

6. Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias). _____

A. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. _____

En la reunión anual de Título I, se alentará a los padres a asistir a tantas reuniones y capacitaciones para padres como sea posible; También se recibirán comentarios sobre los tipos de capacitación para aumentar la participación. Los líderes de la escuela trabajarán diligentemente para garantizar que toda la capacitación y los materiales para padres estén alineados con las metas de la escuela.

El centro de recursos para padres estará disponible todos los días escolares y tendrá información relevante y útil disponible para los padres.

También se brindará capacitación para padres durante todo el año sobre varios temas que incluyen, entre otros, preparación para el ACT para padres, el proceso de selección de universidades, sugerencias sobre ayuda financiera, crianza efectiva, planificación profesional, capacitación sobre tecnología en el aula para padres e indicaciones sobre comunicación. Se recuerda a los padres todos los eventos y oportunidades a través del sitio web de la escuela, el mensajero escolar, los medios de comunicación social y el correo electrónico, si están disponibles.

B. Educará a los maestros, personal de oficina y otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. _____

Los líderes escolares continuarán trabajando con los maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para desarrollar aún más la comprensión de la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. Se espera que todo el personal dé la bienvenida a los padres a la escuela, según corresponda, y trabaje con el administrador de padres para satisfacer las necesidades de los padres para sus hijos. C. En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. _____

Los líderes escolares mantendrán un centro de recursos para padres que estará disponible para todos los padres todos los días escolares. Se animará a los padres a asistir a talleres trimestrales y a comunicarse con los maestros de sus hijos de forma regular. Actualmente, la escuela hace todas las adaptaciones necesarias para los estudiantes ELL y sus padres para garantizar que puedan participar en todas las actividades del Título I.

D. Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Los líderes escolares mantendrán un centro de recursos para padres que estará disponible para todos los padres todos los días escolares. Se animará a los padres a asistir a talleres trimestrales y a comunicarse con los maestros de sus hijos de forma regular. Actualmente, la escuela hace todas las adaptaciones necesarias para los estudiantes ELL y sus padres para garantizar que puedan participar en todas las actividades del Título I.

E. Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

La escuela hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos. Las encuestas para padres se realizan al final de cada año y los resultados se utilizan para hacer ajustes para el próximo año. Por ejemplo, los talleres para padres se prefieren por la noche y el correo electrónico es la forma de contacto preferida. Se harán todos los esfuerzos razonables para atender cada solicitud y garantizar una fuerte participación de los padres.

7. Describe cómo la escuela garantizará la participación de padres y familiares (incluidos padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan. _____

(Ver ESSA Sec. 1117(f))

La escuela secundaria Murphy tiene acceso a traductores para ayudar con la comunicación verbal a través del Centro de Bienvenida EL. Además, con la notificación adecuada, cualquier documento o aviso puede y será traducido para estudiantes, padres y familiares a su idioma nativo. La escuela hará todo lo posible para acomodar a los estudiantes, padres y familiares con discapacidades y a los estudiantes, padres y familiares de niños migratorios. Murphy High School hará todo lo posible en la medida de lo posible para acomodar a sus estudiantes y padres para garantizar la participación regular y repetida de los padres.



Escuela secundaria Murphy

Padre y familia

Plan de participación

2023-2024

La misión de Murphy High School es proporcionar un entorno académico que prepare a los estudiantes para que estén preparados para la universidad y una carrera.

100 S. Calle Carlen

Móvil, AL 36606

251-221-3184



1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres involucrados. (Sección 1116(c)(1))

La escuela organizó una reunión el 7 de septiembre de 2023 para explicar nuestra participación en el Título 1, nuestros requisitos del Título 1, incluido el 1% reservado y los derechos de los padres involucrados.

2a. Describa cómo habrá un número y formato flexible de

Se ofrecen reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar con los fondos proporcionados en virtud de esta parte. transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres.

El liderazgo y el personal de Murphy High School creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible.

Se llevarán a cabo talleres trimestrales para padres en un horario flexible para acomodar a la mayor cantidad de padres posible. El centro para padres estará abierto todos los días de 7:30 a 2:00 para que los padres recojan materiales e información o programen reuniones con el personal apropiado. Se recuerda a los padres todos los eventos y oportunidades a través del sitio web de la escuela, el mensajero escolar, los medios de comunicación social y el correo electrónico, si están disponibles.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Un miembro del personal, que ha sido capacitado sobre el Título I, Parte A, la participación de los padres y los derechos de los padres, ayuda a programar reuniones abiertas y garantiza que la fecha y el lugar se anuncien en las redes sociales de manera oportuna. También hay un Comité Asesor de Padres, en el que pueden participar todos los padres.

Para ser miembro del comité, primero se debe establecer contacto con los líderes de la escuela. El Comité Asesor mantiene informados a los padres sobre varios trabajos del comité y recibe comentarios de los padres que se brindan en las reuniones. Ayudan a evaluar el plan de participación de los padres, el pacto entre la escuela y los padres y los datos de referencia trimestrales. (3) Los fondos de Participación de los Padres se utilizan para financiar materiales en el centro de recursos para padres y talleres mensuales para el programa para padres. En el presupuesto de Título I de Murphy High School para el año escolar 2023-2024, se han asignado \$7,031.54 para aretín.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

Los fondos de Participación de los Padres se utilizan para financiar materiales en el centro de recursos para padres y talleres mensuales para el programa para padres. Se han asignado \$7,031.54 en el presupuesto del Título I para el año escolar 2023-2024. Este año escolar, los fondos de participación de los padres se utilizarán para brindarles los recursos que puedan necesitar para comprender mejor la evaluación ACT, buscar oportunidades laborales para ellos y sus hijos, perfeccionar sus habilidades para entrevistas, etc., mediante la utilización de nuestro centro de recursos para padres, que contiene una gran cantidad de libros educativos. Además, se llevarán a cabo talleres trimestrales que informarán a los padres sobre la escuela, las oportunidades profesionales e información significativa en general sobre la educación y las prácticas de instrucción para ayudar a sus hijos a continuar este año en nuestro programa para padres. Se han asignado \$7,031.54 dentro del presupuesto del Título I para el año escolar 2022-2023.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas, y expectativas de logro utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

(Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Se presentará información sobre los programas de Título I de la escuela, el plan de estudios y las formas de evaluación académica utilizadas durante las reuniones de padres que se llevan a cabo durante el año. Los padres también aprenden sobre las metas y prioridades académicas en el salón de clases y cómo programar conferencias de padres y maestros. Además, se les recuerda cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se proporcionarán intérpretes y documentos interpretados según las necesidades del caso. Se recuerda a los padres todos los eventos y oportunidades a través del sitio web de la escuela, el mensajero escolar, los medios de comunicación social y el correo electrónico, si están disponibles.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

Las revisiones al pacto se desarrollan a través de un esfuerzo coordinado entre los miembros del personal de la escuela y el comité asesor de padres de la escuela. Los padres recibirán una copia del nuevo pacto en la reunión anual de padres de Título I, en el momento de la inscripción, se enviará a casa con el estudiante o por correo. El pacto se explicará a los padres y se les pedirá que lo firmen, lo que significa su compromiso de trabajar en colaboración con la escuela para garantizar que su hijo tenga éxito. Los pactos se discutirán con los maestros en las reuniones del personal docente. Los maestros tendrán la responsabilidad de recoger el compacto del estudiante.

Los compactos se ubicarán en una ubicación central para que puedan usarse para conferencias de padres/estudiantes y maestros.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

En la primavera de cada año, el equipo de liderazgo de la escuela se reúne para revisar, evaluar y revisar su Plan de Mejora Continua. Hay dos padres en el comité que representan a todos los padres de la escuela. Durante el proceso de revisión, se notifica a todos los padres sobre la revisión mediante avisos enviados a casa y en el sitio web de la escuela. Los avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión, que hay una copia disponible en la oficina del Gerente de Padres para su revisión y que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. El aviso también establece que una vez finalizado y aprobado el plan, si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela las presentará a la Oficina Central.