

La Gloria ISD

*Regreso Seguro a la Instrucción en Persona
y
Plan de Continuidad de Servicios*

2021 - 2022

¡Bienvenidos de regreso, EAGLES!

A pesar de los desafíos con COVID-19, nuestro distrito continuará brindando una excelente experiencia educativa para nuestros estudiantes. Después de experimentar un año muy desafiante de aprendizaje/instrucción a distancia, damos la bienvenida a nuestras familias y al personal de La Gloria para un nuevo año escolar. La situación con COVID-19 cambia continuamente, al igual que los protocolos y las medidas necesarias para mantener seguros a los estudiantes y al personal. Los planes seguirán siendo flexibles para adaptarse a posibles cambios y estas pautas pueden modificarse según sea necesario. Como pueden ser necesarios ajustes durante el próximo año escolar, nuestra prioridad será mantener informadas a las familias de LGS sobre dichos cambios y actualizaciones.

No se utilizará la instrucción remota, a menos que lo ordene la Agencia de Educación de Texas. Los procedimientos estándar de ausencia de estudiantes/personal están en su lugar. De acuerdo con los procedimientos establecidos actuales, el personal de la escuela trabajará con los estudiantes que están ausentes para asegurar que se recupere el aprendizaje interrumpido y brindar tiempo suficiente y apropiado para completarlo. Se alienta a las familias de LGS a mantener una comunicación abierta y continua para garantizar que se aborde cualquier instrucción perdida.

Este plan se desarrolló en consulta y en base a los aportes de las partes interesadas a través de una encuesta electrónica y una reunión pública de la junta. Los participantes en este proceso de planificación incluyen, entre otros, personal escolar, padres, estudiantes, miembros de la comunidad y otras personas interesadas en estudiantes de poblaciones especiales (educación especial, EL, etc.).

- La Gloria ISD ha desarrollado un plan para abordar la salud pública y la seguridad.
- La Gloria brindará asesoramiento para abordar las necesidades sociales y emocionales.
- La Gloria ISD ha desarrollado un plan para abordar el cierre de las brechas de aprendizaje creadas por el cierre de escuelas.

Retroalimentación y aportes La

La retroalimentación es crítica para cualquier planificación efectiva. LGISD realizó una encuesta electrónica a través de Google Forms por los padres de LGISD, miembros de la comunidad, miembros del personal a nivel del distrito y una categoría listada como "otro" (que incluía posibles estudiantes y/o no se limitaba a los miembros de la familia de los estudiantes). La encuesta recopiló aportes de las partes interesadas para ayudar mejor a LGISD sobre cómo utilizar los fondos.

Los siguientes procesos se utilizaron para determinar las necesidades de LGISD causadas por la pandemia que no serían reembolsadas por otras fuentes de financiación.

- LGISD realizó encuestas al personal a nivel de distrito/campus.
- LGISD realizó encuestas a los padres.
- LGISD realizó encuestas a los miembros de la comunidad.
- LGISD envió comunicación directa al personal, padres y/o miembros de la comunidad para recopilar información.
- LGISD revisó y analizó datos de las autoridades de salud locales y estatales.
- LGISD identificó necesidades a medida que surgían problemas que estaban fuera de lo común.
- LGISD revisó la evaluación integral de necesidades documentada considerando la pandemia para determinar las necesidades.
- LGISD consultó con la junta escolar local para determinar las necesidades

LGISD tiene menos de 100 inscritos en total.

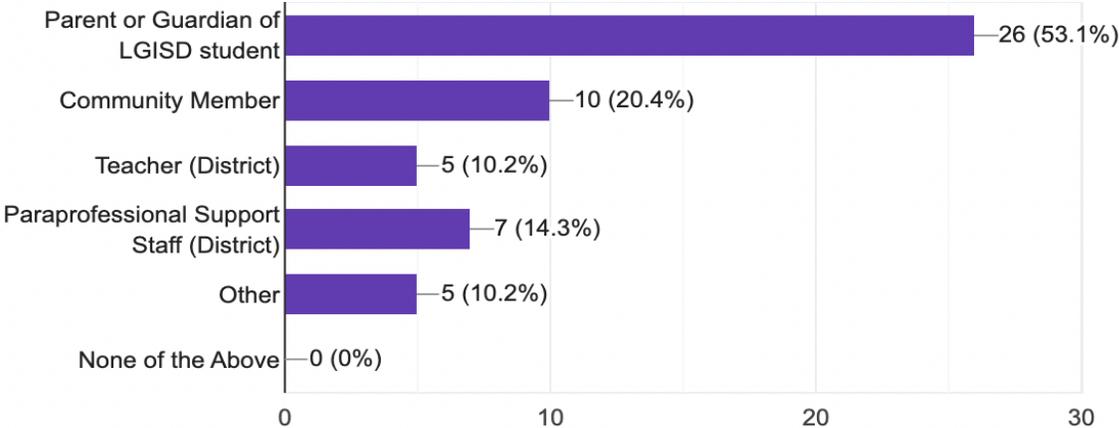
I am answering this survey as a (select all that apply):

- Parent or Guardian of LGISD student
- Community Member
- Teacher (District)
- Paraprofessional Support Staff (District)
- Other
- None of the Above

La Gloria ISD Resultados de la encuesta

I am answering this survey as a (select all that apply):

49 responses



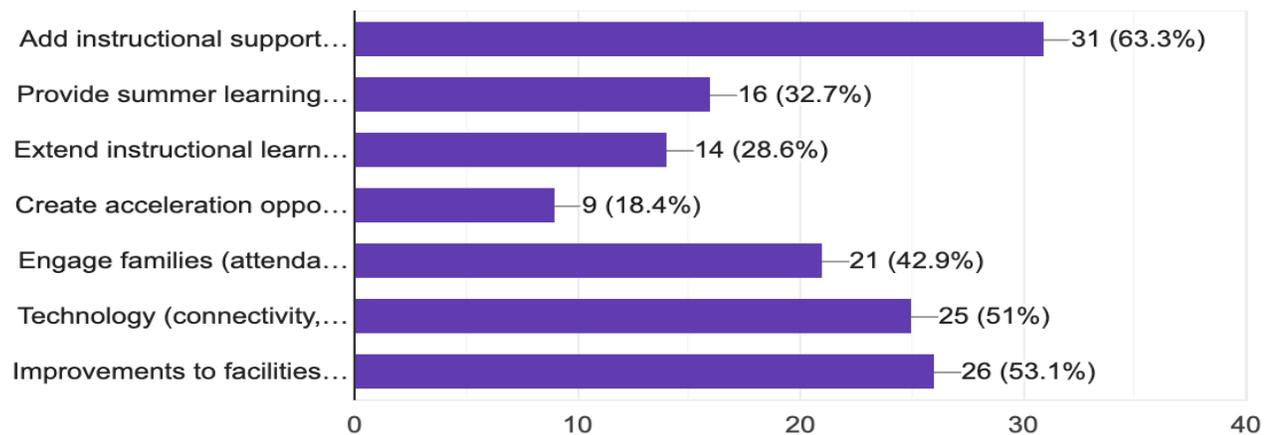
What do you believe are the highest priority needs for LGISD to address learning recovery and the impact of COVID-19? (Please select up to THREE items you consider as top priorities.) *

- Add instructional support staff for intervention, tutoring, or Special Education
- Provide summer learning opportunities
- Extend instructional learning time by providing tutoring or providing extra instructional days
- Create acceleration opportunities during holiday breaks, summer, or other times
- Engage families (attendance, support, classes, resources, etc)
- Technology (connectivity, hardware, software)
- Improvements to facilities to improve safety, such as heating/cooling system and water fountain upgrades...

La Gloria ISD Resultados de la encuesta

What do you believe are the highest priority needs for LGISD to address learning recovery and the impact of COVID-19? (Please select up to THREE items you consider as top priorities.)

49 responses



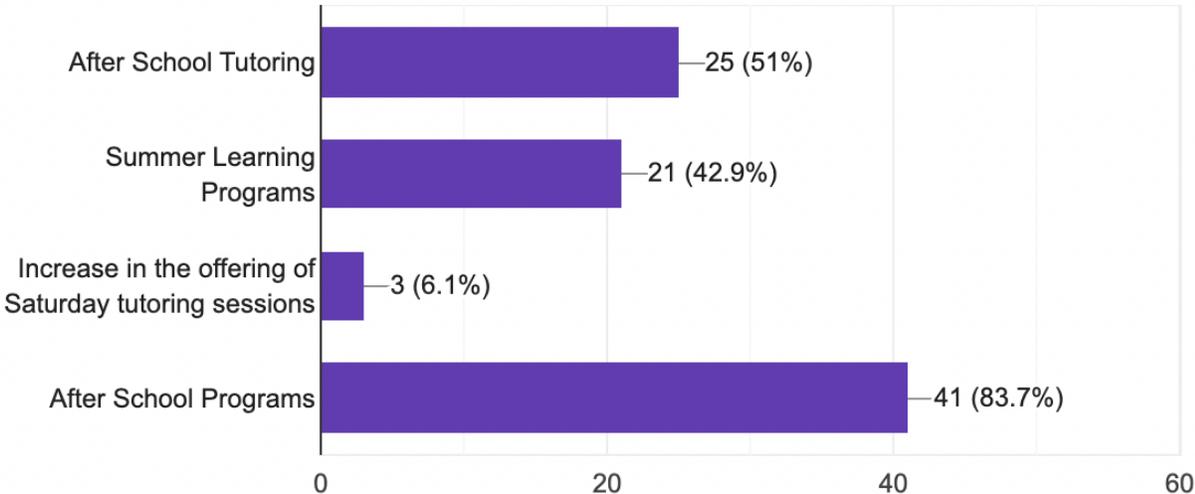
Beyond the traditional school day, which types of programs do you believe LGISD should consider to accelerate student learning? (Please select TWO items)

- After School Tutoring
- Summer Learning Programs
- Increase in the offering of Saturday tutoring sessions
- After School Programs

La Gloria ISD Resultados de la encuesta

Beyond the traditional school day, which types of programs do you believe LGISD should consider to accelerate student learning? (Please select TWO items)

49 responses



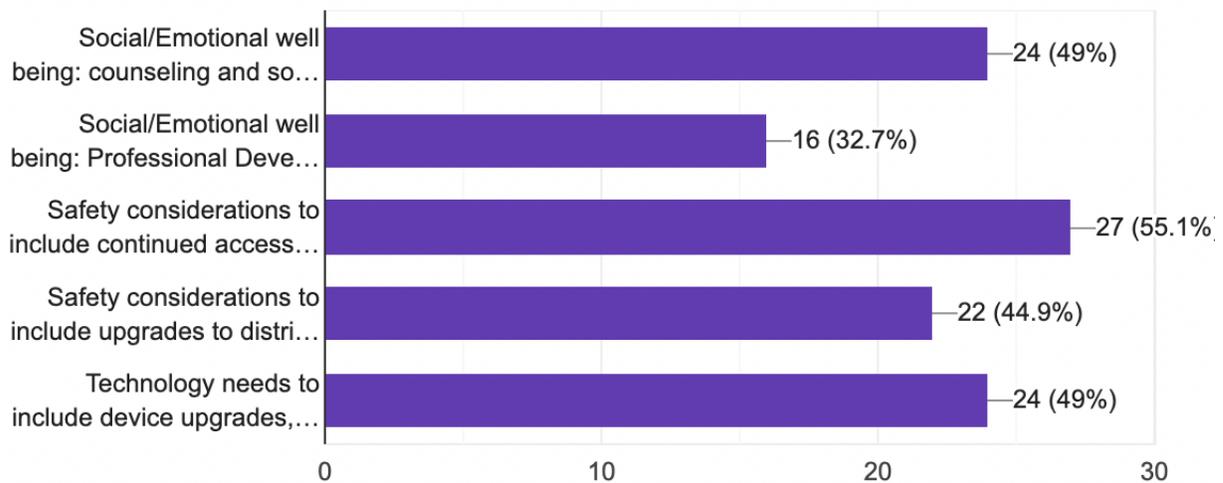
In addition to addressing academic learning loss, which items below do you believe will best address our students' needs as they return to in-person instruction? (Please select TWO items) *

- Social/Emotional well being: counseling and social work activities for students
- Social/Emotional well being: Professional Development for faculty and staff
- Safety considerations to include continued access to personal protective equipment and other daily safety...
- Safety considerations to include upgrades to district facilities
- Technology needs to include device upgrades, software programs, and hotspot access

La Gloria ISD Resultados de la encuesta

In addition to addressing academic learning loss, which items below do you believe will best address our students' needs as they return to in-person instruction? (Please select TWO items)

49 responses



MASCARILLAS:

Recomendadas pero opcionales. Según GA-38, los sistemas escolares no pueden exigir que los estudiantes o el personal usen una máscara. Los sistemas escolares deben permitir que las personas usen una máscara si así lo desean.

LAVADO DE MANOS/DESINFECCIÓN DE MANOS:

Practique el lavado de manos completo y recuerde a los estudiantes que se laven las manos con la mayor frecuencia posible. Los dispensadores de desinfectante para manos están instalados en cada salón de clases/salón en toda la escuela. Se recuerda a los estudiantes que desinfecten al entrar y salir de las aulas.

TRANSPORTE:

LGISD proporcionará transporte a los estudiantes siguiendo las rutas normales a la escuela. Los estudiantes se sentarán siguiendo los protocolos de distancia social. El personal del autobús utilizará guantes y EPP. Cuando sea posible, los miembros del mismo hogar serán asignados al mismo asiento. Los autobuses se limpiarán y desinfectarán al final de cada día. La apertura de las rejillas de ventilación y las ventanas del techo se utilizará según lo permita el clima.

CAFETERÍA/COMIDA:

La cafetería de la escuela estará cerrada para el desayuno y el almuerzo hasta nuevo aviso. A los estudiantes se les llevará el desayuno y el almuerzo a sus salones de clase.

VISITAS A LA ESCUELA/VISITANTES:

El campus de la Escuela Primaria La Gloria está cerrado a todos los visitantes. Los visitantes deben detenerse en la mesa del frente y comunicarse con la oficina de la escuela antes de ingresar al campus. El especialista, los terapeutas y los padres (que están programados para visitar) deben registrarse en la oficina principal en caso de que sea necesario rastrear contactos. Se alienta a los padres a continuar participando y apoyando la educación de sus hijos a través de reuniones y conferencias remotas por teléfono, mensajes, Class Dojo o correo electrónico.

DISTANCIA SOCIAL:

El distanciamiento social se practicará en el gimnasio/áreas deportivas, aulas, baños y áreas exteriores. Los escritorios están dispuestos para acomodar 3 pies de espacio entre los estudiantes. Los estudiantes permanecerán en un asiento durante todo el día. Los salones de clases, el auditorio y el gimnasio están dispuestos y diseñados para permitir el distanciamiento social mediante etiquetas, calcomanías o marcadores para que los estudiantes sepan dónde sentarse, pararse o esperar. Los estudiantes están equipados con un escudo en su escritorio en clase y se les proporciona sus propios útiles escolares.

Equipo de protección personal (EPP):

LGISD tiene un inventario de EPP para brindar protección a los estudiantes, empleados, padres y visitantes. Estos recursos incluyen protectores faciales, máscaras desechables y reutilizables, barreras de plexiglás en cada escritorio, desinfectante de manos y equipo de protección para el personal de mantenimiento y apoyo.

LIMPIEZA/DESINFECCIÓN:

Se seguirán utilizando desinfectantes aprobados por COVID-19 en todos los espacios. Cada salón de clases y baño se limpiará y desinfectará varias veces al día. Se proporcionarán artículos de limpieza para el aula/oficinas para uso inmediato. Los dispensadores de desinfectante de manos están instalados en toda la escuela. La escuela La Gloria estará equipada con estaciones de llenado de botellas de agua.

BAÑOS/FUENTES DE AGUA:

Se realizará una mayor desinfección durante el día escolar para todos los baños. El personal y los estudiantes deben lavarse las manos con agua y jabón antes de salir del baño. El número de estudiantes en el baño a la vez es de 3 o menos a la vez (para grados superiores) y se limita a 1 estudiante en el baño a la vez (para grados inferiores). Se alienta y se espera que los estudiantes traigan su propia botella de agua para usar durante el día. La escuela La Gloria estará equipada con estaciones de llenado de botellas de agua.

SALUD MENTAL/SOCIAL/EMOCIONAL:

LGISD responderá a las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes, el personal y las familias proporcionando un mayor acceso al personal, como un consejero escolar, para responder a las necesidades de alto riesgo.

COVID-19:

- **Autoevaluación** : si siente algún síntoma de COVID-19, se alienta al personal y a los estudiantes a quedarse en casa y visitar o solicitar orientación de su médico personal. Los estudiantes que muestren síntomas de COVID-19 serán enviados a la enfermera de la escuela, donde se notificará a los padres y se les ofrecerá realizar la prueba de COVID-19, con la aprobación de los padres. El estudiante en este punto será enviado a casa.
- **Rastreo de contactos** : LGISD implementará el rastreo de contactos y notificará a los padres si es necesario sobre los resultados del rastreo de contactos.
- **Estudiantes que tienen COVID-19** : padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 o si la prueba confirma que tiene COVID-19, hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso. Durante el período de exclusión, LGISD permanecerá en contacto con los padres de estos estudiantes, para asegurar que se recupere el aprendizaje interrumpido.
- **Contactos cercanos** : los padres de estudiantes que se determine que son contactos cercanos de una persona con COVID-19 pueden optar por mantener a sus estudiantes en casa durante el período recomendado de estadía en casa. Durante el período de exclusión, LGISD permanecerá en contacto con los padres de estos estudiantes, para asegurar que se recupere el aprendizaje interrumpido.

ACELERACIÓN ACADÉMICA Y PÉRDIDA DE APRENDIZAJE:

La Gloria ISD será cara a cara durante el año escolar 2021 - 2022, cinco días a la semana para todos los estudiantes de PreK a 6.º grado. Además de la enseñanza de alta calidad durante el día escolar, LGISD también ofrecerá tutorías después de la escuela, tutorías de vacaciones de invierno y escuela de verano durante el verano de 2022. LGISD abordará la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes e implementará actividades basadas en evidencia para cumplir con las necesidades integrales de los estudiantes para incluir instrucción acelerada que cumpla con los requisitos de HB 4545.

Como parte de los fondos ESSER para 2021-2024, LGISD identificará servicios, incluidos, entre otros, servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y el aprendizaje social y emocional de los estudiantes y el personal.

CONTINUIDAD DE LOS SERVICIOS

LGISD continuará ofreciendo un día extendido para acelerar la instrucción al proporcionar instrucción diferenciada y en grupos pequeños para los estudiantes que no dominan las habilidades enseñadas durante la semana. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de asistir a pequeñas sesiones de tutoría durante las vacaciones de invierno y verano de la temporada de verano de 2022.