

SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MÓVIL

PACTO ESCUELA-PADRES

(Escuela secundaria Theodore)

La Escuela Secundaria Theodore y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, toda la escuela El personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

Responsabilidades escolares

La Escuela Secundaria Theodore:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita el los niños participantes cumplan con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

Theodore High School proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el **rendimiento** de sus hijos , como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en las escuelas primarias) durante **las cuales** se discutirá este pacto tal como se relaciona con el logro individual del niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

Theodore High School proporcionará cualquier otro apoyo razonable **para las actividades de participación de los padres** que los padres puedan solicitar.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

Theodore High hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes relacionadas con su participación en **la educación de** sus hijos.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

Theodore High School educará a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal escolar, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse , comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir vínculos entre los padres y la escuela.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

Theodore High continuará trabajando con sus maestros a través de servicios, reuniones **de profesores** y reuniones de datos departamentales en comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios.

6. Garantizar **una comunicación** bidireccional y significativa entre **los miembros** de la familia y el personal de la escuela y , en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Theodore High School coordina su programa de participación de padres para todas las escuelas **de padres Título I**. Tenemos varios estudiantes ELL y muchos de sus padres participan en nuestras actividades para padres . Contamos con un maestro de ESL que trabaja con el organizador de padres para satisfacer las necesidades **de capacitación** de los padres.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Seguimiento de asistencia.
- Asegurarse de que se **complete** la tarea .

Responsabilidades del estudiante (revisar según corresponda al nivel de grado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos **estándares** del Estado . Específicamente, nosotros voluntad:

- Hacer mi tarea todos los días y pedir/o ayudar cuando lo necesite .
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Dar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos y información que recibo de mi escuela todos los días.



School Representative Signature (Print) _____

Firma(s) de los padres _____

Firma del alumno _____

8-7-2023

Fecha _____

Fecha _____

Fecha _____

Copia superior-padre

Copia intermedia: profesora

Copia inferior : archivo