|  |
| --- |
| 23-24 ACIP |
|  |
| Escuela Primaria Prattville |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VisiónEl sistema escolar del condado de Autauga valora su rica tradición de excelencia en un mundo que cambia rápidamente. ACS tiene como objetivo crear conscientemente un ambiente de respeto e inclusión que prepare y motive a los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida.... |  | MisiónLas Escuelas del Condado de Autauga se dedican a fomentar al estudiante en su totalidad en un entorno académicamente riguroso, donde todos son conocidos y valorados, mediante la creación de caminos diseñados para el éxito.  |  | CreenciasEquipar. Atacar. Sobresalir  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logros Académicos |  | APRENDIZAJE SEGURO Y SALUDABLE |  | PERSONAL DE CALIDAD |  | RELACIONES CON LOS GRUPOS DE INTERÉS |

| Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Aumentar el rendimiento académico en ACAP en Matemáticas 3º de 56% a 60% y 4º de 47% a 60%. Lectura 3º de primaria de 70% a 75% y 4º de 68% a 73%.
* Mantener el crecimiento académico total para todos los estudiantes y aumentar el rendimiento académico total para los estudiantes con discapacidades en el ACAP.
 |  | * Mejorarel clima y la cultura proporcionando un entorno de aprendizaje seguro, positivo y bien mantenido para todos los estudiantes.
* Disminuir el ausentismo crónico.
 |  | * Implementar actividades de aprendizaje profesional centradas en la tutoría de cada maestro para aumentarla retención de maestros noveles.
 |  | * Aumentar la participación de la familia durante todo el año escolar.
 |

| Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Proporcionar y supervisar materiales didácticos de alta calidad que aborden la continuidad de los niveles de rendimiento.
* Proporcionar oportunidades de enriquecimiento y remediación fuera de la escuela diseñadas para maximizar el potencial de los estudiantes, incluidas, entre otras, tutorías, aprendizaje de verano y actividades de participación familiar.
* Trabajar en colaboración con la oficina central para proporcionar apoyo estratégico a través del aprendizaje profesional, observaciones en el aula / rondas de instrucción, apoyo e intervención de varios niveles.
* Proporcionar a los profesores un aprendizaje profesional centrado en la comprensión profunda de los estándares de ALSDE, la implementación de materiales didácticos de alta calidad y la utilización de datos para abordar las necesidades de los estudiantes.
 |  | * Promover un programa completo de orientación y asesoramiento para mejorar el comportamiento positivo de los estudiantes al reducir el número de referencias a la oficina.
* Reducirel número de infracciones disciplinarias que dan lugar a ISS.
* Aumentar la creencia de que PES es una escuela segura y protegida.
* Supervise la asistencia de los estudiantes y comuníquese constantemente con las partes interesadas sobre su valor y los resultados.
 |  | * Involucre a los nuevos maestros con un programa de tutoría de un año para ayudar con la transición, el compromiso y la personalización.
* Proporcionar un ambiente de trabajo positivo.
 |  | * Actividad basada en la familia a lo largo del año escolar en diferentes momentos para apaciguar los horarios de los padres/tutores
 |

| Medidas clave |  | Medidas clave |  | Medidas clave |  | Medidas clave |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Monitoree los datos de los estudiantes en Star
* Boletines de calificaciones
* Niveles de MyPath
* Matrícula de tutoría, noches para padres
* Participación de los padres y datos de participación
* Planes SRIP
* Observaciones de los profesores
* Productos de trabajo de estudiantes y profesores
 |  | * Datos de disciplina
* Datos de referencia de trabajadores sociales
* Disminución del invierno a la primavera de las referencias a la oficina
* Alcanzar las metas específicas de los estudiantes
* Comentarios de la EMA
* Uso de un plan de preparación para emergencias actualizado
* Señales de seguridad, carpetas de emergencia de la facultad
* Informes de ADM
* Datos de asistencia
 |  | * Observaciones de los profesores
* Horarios de recorrido
 |  | * Participación de los padres en los eventos
* Encuestas para padres y la comunidad
 |