

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

Profesor: \_\_\_\_\_

Complete una actividad en cada área temática cada día. Ayude a su hijo a completar estas actividades en casa para contar como asistencia para el día que habríamos pasado en la escuela. Revise los artículos a medida que su hijo los completa. Los siguientes estándares se abordan a través de las actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de primer grado:

- RL 8.1a - Con orientación y apoyo, lea o escuche atentamente para describir las acciones y sentimientos de los personajes.
- RI 4.1/RL 4.1 - Lea textos de nivel de grado con propósito y comprensión.
- RI 2.1/RL 2.1 - Distinguir largo de los sonidos vocales cortos en palabras habladas de una sola sílaba.
- RI 2.3/RL 2.3 - Aísle y pronuncie los sonidos iniciales, medios y finales en palabras habladas.
- RI 3.6/RL 3.6 - Reconocer y leer palabras deletreadas irregularmente apropiadas para grados.
- 1.NSBT.1d - Leer y escribir en la forma de la palabra números cero a diecinueve, y múltiplos de diez a noventa.

- 1.ATO.6b - Demostrar la fluidez con la suma y los hechos de resta relacionados a través de 10.
- 1.ATO.6a - Demostrar suma y resta hasta 20.
- 1.S.1A.1 - Hacer y responder preguntas sobre el mundo natural utilizando exploraciones, observaciones o investigaciones estructuradas.
- 1.E.4A.1 - Analizar e interpretar los datos de observaciones y mediciones para comparar las propiedades de los materiales de la Tierra (incluyendo rocas, suelos, arena y agua).
- 1-2.2. Resumir el concepto de autoridad y dar ejemplos de personas con autoridad, incluidos funcionarios escolares, funcionarios de seguridad pública y funcionarios gubernamentales.
- 1-1.1. Denifico un área familiar del vecindario o la comunidad local en un mapa simple,

	<b>☐Actividades 1-3</b>	<b>☐Actividades 4-6</b>	<b>☐Actividades 7-9</b>	<b>☐Actividades 10-12</b>	<b>☐Actividades 13-15</b>
<b>Lectura y escritura</b>	Lea a su hijo o escuche a su hijo leer un relato. Pídale a su hijo que hable acerca de los personajes de la historia. Pida al niño que hable acerca de lo que los personajes hicieron en la historia. Título del libro: _____  Escriba lo que su hijo le dijo acerca de los personajes.	Consonante/Vowel Ordenar y Escribir Palabras– Pida a su hijo que ordene las letras consonantes y las letras vocales. Pida a los niños que hagan cinco palabras sencillas (como perro, diversión, grande, sombrero, como, sentarse) y luego escribirlas en una hoja de papel.	Leer y analizar historias: hay tres maneras de leer un libro: leer las láminas, leer las palabras o volver a contar la historia. Pida a su hijo que elija y lea un libro o libros de una de estas maneras. Hable con su hijo acerca de lo que leyó. Título(s) del(de los) libro(s):	Hacer palabras: escriba una palabra sencilla como mamá o papá o sol y pida a su hijo que haga la misma palabra haciendo coincidir cada letra debajo de la palabra del modelo. (Escribes sol y coincide con los azulejos s-u-n debajo de él.)	Palabras de alta frecuencia– Pida a su hijo que lea tantas palabras de alta frecuencia como pueda. Encuentre estas palabras en los libros que su hijo ha estado leyendo. todo por tiene en o esto vendrá nado tienen poco con como puede mirar jugar a nosotros su
<b>Matemática</b>	Juega el juego, "Cuántos más para hacer 10." Use frijoles o trozos de papel como marcadores. Cuando tome su turno, cuente en voz alta mientras piensa en mostrarle a su hijo cómo averiguar cuántos más se necesita para hacer 10. Cuando sea el turno de su hijo, anímelo a hablar sobre cómo están averiguando cuántos más se necesita para hacer 10.	Pida a su hijo que lea cada tarjeta numérica. Pídale que escriban la palabra numérica para que coincida con la tarjeta. Pueden usar las tarjetas numéricas como modelo o para comprobar su trabajo.	Utilice contadores (frijoles, fideos, bloques, etc.) para practicar la sumar y restar hasta 10.	Practica contar hasta 100 por 1s a partir de 1. A continuación, practique contar hasta 100 comenzando en cualquier número.	Corta las tarjetas de puntos y las tarjetas de palabras numéricas. Trabaje con 1-10. Pida a su hijo que mire la tarjeta y le diga cuántos. Luego haz que él/sus tarjetas de partido de diferentes maneras: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haga coincidir la tarjeta de puntos con el número</li> <li>2. Haga coincidir la tarjeta de puntos con la palabra numérica</li> <li>3. Haga coincidir el número con la palabra numérica</li> <li>4. Coincide con la tarjeta de puntos, el número y la palabra numérica</li> </ol>
<b>Ciencia</b>		Observe a través de la ventana o salga al exterior si es seguro. Explore sus alrededores. La Tierra está hecha de materiales como rocas, suelos, arena y agua. ¿Puede encontrar alguno de estos materiales alrededor de su casa? Escribe cómo son iguales y diferentes. Utilice una hoja de papel de cuaderno para hacer esto.		Escribe y/o dibuja al menos tres cosas que hayas observado sobre el clima hoy. Utilice una hoja de papel de cuaderno para hacer esto.	

☐ Como actividad de estiramiento, usted puede hacer que su hijo ad30 minutos adicionales al día.

	☐Actividades 16-18	☐Actividades 19-21	☐Actividades 22-22	☐Actividades 25-27	☐Actividades 28-30
<b>Lectura y escritura</b>	<p>Lea a su hijo o escuche a su hijo leer un relato. Pídale a su hijo que hable acerca de los personajes de la historia. Pida al niño que hable acerca de lo que los personajes hicieron en la historia. Título del libro:</p> <p>Escriba lo que su hijo le dijo acerca de los personajes:</p>	<p>Consonante/Vowel Ordenar y Escribir Palabras– Pida a su hijo que ordene las letras consonantes y las letras vocales. Pida a los niños que hagan cinco palabras sencillas (como perro, diversión, grande, sombrero, como, sentarse) y luego escribirlas en una hoja de papel.</p>	<p>Leer y analizar historias: hay tres maneras de leer un libro: leer las láminas, leer las palabras o volver a contar la historia. Pida a su hijo que elija y lea un libro o libros de una de estas maneras. Hable con su hijo acerca de lo que leyó. Título(s) del(de los) libro(s):</p>	<p>Hacer palabras: escriba una palabra sencilla como mamá o papá o sol y pida a su hijo que haga la misma palabra haciendo coincidir cada letra debajo de la palabra del modelo. (Escribes sol y coincide con los azulejos s-u-n debajo de él.)</p>	<p>Palabras de alta frecuencia– Pida a su hijo que lea tantas palabras de alta frecuencia como pueda. Encuentre estas palabras en los libros que su hijo ha estado leyendo. todo por tiene en o esto vendrá nado tienen poco con como puede mirar jugar nos su</p>
<b>Matemática</b>	<p>Juega el juego, "Cuántos más para hacer 10." Use frijoles o trozos de papel como marcadores. Cuando tome su turno, cuente en voz alta mientras piensa en mostrarle a su hijo cómo averiguar cuántos más se necesita para hacer 10. Cuando sea el turno de su hijo, animelo a hablar sobre cómo están averiguando cuántos más se necesita para hacer 10.</p>	<p>Pida a su hijo que lea cada tarjeta numérica. Pídale que escriban la palabra numérica para que coincida con la tarjeta. Pueden usar las tarjetas numéricas como modelo o para comprobar su trabajo.</p>	<p>Utilice contadores (frijoles, fideos, bloques, etc.) para practicar la sumar y restar hasta 10.</p>	<p>Practica contar hasta 100 por 1s a partir de 1. A continuación, practique contar hasta 100 comenzando en cualquier número.</p>	<p>Corta las tarjetas de puntos y las tarjetas de palabras numéricas. Trabaje con 1-10. Pida a su hijo que mire la tarjeta y le diga cuántos. Luego haz que él/sus tarjetas de partido de diferentes maneras:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haga coincidir la tarjeta de puntos con el número</li> <li>2. Haga coincidir la tarjeta de puntos con la palabra numérica</li> <li>3. Haga coincidir el número con la palabra numérica</li> <li>4. Coincide con la tarjeta de puntos, el número y la palabra numérica</li> </ol>
<b>ciencias sociales</b>	<p>Hable con su hijo acerca de las personas que trabajan para hacer cumplir las reglas y mantenernos seguros en la escuela. Nombre a las personas(profesores, directores, etc. ) y discutir lo que hacen. Escriba acerca de las personas que discutió con su hijo hoy.</p>			<p>Mira un mapa disponible (noticias, Internet, mapa en papel, etc.). Identifique la ubicación de su hogar, escuela, vecindario y ciudad o ciudad.</p>	

☐ Como actividad de estiramiento, usted puede hacer que su hijoad 30 minutos adicionales al día.

	☐Actividades 31-33	☐Actividades 34-36	☐Actividades 37-39	☐Actividades 40-42	☐Actividades 43-45
<b>Lectura y escritura</b>	<p>Lea a su hijo o escuche a su hijo leer un relato. Pídale a su hijo que hable acerca de los personajes de la historia. Pida al niño que hable acerca de lo que los personajes hicieron en la historia. Título del libro:</p> <p>Escriba lo que su hijo le dijo acerca de los personajes:</p>	<p>Consonante/Vowel Ordenar y Escribir Palabras– Pida a su hijo que ordene las letras consonantes y las letras vocales. Pida a los niños que hagan cinco palabras sencillas (como perro, diversión, grande, sombrero, como, sentarse) y luego escribirlas en una hoja de papel.</p>	<p>Leer y analizar historias: hay tres maneras de leer un libro: leer las láminas, leer las palabras o volver a contar la historia. Pida a su hijo que elija y lea un libro o libros de una de estas maneras. Hable con su hijo acerca de lo que leyó. Título(s) del(de los) libro(s):</p>	<p>Hacer palabras: escriba una palabra sencilla como mamá o papá o sol y pida a su hijo que haga la misma palabra haciendo coincidir cada letra debajo de la palabra del modelo. (Escribes sol y coincide con los azulejos s-u-n debajo de él.)</p>	<p>Palabras de alta frecuencia– Pida a su hijo que lea tantas palabras de alta frecuencia como pueda. Encuentre estas palabras en los libros que su hijo ha estado leyendo. todo por tiene en o esto vendrá nado tienen poco con como puede mirar jugar a nosotros su</p>
<b>Matemática</b>	<p>Juega el juego, "Cuántos más para hacer 10." Use frijoles o trozos de papel como marcadores. Cuando tome su turno, cuente en voz alta mientras piensa en mostrarle a su hijo cómo averiguar cuántos más se necesita para hacer 10. Cuando sea el turno de su hijo, anímelo a hablar sobre cómo están averiguando cuántos más se necesita para hacer 10.</p>	<p>Pida a su hijo que lea cada tarjeta numérica. Pídale que escriban la palabra numérica para que coincida con la tarjeta. Pueden usar las tarjetas numéricas como modelo o para comprobar su trabajo.</p>	<p>Utilice contadores (frijoles, fideos, bloques, etc.) para practicar la sumar y restar hasta 10.</p>	<p>Practica contar hasta 100 por 1s a partir de 1. A continuación, practique contar hasta 100 comenzando en cualquier número.</p>	<p>Corta las tarjetas de puntos y las tarjetas de palabras numéricas. Trabaje con 1-10. Pida a su hijo que mire la tarjeta y le diga cuántos. Luego haz que él/sus tarjetas de partido de diferentes maneras: Haga coincidir la tarjeta de puntos con el número Haga coincidir la tarjeta de puntos con la palabra numérica Haga coincidir el número con la palabra numérica Coincide con la tarjeta de puntos, el número y la palabra numérica</p>
<b>Ciencia</b>	<p>Observe a través de la ventana o salga al exterior si es seguro. Explore sus alrededores. La Tierra está hecha de materiales como rocas, suelos, arena y agua. Nombra algunos lugares donde puedas ver rocas, tierra o arena, o agua. Utilice una hoja de papel de cuaderno para hacer esto.</p>			<p>Escribe y/o dibuja al menos tres cosas que hayas observado sobre el clima hoy. Utilice una hoja de papel de cuaderno para hacer esto.</p>	

☐ Como actividad de estiramiento, usted puede hacer que su hijo ead 30 minutos adicionales al día.

	<input type="checkbox"/> Actividades 46-48	<input type="checkbox"/> Actividades 49-51	<input type="checkbox"/> Actividades 52-54	<input type="checkbox"/> Actividades 55-57	<input type="checkbox"/> Actividades 58-60
<b>Lectura y escritura</b>	<p>Lea a su hijo o escuche a su hijo leer un relato. Pídale a su hijo que hable acerca de los personajes de la historia. Pida al niño que hable acerca de lo que los personajes hicieron en la historia. Título del libro:</p> <p>Escriba lo que su hijo le dijo acerca de los personajes:</p>	<p>Consonante/Vowel Ordenar y Escribir Palabras– Pida a su hijo que ordene las letras consonantes y las letras vocales. Pida a los niños que hagan cinco palabras sencillas (como perro, diversión, grande, sombrero, como, sentarse) y luego escribirlas en una hoja de papel.</p>	<p>Leer y analizar historias: hay tres maneras de leer un libro: leer las láminas, leer las palabras o volver a contar la historia. Pida a su hijo que elija y lea un libro o libros de una de estas maneras. Hable con su hijo acerca de lo que leyó. Título(s) del(de los) libro(s):</p>	<p>Hacer palabras: escriba una palabra sencilla como mamá o papá o sol y pida a su hijo que haga la misma palabra haciendo coincidir cada letra debajo de la palabra del modelo. (Escribes sol y coincide con los azulejos s-u-n debajo de él.)</p>	<p>Palabras de alta frecuencia– Pida a su hijo que lea tantas palabras de alta frecuencia como pueda. Encuentre estas palabras en los libros que su hijo ha estado leyendo. todo por tiene en o esto vendrá nado tienen poco con como puede mirar jugar nos su</p>
<b>Matemática</b>	<p>Juega el juego, "Cuántos más para hacer 10." Use frijoles o trozos de papel como marcadores. Cuando tome su turno, cuente en voz alta mientras piensa en mostrarle a su hijo cómo averiguar cuántos más se necesita para hacer 10. Cuando sea el turno de su hijo, anímelo a hablar sobre cómo están averiguando cuántos más se necesita para hacer 10.</p>	<p>Pida a su hijo que lea cada tarjeta numérica. Pídale que escriban la palabra numérica para que coincida con la tarjeta. Pueden usar las tarjetas numéricas como modelo o para comprobar su trabajo.</p>	<p>Utilice contadores (frijoles, fideos, bloques, etc.) para practicar la sumar y restar hasta 10.</p>	<p>Practica contar hasta 100 por 1s a partir de 1. A continuación, practique contar hasta 100 comenzando en cualquier número.</p>	<p>Corta las tarjetas de puntos y las tarjetas de palabras numéricas. Trabaje con 1-10. Pida a su hijo que mire la tarjeta y le diga cuántos. Luego haz que él/sus tarjetas de partido de diferentes maneras: Haga coincidir la tarjeta de puntos con el número Haga coincidir la tarjeta de puntos con la palabra numérica Haga coincidir el número con la palabra numérica Coincide con la tarjeta de puntos, el número y la palabra numérica</p>
<b>ciencias sociales</b>	<p>Hable con su hijo acerca de las personas que trabajan para hacer cumplir las reglas y mantenernos seguros en nuestra comunidad. Nombre de la gente (oficiales depolicía, bomberos, etc. ) y discutir lo que hacen. Escriba acerca de las personas que discutió con su hijo hoy.</p>			<p>Mira un mapa disponible (noticias, Internet, mapa en papel, etc.). Identifique la ubicación de su hogar, escuela, vecindario y ciudad o ciudad.</p>	

Mi hijo ha completado las actividades de aprendizaje requeridas durante el día de eLearning. Este documento debe ser devuelto al maestro de su hijo dentro de los 3 días escolares del último día de eLearning.

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre

\_\_\_\_\_  
Fecha

Como actividad de estiramiento, usted puede hacer que su hijo ead 30 minutos adicionales al día.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Una</b>	<b>Dos</b>	<b>Tres</b>
<b>Cuatro</b>	<b>Cinco</b>	<b>Seis</b>
<b>Siete</b>	<b>Ocho</b>	<b>Nueve</b>
<b>Diez</b>	<b>Once</b>	<b>Doce</b>

☐ Como actividad de estiramiento, usted puede hacer que su hijo ead 30 minutos adicionales al día.

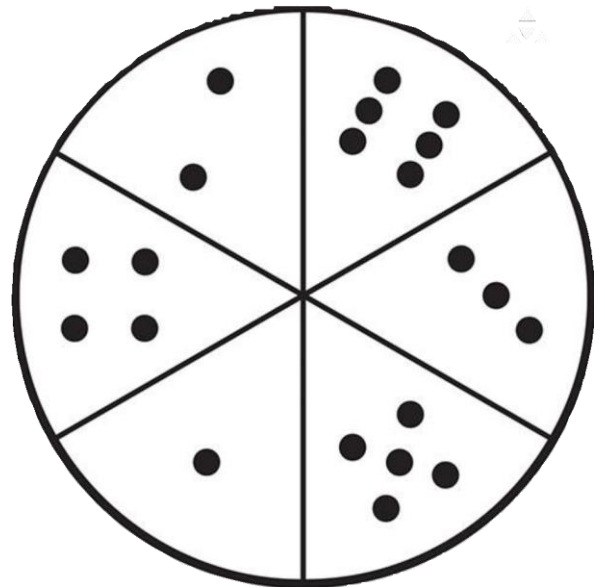
A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				
a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x
y	z				

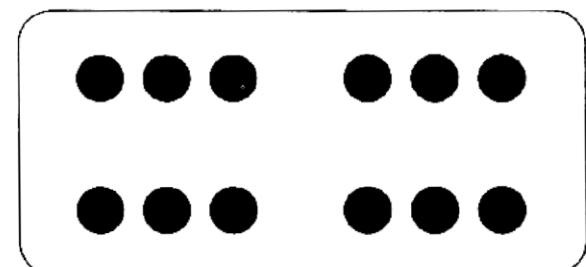
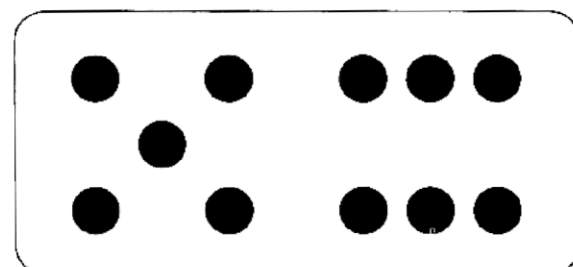
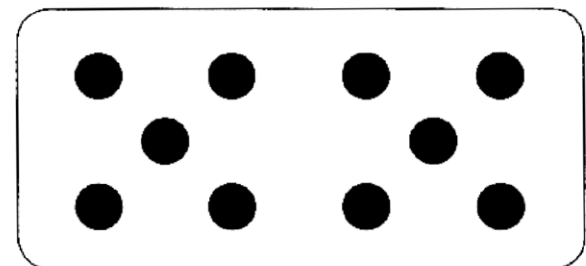
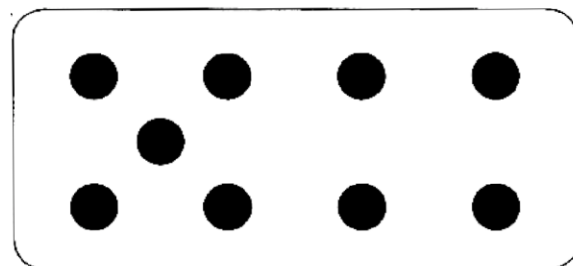
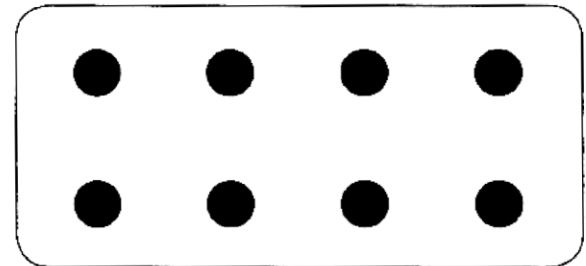
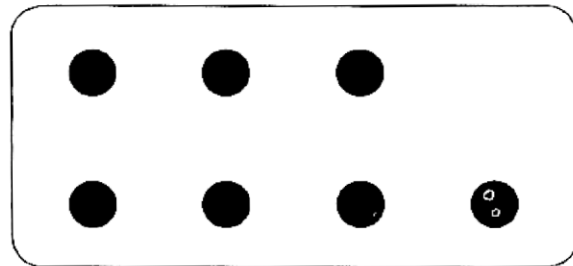
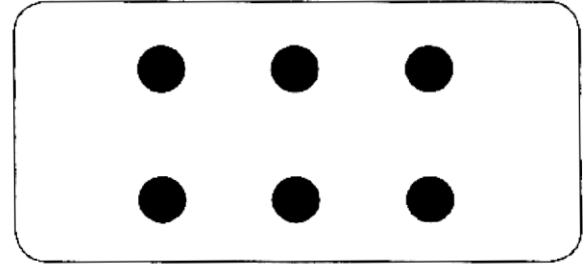
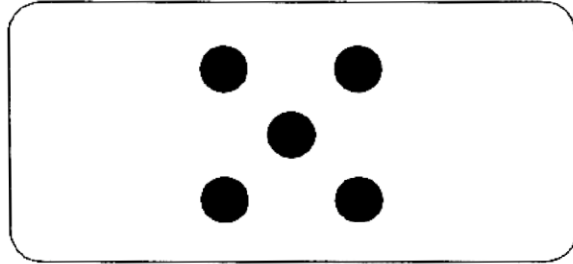
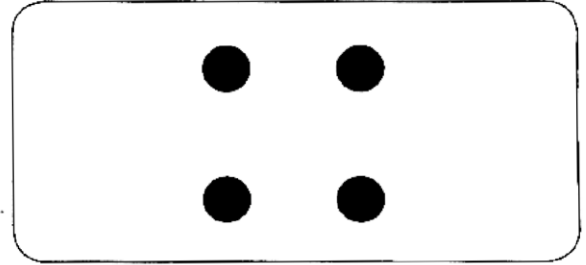
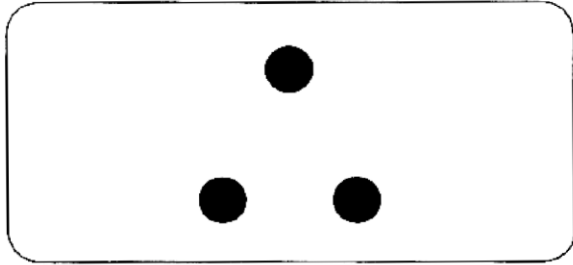
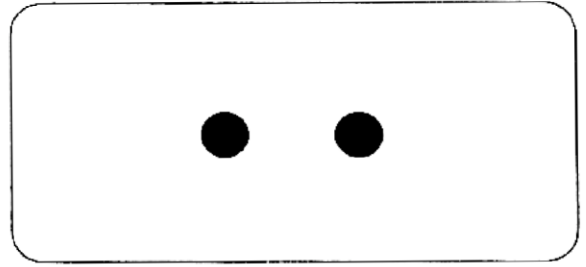
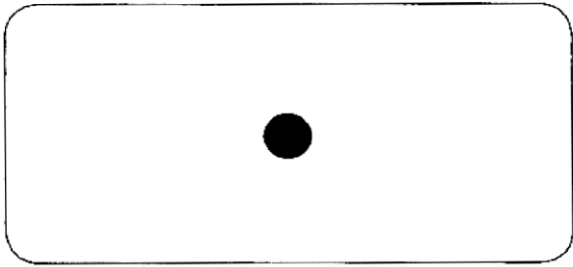
# Hoin Many More es Make10?

<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

## Cómo jugar

1. Gire el spinner o rodar un dado.
2. Decida cuántos más hay que hacer 10.
3. Coloque el marcador de juego en el número necesario.
4. Toma turnos.
5. El ganador es el jugador que consigue tres en una fila primero.





☐ Como actividad de estiramiento, usted puede hacer que su hijo ead 30 minutos adicionales al día.



Como actividad de estiramiento, usted puede hacer que su hijo ead 30 minutos adicionales al día.