

SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MÓVIL

PACTO ESCUELA-PADRES

(Escuela secundaria Theodore)

La Escuela Secundaria Theodore y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, toda la escuela El personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

Responsabilidades escolares

La Escuela Secundaria Theodore:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita el los niños participantes cumplan con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

Theodore High School proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el **rendimiento** de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en las escuelas primarias) durante **las cuales** se discutirá este pacto tal como se relaciona con el logro individual del niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

Theodore High School proporcionará cualquier otro apoyo razonable **para las actividades de participación de los padres** que los padres puedan solicitar.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

Theodore High hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes relacionadas con su participación en **la educación** de sus hijos.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

Theodore High School educará a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal escolar, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir vínculos entre los padres y la escuela.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

Theodore High continuará trabajando con sus maestros a través de servicios, reuniones **de profesores** y reuniones de datos departamentales en comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios.

6. Garantizar **una comunicación** bidireccional y significativa entre **los miembros** de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Theodore High School coordina su programa de participación de padres para todas las escuelas **de padres Título I**. Tenemos varios estudiantes ELL y muchos de sus padres participan en nuestras actividades para padres. Contamos con un maestro de ESL que trabaja con el organizador de padres para satisfacer las necesidades de capacitación de los padres.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Seguimiento de asistencia.
- Asegurarse de que se **complete** la tarea.

Responsabilidades del estudiante (revisar según corresponda al nivel de grado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos **estándares** del Estado. Específicamente, nosotros voluntad:

- Hacer mi tarea todos los días y pedir/o ayudar cuando lo necesite.
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Dar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos y información que recibo de mi escuela todos los días.



School Representative Signature (Principal)

8-7-2023

Fecha

Firma(s) de los padres

Firma del alumno

Fecha

Fecha

Copia superior-padre

Copia intermedia: profesora

Copia inferior: archivo