas de participación de los padres en lo que se refiere a la mejora continua de la participación de los padres en las escuelas. Esto también permite la participación de los padres en el proceso del plan de mejora continua. La encuesta anual se proporcionará y se pondrá a disposición de todos los padres dentro de la LEA. La encuesta estará disponible en un idioma y formato que todos los padres puedan entender. La encuesta se proporcionará a través de las redes sociales, así como del sitio web de la escuela, listas de distribución de correo electrónico para padres y copias impresas disponibles. Los padres también pueden solicitar que se les envíe cualquier cosa por correo o recoger copias impresas en la escuela.

(ii) las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros.

El MCPSS llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación en la ayuda al aprendizaje de sus hijos y la interacción con el personal escolar y los maestros. El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más eficaz de los padres y la familia con los maestros y los líderes escolares para ayudar a sus hijos y eliminar cualquier barrera al aprendizaje.

(iii) estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia

La LEA utilizará el Marco de desarrollo de capacidades duales para las estrategias de asociación entre familias y escuelas para apoyar interacciones exitosas entre las escuelas y las familias. Las estrategias fortalecerán la capacidad de las familias y las escuelas y, al mismo tiempo, respaldarán el aprendizaje de los estudiantes.

### Sección 1116(a)(2)(E)

E. Describa cómo la Agencia de Educación Local utilizará los resultados de dicha evaluación descrita en la sección anterior (Sec. 1116(2)(D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y la familia descritas en esta sección.

Machine Translated by Google

Los resultados de la evaluación anual de la Política de participación de los padres y las familias de la LEA se utilizarán para revisar, si es necesario, la Política de participación de los padres y las familias. El Comité asesor de padres del distrito de la LEA revisará los resultados de la evaluación anual de la Política de participación de los padres y las familias de la LEA y, si es necesario, la revisará para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más eficaz de los padres y las familias. La política revisada se compartirá con los comités asesores de padres de las escuelas locales para su posterior revisión y aportes.

Véase I JI 6(a)(2)(F)

F. Describa cómo la Agencia de Educación Local involucrará a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o miembros de la familia atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por dicha agencia con el propósito de desarrollar, revisar y evaluar la política de participación de los padres y la familia.

El Comité Asesor de Padres del Distrito del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Mobile, que está formado por padres de un número representativo de escuelas, participará en la toma de decisiones del distrito y, al mismo tiempo, proporcionará comentarios de las escuelas locales sobre la participación de los padres y la familia y el programa Título I del distrito. El Comité Asesor de Padres del distrito se reunirá cada semestre. El sitio web del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Mobile, "Para padres", tiene información publicada para todos los padres, incluidas las fechas de las reuniones del Comité Asesor de Padres y la información de contacto de los miembros. La revista trimestral del distrito proporcionará información a los padres y fomentará la participación de los padres y la familia. Los miembros del comité asesor de padres, que también son representantes de los comités asesores de padres de las escuelas locales, ayudarán a desarrollar, revisar y analizar la política de participación de los padres y la familia, al tiempo que abordarán los resultados de la encuesta.

Con el fin de desarrollar la capacidad para la participación de los padres y la familia, la Agencia Educativa Local garantizará la participación efectiva de los padres y apoyará una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la LEA deberá:

G. Describa cómo brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos .

H. Describa cómo proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como por ejemplo capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

I. Describir cómo educará a los maestros, personal especializado de apoyo instructivo, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

J. Describa cómo se garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

K. Describa cómo se garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

L. Describa cómo se asegurará de proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar.

M. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

N. Describa cómo la LEA puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria con los fondos recibidos conforme a esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación.

O. Describa cómo la LEA puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

P. Describa cómo la LEA puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.

Q. Describa cómo la LEA puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres. La LEA implementará el Marco de Desarrollo de Capacidades Duales (versión 2) para Asociaciones Familia-Escuela, un andamiaje para el desarrollo de estrategias, políticas y programas de participación familiar. La LEA proporcionará desarrollo profesional para apoyar el marco de Desarrollo de Capacidades Duales, así como recursos.

R. Describa cómo la LEA puede desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres. El distrito escolar desarrollará funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias, las partes interesadas y las empresas para apoyar las actividades de participación de los padres. Las evaluaciones de las necesidades de la LEA y de las escuelas locales determinan las diversas funciones desarrolladas para las organizaciones comunitarias y las empresas para apoyar la participación de los padres. Octubre está reservado como el mes de la "Participación de los padres y la familia", y durante este tiempo se celebra el día de la crianza a nivel estatal. Esto sirve como una oportunidad para mostrar uno de los muchos esfuerzos de colaboración entre la LEA, las escuelas locales y las organizaciones comunitarias y las empresas. Los socios comunitarios y comerciales recibirán información sobre todas las actividades para que puedan apoyar y mantenerse informados.

T. Describa cómo la LEA puede desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres. El distrito escolar desarrollará funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias, las partes interesadas y las empresas para apoyar las actividades de participación de los padres. Las evaluaciones de las necesidades de la LEA y de las escuelas locales determinan las diversas funciones desarrolladas para las organizaciones comunitarias y las empresas para apoyar la participación de los padres. Octubre está reservado como el mes de la "Participación de los padres y la familia", y durante este tiempo se celebra el día de la crianza a nivel estatal. Esto sirve como una oportunidad para mostrar uno de los muchos esfuerzos de colaboración entre la LEA, las escuelas locales y las organizaciones comunitarias y las empresas. Los socios comunitarios y comerciales recibirán información sobre todas las actividades para que puedan apoyar y mantenerse informados.

U. Describa cómo la LEA puede desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres. El distrito escolar desarrollará funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias, las partes interesadas y las empresas para apoyar las actividades de participación de los padres. Las evaluaciones de las necesidades de la LEA y de las escuelas locales determinan las diversas funciones desarrolladas para las organizaciones comunitarias y las empresas para apoyar la participación de los padres. Octubre está reservado como el mes de la "Participación de los padres y la familia", y durante este tiempo se celebra el día de la crianza a nivel estatal. Esto sirve como una oportunidad para mostrar uno de los muchos esfuerzos de colaboración entre la LEA, las escuelas locales y las organizaciones comunitarias y las empresas. Los socios comunitarios y comerciales recibirán información sobre todas las actividades para que puedan apoyar y mantenerse informados.

V. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

W. Describa cómo la LEA puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria con los fondos recibidos conforme a esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación.

X. Describa cómo la LEA puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

Y. Describa cómo la LEA puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.

Z. Describa cómo la LEA puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres. La LEA implementará el Marco de Desarrollo de Capacidades Duales (versión 2) para Asociaciones Familia-Escuela, un andamiaje para el desarrollo de estrategias, políticas y programas de participación familiar. La LEA proporcionará desarrollo profesional para apoyar el marco de Desarrollo de Capacidades Duales, así como recursos.

AA. Describa cómo la LEA puede desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres. El distrito escolar desarrollará funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias, las partes interesadas y las empresas para apoyar las actividades de participación de los padres. Las evaluaciones de las necesidades de la LEA y de las escuelas locales determinan las diversas funciones desarrolladas para las organizaciones comunitarias y las empresas para apoyar la participación de los padres. Octubre está reservado como el mes de la "Participación de los padres y la familia", y durante este tiempo se celebra el día de la crianza a nivel estatal. Esto sirve como una oportunidad para mostrar uno de los muchos esfuerzos de colaboración entre la LEA, las escuelas locales y las organizaciones comunitarias y las empresas. Los socios comunitarios y comerciales recibirán información sobre todas las actividades para que puedan apoyar y mantenerse informados.

AB. Describa cómo la LEA puede desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres. El distrito escolar desarrollará funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias, las partes interesadas y las empresas para apoyar las actividades de participación de los padres. Las evaluaciones de las necesidades de la LEA y de las escuelas locales determinan las diversas funciones desarrolladas para las organizaciones comunitarias y las empresas para apoyar la participación de los padres. Octubre está reservado como el mes de la "Participación de los padres y la familia", y durante este tiempo se celebra el día de la crianza a nivel estatal. Esto sirve como una oportunidad para mostrar uno de los muchos esfuerzos de colaboración entre la LEA, las escuelas locales y las organizaciones comunitarias y las empresas. Los socios comunitarios y comerciales recibirán información sobre todas las actividades para que puedan apoyar y mantenerse informados.

AC. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

AD. Describa cómo la LEA puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria con los fondos recibidos conforme a esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación.

AE. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

AF. Describa cómo la LEA puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria con los fondos recibidos conforme a esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación.

AG. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

AH. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

AI. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

AJ. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

AK. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

AL. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

AM. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

AN. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

AO. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

AP. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.

AQ. Describa cómo la LEA puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha capacitación.