

# Plan ACIP 2023-2025

## Escuela Secundaria Gordo

### Visión

Proporcionar un entorno positivo y seguro que produzca líderes respetuosos, ingeniosos y responsables con sólidos valores morales.

### Misión

Inspirando a líderes éticos...un niño a la vez

### Creencias

Creemos que todos los niños son igualmente importante.  
 Creemos que la familia es el primer y principal maestro más influyente.  
 Creemos que los docentes eficaces, motivados y profesionales son la clave para éxito estudiantil.  
 Creemos en la calidad de la escuela.  
 El entorno es crítico.

#### Salud y Seguridad

##### Objetivos

- Durante los años escolares 2023-2025, Gordo High School creará estrategias para abordar las preocupaciones de salud y seguridad.

#### Competencia en ELA

##### Objetivos

- La tasa de competencia en ELA 2023-2025 aumentará en un 2 por ciento cada año según el año escolar anterior. Evaluación sumativa del ACAP resultados.

#### Matemáticas Competencia

##### Objetivos

- Competencia en matemáticas 2023-2025 La tasa aumentará en un 2 por ciento cada año según los resultados de la evaluación sumativa ACAP del año escolar anterior.

#### Competencia científica

##### Objetivos

- La tasa de dominio de Ciencias 2023-2025 aumentará en un 2 por ciento cada año según los resultados de la Evaluación Sumativa ACAP del año escolar anterior.

#### Tecnología

##### Objetivos

- Todos los profesores y estudiantes utilizarán herramientas/tecnología digitales para involucrar y mejorar el aprendizaje durante los años escolares 2023-2025.

#### Iniciativas críticas

- Desarrollar estrategias para prevenir y responder al COVID-19 y otras enfermedades.
- Emplear oficiales de recursos escolares para abordar cuestiones de seguridad, así como relaciones comunitarias y educación cívica y sobre drogas.

#### Iniciativas críticas

- Emplear personal en un esfuerzo por brindar apoyo adicional a maestros y estudiantes.
- Utilizar software educativo para aumentar la competencia de los estudiantes.
- Todos los empleados participarán en actividades continuas basadas en evidencia.

#### Iniciativas críticas

- Emplear personal en un esfuerzo por brindar apoyo adicional a maestros y estudiantes.
- Utilizar software educativo para aumentar la competencia de los estudiantes.
- Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia

#### Iniciativas críticas

- Emplear personal en un esfuerzo por brindar apoyo adicional a maestros y estudiantes.
- La instrucción de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas será proporcionado en las escuelas y el Centro de Carreras.

#### Iniciativas críticas

- Los maestros desarrollarán planes de lecciones que incluyen el uso de varios digitales herramientas
- Los estudiantes crearán productos usando herramientas digitales.
- Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia

Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordar la salud física y mental de los estudiantes y el personal.</li> <li>• Emplear al subdirector para abordar los problemas de comportamiento, disciplina y seguridad que puedan surgir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>desarrollo profesional.</li> <li>• Notificar a los padres sobre el progreso de los estudiantes durante todo el año.</li> <li>• Proporcionar útiles escolares para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>desarrollo.</li> <li>• Se proporcionará instrucción en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas en las escuelas y centros de carreras. Centro</li> <li>• Notificar a los padres sobre el progreso de los estudiantes durante todo el año.</li> <li>• Proporcionar útiles escolares a los estudiantes para mejorar el aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia desarrollo.</li> <li>• Notificar a los padres sobre el progreso de los estudiantes durante todo el año.</li> <li>• Proporcionar útiles escolares a los estudiantes para mejorar el aprendizaje.</li> <li>• Utilizar software de instrucción para aumentar la competencia de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>desarrollo.</li> <li>• Los estudiantes utilizarán los programas en línea Renaissance y Follett Destiny.</li> <li>• Pagar estipendio para la escuela local Persona de tecnología para ayudar a los estudiantes/profesores con la tecnología. preocupaciones.</li> <li>• Arrendamientos educativos para fotocopadoras</li> <li>• Comprar equipo/tecnología para mejorar el aprendizaje.</li> <li>• Proporcionar libros/libros electrónicos y materiales de la biblioteca para que los estudiantes y profesores disfruten y aprendan.</li> <li>• Emplear 1,5 profesores de Career Tech</li> </ul>

Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes de asistencia/hojas de tiempo</li> <li>• Calendario de SRO</li> <li>• Agendas y hojas de registro</li> <li>• Resultados de la evaluación</li> <li>• Certificado de finalización del programa.</li> <li>• Encuestas y lecciones PATH</li> <li>• Informes de compañeros de ayuda</li> <li>• Referencias de comportamiento</li> <li>• calendario de simulacros de seguridad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observaciones en el aula</li> <li>• Resultados de la evaluación ELA</li> <li>• Resultados de la evaluación</li> <li>• datos de utilización del software</li> <li>• evaluación docente/observación en el aula</li> <li>• planes de lecciones</li> <li>• encuestas a profesores</li> <li>• desarrollo profesional</li> <li>• informes de progreso, boletas de calificaciones, cartas/registros de llamadas</li> <li>• Órdenes de compra y facturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observaciones en el aula</li> <li>• Resultados de la evaluación de matemáticas</li> <li>• Resultados de la evaluación</li> <li>• datos de utilización del software</li> <li>• evaluación docente/observación en el aula</li> <li>• planes de lecciones</li> <li>• encuestas a profesores</li> <li>• desarrollo profesional</li> <li>• informes de progreso, boletas de calificaciones, cartas/registros de llamadas</li> <li>• Órdenes de compra y facturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observaciones en el aula</li> <li>• desempeño estudiantil en Ciencias evaluaciones</li> <li>• evaluación docente/observación en el aula</li> <li>• planes de lecciones</li> <li>• encuestas a profesores</li> <li>• desarrollo profesional</li> <li>• informes de progreso, boletas de calificaciones, cartas/registros de llamadas</li> <li>• Órdenes de compra y facturas</li> <li>• Resultados de la evaluación</li> <li>• datos de utilización del software</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluación docente/observación en el aula</li> <li>• planes de lecciones</li> <li>• observaciones en el aula</li> <li>• productos del trabajo de los estudiantes</li> <li>• encuestas a profesores</li> <li>• desarrollo profesional</li> <li>• Órdenes de compra y facturas</li> <li>• Informes AR</li> <li>• Inventario de tecnología, órdenes de trabajo, órdenes de compra.</li> <li>• Registro de uso de la copiadora</li> <li>• Informe de circulación</li> </ul>