



Bienvenida a la
Reunión Anual de Padres de Título I
Escuela secundaria modelo Scarborough



¿Por qué estamos aquí?

- La Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 requiere que cada escuela de Título I celebre una reunión anual de padres de familia de Título I con el propósito de...
 - Informarle sobre la participación de su escuela en el Título I
 - Explicando los requisitos del Título I
 - Explicar sus derechos como padres a participar



Lo que vas a aprender...

- ¿Qué significa ser una escuela de Título I?
 - ¿Cuál es la reserva del 1% para la participación de padres y familias? • ¿Qué es el Plan Consolidado LEA Título I?
 - ¿Qué es la Política de Participación de Padres y Familias de LEA?
 - ¿Qué es un PIC?
 - ¿Qué es el Pacto Escuela-Padres? •
- ¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?

Lo que vas a aprender... (Continuado)



- ¿Cómo es la Evaluación Anual de los Padres y la Familia?
¿Se llevó a cabo una política de participación?
- Las evaluaciones deben centrarse en tres componentes clave:
 - 1. Barreras
 - 2. Capacidad para ayudar al aprendizaje
 - 3. Interacciones exitosas
- ¿Cómo puedo participar en todas estas cosas que estoy aprendiendo?

¿Qué significa ser una escuela de Título I?



- Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares de Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para...
 - Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y proporcionando asistencia oportuna para ayudar a estos estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
 - Compra de personal/programas/materiales/suministros suplementarios
 - Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de padres y familias.
- Ser una escuela de Título I también significa la participación de los padres y la familia y conocer sus derechos bajo ESSA.

¿Qué es la reserva del 1% y cómo participan los padres?



- Cualquier LEA con una asignación de Título I que exceda los \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de su asignación de Título I para la participación de los padres y las familias.
- De ese 1%, el 10% puede reservarse en la LEA para todo el sistema. iniciativas relacionadas con la participación de los padres y la familia. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas de Título I de la LEA. Por lo tanto cada escuela de Título I recibe su porción del 90% para implementar la participación de los padres y las familias a nivel escolar con expectativas y objetivos claros para una participación significativa.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a participar en cómo se se gasta dinero.

¿Qué es el Plan Consolidado LEA?



- El Plan Consolidado de Título I de la LEA aborda cómo la LEA utilizará los fondos del Título I en todo el sistema escolar. Los temas incluyen:
 - Evaluaciones académicas de los estudiantes
 - Se proporciona asistencia adicional a los estudiantes con dificultades
 - Coordinación e integración de fondos y programas federales.
 - Programas escolares que incluyen inmigrantes, preescolares, EL y personas sin hogar, según corresponda.
 - Estrategias de participación de padres y familias, que se incluyen en la Política de participación de padres y familias.
- Usted, como padre de Título I, tiene derecho a participar en el desarrollo del Plan Consolidado de Título I de LEA.

¿Qué es el Plan de participación de padres y familias de LEA?



- Este plan aborda cómo la LEA implementará los requisitos de participación de padres y familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa. Incluye...
 - Las expectativas de la LEA para los padres y las familias.
 - Cómo la LEA involucrará a los padres en la toma de decisiones
 - Cómo trabajará la LEA para desarrollar la capacidad de las escuelas y de los padres para fuerte participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.



¿Qué es un PIC?

- El CIP es el Plan de Mejora Continua de tu escuela e incluye:
 - Evaluación de necesidades y resumen de datos –
 - Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes – Necesidades de desarrollo profesional – Coordinación de recursos/presupuesto integral
 - La política de participación de padres y familias de la escuela.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.

¿Qué está incluido en la escuela?

Plan de participación de padres y familias



- Este plan aborda cómo la escuela implementará el requisitos de participación de padres y familias de la Ley Every Child Succeeds de 2015.
- Los componentes incluyen...
 - Cómo pueden participar los padres en la toma de decisiones y las actividades
 - Cómo se utilizan los fondos de participación de los padres y la familia
 - Cómo se proporcionará información y formación a los padres
 - Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para lograr participación de los padres y la familia a través de estrategias “basadas en evidencia”
- Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a participar en el desarrollo de el Plan de participación de padres y familias de su escuela.

¿Qué es el Pacto Escuela-Padres?



- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres y el estudiante de compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a participar en el desarrollo del Pacto entre escuela y padres.
- La sección escolar DEBE incluir los siguientes 6 componentes
- Distribución del Pacto.

¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?



- Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de su hijo.
- Cómo se le notifica sobre este derecho y el proceso para realizar dicha solicitud.

¿Cómo se lleva a cabo la evaluación de la Política de participación de padres y familias de LEA?



- Requisitos de evaluación
- Las LEA y las escuelas deben llegar activamente a todos los padres y familias, superando las barreras de la cultura, el idioma, las discapacidades y la pobreza.
 - Realizar anualmente
 - Conducta con los padres de Título I
 - Analizar el contenido y la eficacia del plan actual.
 - Identificar barreras a la participación de los padres y la familia.
 - Los datos/entrada pueden incluir...
 - Encuesta para padres (obligatoria)
 - Grupos de enfoque
 - Comités asesores de padres
- Proceso y cronograma
- Cómo la evaluación informa el plan del próximo año

¿Quiénes son los padres líderes en mi escuela?



Nombre

- Lisa Knox
- Tiffany Harris

Teléfono

251-221-2323
251-221-2323

dirección de correo electrónico

lknox@mcpss.com
tharris@mcpss.com



¿Preguntas?