|  |
| --- |
| 23-24 ACIP |
|  |
| Escuela Primaria Prattville |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Visión  El sistema escolar del condado de Autauga valora su rica tradición de excelencia en un mundo que cambia rápidamente. ACS tiene como objetivo crear conscientemente un ambiente de respeto e inclusión que prepare y motive a los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida.... |  | Misión  Las Escuelas del Condado de Autauga se dedican a fomentar al estudiante en su totalidad en un entorno académicamente riguroso, donde todos son conocidos y valorados, mediante la creación de caminos diseñados para el éxito. |  | Creencias  Equipar. Atacar. Sobresalir |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logros Académicos |  | APRENDIZAJE SEGURO Y SALUDABLE |  | PERSONAL DE CALIDAD |  | RELACIONES CON LOS GRUPOS DE INTERÉS |

| Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Aumentar el rendimiento académico en ACAP en Matemáticas 3º de 56% a 60% y 4º de 47% a 60%. Lectura 3º de primaria de 70% a 75% y 4º de 68% a 73%. * Mantener el crecimiento académico total para todos los estudiantes y aumentar el rendimiento académico total para los estudiantes con discapacidades en el ACAP. |  | * Mejorarel clima y la cultura proporcionando un entorno de aprendizaje seguro, positivo y bien mantenido para todos los estudiantes. * Disminuir el ausentismo crónico. |  | * Implementar actividades de aprendizaje profesional centradas en la tutoría de cada maestro para aumentarla retención de maestros noveles. |  | * Aumentar la participación de la familia durante todo el año escolar. |

| Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Proporcionar y supervisar materiales didácticos de alta calidad que aborden la continuidad de los niveles de rendimiento. * Proporcionar oportunidades de enriquecimiento y remediación fuera de la escuela diseñadas para maximizar el potencial de los estudiantes, incluidas, entre otras, tutorías, aprendizaje de verano y actividades de participación familiar. * Trabajar en colaboración con la oficina central para proporcionar apoyo estratégico a través del aprendizaje profesional, observaciones en el aula / rondas de instrucción, apoyo e intervención de varios niveles. * Proporcionar a los profesores un aprendizaje profesional centrado en la comprensión profunda de los estándares de ALSDE, la implementación de materiales didácticos de alta calidad y la utilización de datos para abordar las necesidades de los estudiantes. |  | * Promover un programa completo de orientación y asesoramiento para mejorar el comportamiento positivo de los estudiantes al reducir el número de referencias a la oficina. * Reducirel número de infracciones disciplinarias que dan lugar a ISS. * Aumentar la creencia de que PES es una escuela segura y protegida. * Supervise la asistencia de los estudiantes y comuníquese constantemente con las partes interesadas sobre su valor y los resultados. |  | * Involucre a los nuevos maestros con un programa de tutoría de un año para ayudar con la transición, el compromiso y la personalización. * Proporcionar un ambiente de trabajo positivo. |  | * Actividad basada en la familia a lo largo del año escolar en diferentes momentos para apaciguar los horarios de los padres/tutores |

| Medidas clave |  | Medidas clave |  | Medidas clave |  | Medidas clave |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Monitoree los datos de los estudiantes en Star * Boletines de calificaciones * Niveles de MyPath * Matrícula de tutoría, noches para padres * Participación de los padres y datos de participación * Planes SRIP * Observaciones de los profesores * Productos de trabajo de estudiantes y profesores |  | * Datos de disciplina * Datos de referencia de trabajadores sociales * Disminución del invierno a la primavera de las referencias a la oficina * Alcanzar las metas específicas de los estudiantes * Comentarios de la EMA * Uso de un plan de preparación para emergencias actualizado * Señales de seguridad, carpetas de emergencia de la facultad * Informes de ADM * Datos de asistencia |  | * Observaciones de los profesores * Horarios de recorrido |  | * Participación de los padres en los eventos * Encuestas para padres y la comunidad |