

THOMSON MIDDLE SCHOOL

2025- 2026

TÍTULO I

MANUAL PARA PADRES

ESPAÑOL



Dr. Scott Wynn, Principal

Revisado: 16 de agosto de 2025

Una Guía del Título I para los Padres

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Shirley Hills	Elementaría Westside	Elementaría Miller
Elementaría Russell	Elementaría Morningside	Elementaría Northside
Escuela Primaria Langston Road		



¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

Thomson Middle School

LA CONEXIÓN

*Plan y pacto de participación de la familia y la escuela
2025-2026*



*Scott Wynn, Principal
301 Thomson Street
Centerville, Ga 31028*

www.tms.hcbe.net

Revision Date: 16 de agosto de 2024

¿Qué es el Título I?

Thomson Middle School se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

LA CONEXION

¿Qué es?

La Conexión es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Mantengámonos conectados

Thomson Middle School cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478) 953-0489.



ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Thomson Middle School planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Conocer y Saludar	Clima acogedor	July 25, 2025
Jornada de Puertas Abiertas Académica	Currículo	September 9, 2025
Reunión Anual de Padres/Tutores del Título I	Clima acogedor	September 9, 2025
ESOL/ELL Evento principal	ESOL	August 27, 2025
Propósito de MAPs, Puntuaciones y Establecimiento de Metas ~ Almuerzo y Aprendizaje	Pruebas/Evaluación	September 26, 2025
Equipo de Acción para el Foro de Asociaciones/Padres	SDM	November 4, 2025
Evento Familiar de Matemáticas	Currículo	October 23, 2025
Science Family Event	Currículo	November 13, 2025
Conéctate	Tecnología	En curso
Maravilla Invernal de ELA	Alfabetización	December 8, 2025
Encuesta de Satisfacción de Padres del Título I	SDM	January 2026
Reunión Informativa para Padres de GA Milestones y La Carrera Asombrosa	Pruebas/Evaluación	February 24, 2026
Voces para la Visión	SDM	February 2026
Registro de la escuela secundaria para 8° grado	Transición	March 2026
Orientación de 6° grado	Transición	July 2026
Conferencias de Padres y Maestros	Monitoreo del Progreso	En curso

Thomson Middle School quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Enlace de participación familiar para obtener más información y asistencia.

Alesia Chadwick, Enlace de participación familiar
 (478) 953-0489 ext. 3478
alesia.chadwick@hcbe.net

Enlace de Participación Familiar

Nuestra Enlace de participación familiar **Alesia Chadwick**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Office (478) 953-0489 ext. 3478

alesia.chadwick@hcbe.net



Like us on Facebook

Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Family Engagement Office

Monday – Friday, 9:00am-4:00pm

Volunteer opportunities



Damos la bienvenida y alentamos la participación de los padres. Los voluntarios deben tener una verificación de antecedentes en el archivo y completar el entrenamiento para voluntarios de Thomson para poder participar en algunas áreas.

Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

Escuela secundaria Thomson Tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres/tutores como socios iguales en la educación de sus estudiantes. Para alcanzar nuestra meta de lograr la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Thomson Middle School se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como base de la escuela. Lo haremos:

- Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se publique tanto en inglés como en español y en el sitio web o en las redes sociales.
- Proporcionar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo proporcionar información en un formato amigable y cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y a sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- Compartir información/materiales relacionados con actividades, reuniones y talleres de participación escolar, de padres/tutores y familias en inglés y español.
- Comunicarse con todas las familias y nuestra comunidad de forma regular con respecto a los eventos escolares a través de llamadas y correos electrónicos de School Messenger, las redes sociales, el sitio web de TMS, nuestra marquesina, boletines y folletos.
- Asociarse con padres/tutores para desarrollar capacitaciones de desarrollo profesional relevantes para educar a nuestro personal docente y personal sobre la importancia de la participación familiar y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el aula y en el hogar.
- Proporcionar información a los padres/tutores para que comprendan mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios/empresariales para aumentar el conocimiento de los programas de participación familiar y comunitaria.
- Conecte a las familias con clases comunitarias o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- Recopilar comentarios de los miembros de la familia presentes, después de los eventos académicos, para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para la participación familiar.

2025-2026 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de evaluación de hitos.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2025-2026 Metas de la Escuela

- **Proporcionar una educación de alta calidad que resulte en un aumento del 2% aumento en la lectura de los estudiantes a nivel de grado.**

Nivel de Grado: 6
Áreas de Enfoque

Matemáticas:

- Cálculo de números racionales (división, decimales, y fracciones)
- Geometría (volumen y superficie)
- Ratios, proporciones, y estadísticas

Alfabetización/Artes del Lenguaje

Inglés:

- Fluidez y comprensión de lectura
- Aumentar Nivel de Lectura Lexile
- Pensamiento crítico y escritura receptiva

Estudios Sociales:

- Promover la alfabetización a través de textos de contenido específico que incluyen preguntas basadas en documentos y documentos primarios y secundarios.

Ciencia:

- Participar en el proceso de diseño de ingeniería
- Colectar y analizar datos de experimentos
- Sacar conclusiones basadas en información cualitativa y / o cuantitativa.

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Escuela Secundaria Thomson se compromete a:

- Proveer un plan de estudios con los requisitos de los cursos básicos, el peso de las calificaciones y las expectativas.
- Proveer recursos académicos, asignar tareas y comunicar fechas importantes e información sobre exámenes y proyectos a través de Google Classroom.
- Proveer guías de estudio para los exámenes semestrales en todas las materias básicas
- Invitar y alentar a los padres/tutores a asistir a eventos que se enfocan en lo académico para equipar a los padres con estrategias educativas que puedan aumentar la alfabetización de los estudiantes y el cálculo matemático, modelando estas estrategias para enfatizar la comprensión conceptual sobre el procedimiento.
- Comunicarse con los padres/tutores de manera oportuna cuando surjan inquietudes sobre su estudiante
- Ser receptivo a las llamadas y correos electrónicos de los padres/tutores con respecto a su estudiante
- Brindar entrenamiento en Infinite Campus y Canvas
- Proporcione actualizaciones constantes de calificaciones y asistencia en Infinite Campus

La Familia se compromete a

- Revisar el plan del curso para familiarizarse con los requisitos del curso, el peso de las calificaciones y las expectativas de la clase
- Animar a los estudiantes a utilizar recursos, notas de clase y aplicaciones de habilidades básicas proporcionadas por el maestro. Ayudar a los estudiantes a mantenerse al día con fechas importantes, como tareas, exámenes y proyectos.
- Asegurarme de que mi hijo haya completado las guías de estudio de los exámenes semestrales
- Asistir a eventos que se enfocan en lo académico para aprender estrategias que aumentarán la alfabetización de los estudiantes y el cálculo matemático; Las estrategias cubiertas enfatizarán la comprensión conceptual sobre el procedimiento.
- Responder a las llamadas telefónicas y los mensajes de la escuela relacionados con mi hijo, así como firmar/devolver papeles y los informes de progreso/boletas de calificaciones
- Comuníquese con la escuela según sea necesario para garantizar el éxito del estudiante.
- Asistir a entrenamientos de Infinite Campus y Canvas según sea necesario
- Usar Infinite Campus para monitorear las calificaciones y la asistencia de mi hijo

El Estudiante se compromete a

- Revisar el plan de estudios del curso para familiarizarse con los requisitos del curso, el peso de las calificaciones y las expectativas.
- Usar recursos, notas de clase y aplicaciones de habilidades básicas proporcionadas por el maestro. Mantenerse al día con fechas importantes e información sobre elementos como tareas, exámenes y proyectos.
- Completar las guías de estudio de exámenes semestrales.
- Informar a los padres/tutores sobre eventos académicos y asistir con la familia cuando sea apropiado
- Expresar a los maestros cuando necesiten ayuda para asegurar el éxito académico personal
- Traer a casa la información y los formularios para los padres y devuélvalos a la escuela de manera oportuna
- Expresar a los padres/tutores cuando necesite ayuda para asegurarme del éxito académico personal
- Informar a los padres/tutores sobre entrenamientos de Infinite Campus y Canvas
- Usar Infinite Campus para monitorear mis calificaciones y asistencia

2025-2026 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de evaluación de hitos.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2025-2026 Metas de la Escuela

- **Proporcionar una educación de alta calidad que resulte en un aumento del 2% aumento en la lectura de los estudiantes a nivel de grado.**

Nivel de Grado: 7
Áreas de Enfoque

Matemáticas:

- Cálculo de números racionales (división, decimales, y fracciones)
- Geometría (volumen y superficie)
- Ratios, proporciones, y estadísticas

Alfabetización/Artes del Lenguaje

Inglés:

- Fluidez y comprensión de lectura
- Aumentar Nivel de Lectura Lexile
- Pensamiento crítico y escritura receptiva

Estudios Sociales:

- Promover la alfabetización a través de textos de contenido específico que incluyen preguntas basadas en documentos y documentos primarios y secundarios.

Ciencia:

- Participar en el proceso de diseño de ingeniería
- Colectar y analizar datos de experimentos
- Sacar conclusiones basadas en información cualitativa y / o cuantitativa.

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Escuela Secundaria Thomson se compromete a:

- Proveer un plan de estudios con los requisitos de los cursos básicos, el peso de las calificaciones y las expectativas.
- Proveer recursos académicos, asignar tareas y comunicar fechas importantes e información sobre exámenes y proyectos a través de Google Classroom.
- Proveer guías de estudio para los exámenes semestrales en todas las materias básicas
- Invitar y alentar a los padres/tutores a asistir a eventos que se enfocan en lo académico para equipar a los padres con estrategias educativas que puedan aumentar la alfabetización de los estudiantes y el cálculo matemático, modelando estas estrategias para enfatizar la comprensión conceptual sobre el procedimiento.
- Comunicarse con los padres/tutores de manera oportuna cuando surjan inquietudes sobre su estudiante
- Ser receptivo a las llamadas y correos electrónicos de los padres/tutores con respecto a su estudiante
- Brindar entrenamiento en Infinite Campus y Canvas
- Proporcione actualizaciones constantes de calificaciones y asistencia en Infinite Campus

La Familia se compromete a

- Revisar el plan del curso para familiarizarse con los requisitos del curso, el peso de las calificaciones y las expectativas de la clase
- Animar a los estudiantes a utilizar recursos, notas de clase y aplicaciones de habilidades básicas proporcionadas por el maestro. Ayudar a los estudiantes a mantenerse al día con fechas importantes, como tareas, exámenes y proyectos.
- Asegurarme de que mi hijo haya completado las guías de estudio de los exámenes semestrales
- Asistir a eventos que se enfocan en lo académico para aprender estrategias que aumentarán la alfabetización de los estudiantes y el cálculo matemático; Las estrategias cubiertas enfatizarán la comprensión conceptual sobre el procedimiento.
- Responder a las llamadas telefónicas y los mensajes de la escuela relacionados con mi hijo, así como firmar/devolver papeles y los informes de progreso/boletas de calificaciones
- Comuníquese con la escuela según sea necesario para garantizar el éxito del estudiante.
- Asistir a entrenamientos de Infinite Campus y Canvas según sea necesario
- Usar Infinite Campus para monitorear las calificaciones y la asistencia de mi hijo

El Estudiante se compromete a

- Revisar el plan de estudios del curso para familiarizarse con los requisitos del curso, el peso de las calificaciones y las expectativas.
- Usar recursos, notas de clase y aplicaciones de habilidades básicas proporcionadas por el maestro. Mantenerse al día con fechas importantes e información sobre elementos como tareas, exámenes y proyectos.
- Completar las guías de estudio de exámenes semestrales.
- Informar a los padres/tutores sobre eventos académicos y asistir con la familia cuando sea apropiado
- Expresar a los maestros cuando necesiten ayuda para asegurar el éxito académico personal
- Traer a casa la información y los formularios para los padres y devuélvalos a la escuela de manera oportuna
- Expresar a los padres/tutores cuando necesite ayuda para asegurarme del éxito académico personal
- Informar a los padres/tutores sobre entrenamientos de Infinite Campus y Canvas
- Usar Infinite Campus para monitorear mis calificaciones y asistencia

2025-2026 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de evaluación de hitos.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2025-2026 Metas de la Escuela

- **Proporcionar una educación de alta calidad que resulte en un aumento del 2% aumento en la lectura de los estudiantes a nivel de grado.**

Nivel de Grado: 8 Áreas de Enfoque

Matemáticas

- Solucionar ecuaciones de varios pasos
- Cálculo de números racionales para incluir decimales y fracciones.
- Funciones y sistemas

Alfabetización/Artes del Lenguaje inglés:

- Fluidez y comprensión de lectura
- Pensamiento Crítico
- Habilidades para resolver problemas

Estudios Sociales:

- Promover la alfabetización a través de textos de contenido específico que incluyen preguntas basadas en documentos y documentos primarios y secundarios.

Ciencia:

- Participar en el proceso de diseño de ingeniería
- Recopilar y analizar datos de experimentos
- Sacar conclusiones basadas en información cualitativa y / o cuantitativa

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Escuela Secundaria Thomson se compromete a:

- Proveer un plan de estudios con los requisitos de los cursos básicos, el peso de las calificaciones y las expectativas.
- Proveer recursos académicos, asignar tareas y comunicar fechas importantes e información sobre exámenes y proyectos a través de Google Classroom.
- Proveer guías de estudio para los exámenes semestrales en todas las materias básicas
- Invitar y alentar a los padres/tutores a asistir a eventos que se enfocan en lo académico para equipar a los padres con estrategias educativas que puedan aumentar la alfabetización de los estudiantes y el cálculo matemático, modelando estas estrategias para enfatizar la comprensión conceptual sobre el procedimiento.
- Comunicarse con los padres/tutores de manera oportuna cuando surjan inquietudes sobre su estudiante
- Ser receptivo a las llamadas y correos electrónicos de los padres/tutores con respecto a su estudiante
- Brindar entrenamiento en Infinite Campus y Canvas.
- Proporcione actualizaciones constantes de calificaciones y asistencia en Infinite Campus

La Familia se compromete a

- Revisar el plan del curso para familiarizarse con los requisitos del curso, el peso de las calificaciones y las expectativas de la clase
- Animar a los estudiantes a utilizar recursos, notas de clase y aplicaciones de habilidades básicas proporcionadas por el maestro. Ayudar a los estudiantes a mantenerse al día con fechas importantes, como tareas, exámenes y proyectos.
- Asegurarme de que mi hijo haya completado las guías de estudio de los exámenes semestrales
- Asistir a eventos que se enfocan en lo académico para aprender estrategias que aumentarán la alfabetización de los estudiantes y el cálculo matemático; Las estrategias cubiertas enfatizarán la comprensión conceptual sobre el procedimiento.
- Responder a las llamadas telefónicas y los mensajes de la escuela relacionados con mi hijo, así como firmar/devolver papeles y los informes de progreso/boletas de calificaciones
- Comuníquese con la escuela según sea necesario para garantizar el éxito del estudiante.
- Asistir a entrenamientos de Infinite Campus y Canvas según sea necesario
- Usar Infinite Campus para monitorear las calificaciones y la asistencia de mi hijo

El Estudiante se compromete a

- Revisar el plan de estudios del curso para familiarizarse con los requisitos del curso, el peso de las calificaciones y las expectativas.
- Usar recursos, notas de clase y aplicaciones de habilidades básicas proporcionadas por el maestro. Mantenerse al día con fechas importantes e información sobre elementos como tareas, exámenes y proyectos.
- Completar las guías de estudio de exámenes semestrales.
- Informar a los padres/tutores sobre eventos académicos y asistir con la familia cuando sea apropiado
- Expresar a los maestros cuando necesiten ayuda para asegurar el éxito académico personal
- Traer a casa la información y los formularios para los padres y devuélvalos a la escuela de manera oportuna
- Expresar a los padres/tutores cuando necesite ayuda para asegurarme del éxito académico personal
- Informar a los padres/tutores sobre entrenamientos de Infinite Campus y Canvas
- Usar Infinite Campus para monitorear mis calificaciones y asistencia



DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA
HELEN HUGHES, CHAIRMAN

JON NICHOLS
LORI JOHNSON
BRYAN UPSHAW

DR. RICK UNRUH, VICE CHAIRMAN
DAVE CROCKET
MARK IVORY

Julio 31, 2025

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de cualificación o licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Directora de Programas Federales

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Título identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services

Houston County Board of Education

Post Office Box 1850

Perry, GA 31069

Phone: (478)988-6200

Fax: (478)988-6322 dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

PBIS

¿Que es PBIS?

- El programa de Intervenciones de Conducta Positiva y Apoyo (PBIS por sus siglas en inglés) es basado en la idea de reconocer las contribuciones positivas de los estudiantes. Nuestra meta es ayudar a cada niño a desarrollar la autodisciplina. El hogar y la escuela comparten la responsabilidad de desarrollar buenos ciudadanos. Los padres, maestros y estudiantes deben trabajar juntos para mantener un aprendizaje seguro y un ambiente de aprendizaje positivo. Como parte de PBIS, los maestros, administradores, consejeros y personal de apoyo tendrán la responsabilidad de ENSEÑAR las expectativas de comportamiento positivo a los estudiantes. PBIS significa que los estudiantes sabrán exactamente lo que se espera de ellos. Los estudiantes que asuman la responsabilidad serán reconocidos y recompensados de diversas formas.
- **Las expectativas de toda la Escuela Secundaria Thomson para los estudiantes son:**
 - Que Practiquen el Tiger Way
 - Se espera que los estudiantes desarrollen relaciones poderosas, tengan una actitud positiva, den el máximo esfuerzo; reflejar esa grandeza es un proceso.
- **La Misión PBIS de la Escuela Secundaria Thomson**
 - La misión del equipo de PBIS de Thomson es fomentar y promover un ambiente escolar positivo y seguro que mejore el aprendizaje de los estudiantes a través de la enseñanza y el reconocimiento de la conducta positiva.

- La Matriz de la Escuela Secundaria Thomson

El Tiger Way "Expectativa del estudiante"	Salón de Clase	Baño	Pasillos	Café Tiger
Powerful Relationships Display teamwork and build positive relationships	1. Inviertan el tiempo en escucharse y cuidarse unos a otros 2. Reconozca y comprenda las diferencias individuales 3. Comuníquese sin culpar, quejarse, ni ponerse a la defensiva	1. Muestrele que le importa al respetar la privacidad de los demás 2. Mantener manos, pies y objetos para sí mismo 3. Sé considerado con los demás y abstenerse de payasadas	1. Usa tu voz de adentro 2. Mantenga sus manos, pies y objetos para si mismo, absténgase de juegos bruscos 3. Sé considerado con los demás caminando por el lado derecho del pasillo	1. Invierta el tiempo para escucharse y cuidarse unos a otros 2. Reconocer y comprender las diferencias individuales 3. Sé amable
Attitude and Effort Be positive and give you best effort	1. Sea una influencia positiva 2. Enfóquese en las soluciones 3. Haz lo necesario para tener éxito	1. Sea una influencia positiva 2. Enfocarse en las soluciones 3. Silencio, descarga y lavado	1. Sea una influencia positiva demostrando excelencia 2. Enfóquese en las soluciones 3. Camine directamente a su próxima ubicación	1. Sea una influencia positiva 2. Obtenga los elementos necesarios antes de salir 3. Sea cortés y honesto
Greatness is a Process Take steps to Grow	1. Ser Entrenable 2. Reconocer y celebrar la excelencia 3. Aceptar el cambio	1. Limpia tu área 2. Sea puntual 3. Camine directamente al lugar asignado	1. Sigue las instrucciones 2. Muestre respeto por los artículos publicados y las decoraciones escolares 3. Ajuste su patrón de viaje para acomodar a otros en crisis	1. Ser entrenable 2. Limpia tu área antes de salir 3. Abstenerse a jugar bruto

Formulario de reconocimiento del manual del Título I

Escuela Secundaria Thomson

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2025-2026, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en www.tms.hcbe.net bajo la ficha de Participación de Padres y Familia.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

_____ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardián:

Fecha: _____

Nombre del Estudiante (en imprenta):

Firma del Estudiante:

Fecha: _____ Grado: _____

To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

Student Name

Date _____ By: _____
School Personnel